Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Seminario I en Antropología Biológica

Unidad académica: Instituto de Antropología

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas.
La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera
Licenciatura en Ciencias Antropológicas
- Formación específica II – Antropología biológica

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): SI

120 créditos del Área de Formación General.

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Se recomienda tener aprobados al menos 4 cursos optativos en Antropología Biológica.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Solamente estudiantes de la LBH con mínimo 120 créditos aprobados

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Patricia Mut	Instituto de Antropología	Antropología Biológica

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Patricia Mut	Instituto de Antropología	Antropología Biológica
Docente	Prof. Adjunto/a	Emilia Abin	Instituto de Antropología	
Docente	Prof. Adjunto/a	Alicia Lusiardo	Instituto de Antropología	Antropología Biológica
Docente	Asistente	Lucas Prieto	Instituto de Antropología	Antropología Biológica

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	**Horas aula**	100
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	**Lecturas y estudio de materiales varios**	60
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	40
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	85
	Otros	0
	Horas totales previstas del curso	285
	Créditos	19

Objetivos

Que el estudiante adquiera conocimientos acerca de las poblaciones del Uruguay, desde su origen hasta sus características actuales, desde un abordaje interdisciplinario.

Contenidos

1. poblamiento del Uruguay en el marco del poblamiento de América. Evidencias arqueológicas, de morfología craneal, y genéticas de poblaciones pasadas y presentes.
2. las poblaciones del Uruguay previas al contacto europeo. Evidencias arqueológicas, morfología esqueletal humana y ADN antiguo.
3. Las poblaciones indígenas del Uruguay en el momento de la conquista europea: fuentes etnohistóricas. Posibles contribuciones de los análisis genéticos.
4. Charrúas y Guenoas en los siglos XVI-XIX.
5. Guaraníes misioneros durante los siglos XVI-XIX: evidencias arqueológicas, fuentes escritas. Estudios genético-moleculares de guaraníes actuales y su posible vinculación con migraciones históricas.
6. Demografía histórica y biodemografía en la población uruguaya. Fuentes y datos.
7. El aporte africano a la población uruguaya. Historia del tráfico, ingreso al actual territorio uruguayo, estudios genéticos de afrodescendientes y en la población uruguaya actual.
8. Los indígenas en el Uruguay de hoy. Activismo, reemergencia indígena y la contribución indígena a la población actual desde la genética.
9. El aporte europeo a la población uruguaya. Migraciones históricas y recientes. Aportes genéticos a las poblaciones uruguayas en la actualidad.
10. Antropología forense en Uruguay.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

-Clases teóricas con docentes del curso y docentes invitados.
-Presentación en clase de por lo menos un artículo de investigación en formato seminario.
-Participación activa en la discusión de las lecturas del curso.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El curso se aprueba mediante las siguientes tareas:
—Realización del 75% de los controles de lectura semanales en el EVA del curso.
—Presentación en clase de por lo menos un artículo de investigación a seleccionar al principio del semestre (el número se ajustará de acuerdo a la cantidad de estudiantes).
—Participación activa en la discusión de las lecturas del curso.

Deberá obtenerse una calificación mínima de Aceptable en todas estas actividades para aprobar. Una calificación menor en una de las actividades implicará la posibilidad de hacer una prueba recuperatoria escrita.
Quien finalizadas todas las instancias tenga una calificación mínima de Aceptable en dos de las actividades podrá aprobar el curso mediante examen final escrito. Quien tenga una calificación mínima de Aceptable en menos de dos actividades tendrá una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente, y deberá volver a cursar.

Nota:
"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Barreto Messano, I. (2011). Estudio biodemográfico de la población de Villa Soriano : departamento de Soriano, Uruguay. Ediciones Universitarias.
Figueiro G. (2014). Bioarqueología en el Uruguay: Situación Actual y Perspectivas Futuras. En: Avances Recientes de la Bioarqueología Latinoamericana, 2014. Ed: L. Luna, C. Aranda y J. Suby: 47-68. ISBN 978 -987-27997-1-7

. Figueiro et al. (2022). Filogeografía de mitogenomas indígenas de Uruguay. Revista Argentina De Antropología Biológica, 24(1), 042. https://doi.org/10.24215/18536387e042
Guidon, N. (ed). Misión de Rescate Arqueológico de Salto Grande. Ministerio de Educación y Cultura.
Lindo J et al. (2022). The genomic prehistory of the Indigenous peoples of Uruguay, PNAS Nexus, Volume 1, Issue 2, May 2022, pgac047, https://doi.org/10.1093/pnasnexus/pgac047
Muñoa J. 1954. Contribuciones a la antropología física del Uruguay. Anales del Museo de Historia Natural de Montevideo, 6: 2-20.
Sans, M. (2022). Invisibilidad Indígena en el Uruguay: Genética, Historia y Género. RUNA, Archivo Para Las Ciencias Del Hombre, 43(2), 191-216. https://doi.org/10.34096/runa.v43i2.10722
Sans, M., Figueiro, G., Hughes, C. E., Lindo, J., Hidalgo, P. C., & Malhi, R. S. (2015). A South American Prehistoric Mitogenome: Context, Continuity, and the Origin of Haplogroup C1d. PloS one, 10(10), e0141808. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0141808
Sans M et al. (2015). The mitochondrial DNA history of a former native American village in northern Uruguay. American Journal of Human Biology, 27:407-16. doi: 10.1002/ajhb.22667
Sans, M et al. (2021). Ancestría genética y estratificación social en Montevideo, Uruguay. Revista Argentina De Antropología Biológica, 23(1), 029. https://doi.org/10.24215/18536387e029

Año 2027