Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Prehistoria de la Cuenca del Plata

Unidad académica: Instituto de Antropología

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas.
La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera
Licenciatura en Ciencias Antropológicas
- Formación específica I – Arqueología

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:
Prehistoria general, Prehistoria Americana I

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Área Social y Artística (UdelaR). 10 cupos.

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Andrés Florines	Instituto de Antropología	Arqueología
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Andrés Florines	Instituto de Antropología	Arqueología

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Asistente	Oscar Marozzi	Instituto de Antropología	Arqueología

Créditos y carga horaria del curso

			Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	**Horas aula**		60
	Trabajo de campo o prácticas		0
	Otros		0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	**Lecturas y estudio de materiales varios**		40
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)		20
	Trabajo de campo o prácticas		0
	Trabajos finales		0
	Otros		0
		Horas totales previstas del curso	120
		Créditos	8

Objetivos

Que el/la alumno/a:
- conozca las secuencias de desarrollo regional y las sistematizaciones propuestas;
- conozca los marcos teóricos que han tenido influencia en la región;
- conozca el desarrollo de la disciplina en el medio y valorice sus perspectivas futuras;
- comprenda la regionalidad y procesualidad de los desarrollos locales, enmarcados en el ámbito americano;
- comprenda la disciplina en el marco de un enfoque interdisciplinario, en sus aspectos sociológicos, históricos, geográficos, paleoclimáticos, etc.
- aplique y analice críticamente los resultados de las principales investigaciones realizadas en la Cuenca del Plata, de modo de extraer hechos y orientaciones útiles en su formación como científico social.

Contenidos

A. Síntesis introductoria a la Prehistoria Sudamericana
A1. Panorama cultural americano y entorno ecológico. Síntesis del panorama ecológico sudamericano y su evolución en los últimos 15.000 años.
A1.2. Antecedentes de las culturas prehistóricas americanas (generalidades).
A1.3.Problemas de clasificación cultural. El surgimiento de la Arqueología en la región. Modelos propuestos. El evolucionismo, la Escuela Histórico Cultural y sus distintos enfoques en la región. La Arqueología Procesual y sus variables. Los enfoques Posprocesuales.
A1.4. Las grandes regiones de coherencia a nivel arqueológico de América del Sur.
A.2. Arqueología de la Cuenca del Plata en perspectiva historiográfica
A.2.1. Regionalización del área.
A.2.2. Arqueología del Sur del Brasil.
A.2.3. Arqueología del Nordeste argentino.
A.2.4. Arqueología de la región pampeana.
A.2.5. Los Modelos generales y regionales formulados.
B. Arqueología de cazadores-recolectores
B.1. La transición Pleistoceno/Holoceno, diversidad ambiental y ocupaciones tempranas. Debates.

B.1.2. El poblamiento del territorio. Cronologías tempranas. Debates.
B.2. El Holoceno Temprano y Medio. Movilidad, intensidad y uso del espacio. **B.3.** Las transformaciones del Holoceno reciente.
B.3.1. Cazadores-recolectores y el tránsito hacia nuevas modalidades sociales y económicas.
B.3.2. Procesos de complejización. Bases productivas y especialización tecnológica.
B.3.3. Procesos de relacionamiento y dominación.
B.3.4. Producción, consumo, distribución e intercambio.
B.4.Contacto de los pueblos originarios con los europeos.
B.4.1. Los procesos de conquista y ocupación colonial del territorio.
B.4.2. Las transformaciones de los pueblos originarios.
B.4.3. Integración del sustrato indígena a las modalidades coloniales-nacionales. Políticas de integración y exterminio.
C. Arqueología del Uruguay.
C.1. Antecedentes de las investigaciones prehistóricas en el Uruguay.
C.2. Panorama general y problemática de base.
C.3. Intentos de sistematización de la Prehistoria uruguaya. Modelos utilizados. Los fechados y su coherencia con las áreas vecina
C.4. Arqueología del Uruguay. Investigaciones recientes. Principales sitios arqueológicos investigados
C.5..Perspectivas actuales de las investigaciones y vías de abordaje. Gestión del Patrimonio.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las tareas propuestas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso prevé actividades prácticas obligatorias de controles de lecturas sobre tópicos específicos del curso. Los estudiantes podrán organizarse individual o colectivamente para cumplir las tareas programadas. La actividades prácticas demandan la activa participación de los/as estudiantes en clase en la discusión activa de artículos científicos.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Es un curso de carácter presencial y aprobación directa. El curso se aprueba mediante la realización de 2 parciales (con opción a un tercero recuperatorio) y 4 actividades prácticas con un mínimo del 75% de asistencia obligatoria y que obtengan una calificación final de Aceptable o superior. En este caso, se considerarán aprobados con dicha calificación. De no alcanzar una calificación de Aceptable en esta instancia, podrá aprobar el curso mediante una evaluación final (examen reglamentado). Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implica la no aprobación del curso.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las

evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

BONOMO, M. (2012). Historia Prehispánica de Entre Ríos. Fundación de Historia Natural Félix de Azara. Universidad de Maimónides. Buenos Aires.
BRACCO, R; CABRERA, L. & LÓPEZ, J. (2000). La Prehistoria de las Tierras Bajas de la Cuenca de la Laguna Merín. Arqueología de las Tierras Bajas, MEC / CNA, :13-38. Alicia Durán Coirolo & Roberto Bracco Boksar (Editores), Montevideo.
CABRERA PÉREZ, L. (2011). Patrimonio y Arqueología en la Región Plantense. Colección Bibliotecaplural. CSIC – UDELAR. Montevideo.
CORTELETTI, R (ed.) (2024). Paisagens Jê: uma arqueologia sobre povos indígenas do sul do Brasil.. Habitus. Florianópolis.
GIANOTTI, C. (2021). Environment Transformation and Landscape Domestication in the Lowlands of Northeast of Uruguay. Earthworks as Technology for the Management of Flood Ecosystems. South American Contributions to World Archaeology; Bonomo, M., Archila, S., Eds.; Springer. pp. 283–316. Cham, Switzerland.
IRIARTE, J. Vegetation and climate change since 14,810 14C yr B.P. in southeastern Uruguay and implications for the rise of early Formative societies. Quat. Res. 2006, 65, 20–32.
LÓPEZ-MAZZ, J.M. (2024) Cerrito de indios: arqueología e historia de un pueblo originario de Uruguay. Ed Banda Oriental.
POLITIS, G. (1988). Paradigmas, modelos y métodos en la arqueología de la Pampa bonaerense. Arqueología Contemporánea Argentina. T.I. pp. 59-108. Buenos Aires.
POLITIS, G y BONOMO, M (ed.) (2018) Goya-Malabrigo : arqueología de una sociedad indígena del noreste argentino. Editorial UNICEN. Tandil.
SUÁREZ, R. (2011). Arqueología durante la transición Pleistoceno Holoceno en Uruguay. Componentes Paleoindios, Organización de la Tecnología Lítica y Movilidad de los Primeros Americanos en Uruguay. British Archaeological Reports. International Series 2220. Archaeopress, Oxford.

Año 2027