**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Unidad curricular:** Metodología y Técnicas de la Investigación Arqueológica

**Unidad académica:** Instituto de Antropología

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Antropológicas.
La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

**Area de formación por carrera**
Licenciatura en Ciencias Antropológicas
- Formación específica I – Arqueología

**Duración:** Semestral

**Semestre:** Impar

**La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso:** NO

**Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos):** NO

**Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:** Se recomienda tener aprobadas las materias de Prehistoria General, Teoría Antropológica, Teoría Arqueológica, Metodología y Técnicas.

**Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios:** NO

**Integrantes del equipo docente**

| Rol | Cargo | Nombre | Unidad Académica u otra adscripción institucional | Subunidad académica u otra adscripción institucional |
|---|---|---|---|---|
| Responsable | Prof. Adjunto/a | Federica Moreno | Instituto de Antropología | Departamento de Arqueología |
| Encargado/a | Prof. Adjunto/a | Federica Moreno | Instituto de Antropología | Departamento de Arqueología |
| Docente | Ayudante | Lucía Rodríguez Gómez | Instituto de Antropología | Departamento de Arqueología |

| Rol | Cargo | Nombre | Unidad Académica u otra adscripción institucional | Subunidad académica u otra adscripción institucional |
|---|---|---|---|---|
| Docente | Ayudante | Julia Melián | Instituto de Antropología | Departamento de Arqueología |
| Docente | Asistente | Nicolás Gazzan | Instituto de Antropología | Departamento de Arqueología |
| Docente | Asistente | Oscar Marozzi | Instituto de Antropología | Departamento de Arqueología |
| Docente | Prof. Adjunto/a | Andrés Florines | Instituto de Antropología | Departamento de Arqueología |
| Docente | Asistente | Elizabeth Onega | Instituto de Antropología | Departamento de Arqueología |

## Créditos y carga horaria del curso

| | | Horas |
|---|---|---|
| **Con acompañamiento directo del/la docente** | **Horas aula** | 70 |
| | **Trabajo de campo o prácticas** | 30 |
| | **Otros** | 0 |
| **Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)** | **Lecturas y estudio de materiales varios** | 60 |
| | **Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)** | 40 |
| | **Trabajo de campo o prácticas** | 40 |
| | **Trabajos finales** | 0 |
| | **Otros** | 0 |
| | **Horas totales previstas del curso** | 240 |
| | **Créditos** | 16 |

## Objetivos

Que el/la estudiante:

- Se familiarice con el marco epistemológico, metodológico y técnico de la investigación arqueológica.
- Conozca las sucesivas etapas que atraviesa un proyecto tipo de investigación arqueológica desde el campo hasta la publicación de resultados.
- Maneje las principales metodologías y técnicas utilizadas en la investigación arqueológica con énfasis en sus alcances y limitaciones.
- Sea capaz de evaluar la pertinencia y aplicabilidad en casos concretos de las distintas metodologías y técnicas discutidas en clase.
- Valore la diversidad y dinamismo de los enfoques existentes y la naturaleza interdisciplinaria de la arqueología.
- Incorpore la investigación arqueológica como una etapa de la gestión integral del patrimonio arqueológico.

## Contenidos

**Módulo 1: Introducción.** El contexto arqueológico; teoría, método y técnica; aspectos epistemológicos (razonamiento arqueológico, inducción, deducción, analogía, construcción de hipótesis); proyectos de investigación (tema, objetivos, marco teórico, antecedentes, metodología, resultados esperados).
**Módulo 2: Prospección arqueológica.** Pedestre; teledetección; técnicas geofísicas; sondeos.
**Módulo 3: Excavación.** Tipos de excavación (método Wheeler, área abierta, *décapage*); técnicas de recuperación (zaranda, zaranda de agua, flotación); estratigrafía; muestreo; técnicas y equipos de registro (GPS, estación total, fotogrametría, scanner 3D).
**Módulo 4. Laboratorio y técnicas analíticas.** Sistema de producción lítico; análisis traceológico; análisis cerámico; zooarqueología; geoquímica; paleoetnobotánica; datación; bioquímica; análisis espacial (SIG).
**Módulo 5. Gestión del patrimonio arqueológico.** Gestión integral; documentación y

conservación de entidades/materiales de interés arqueológico; estudio y manejo de colecciones.

Temas transversales: formación de sitio, registro y tratamiento del dato arqueológico, cartografía.

**La Unidad Curricular es:** Teórica-práctica

**Régimen de asistencia:** Asistencia obligatoria al 75% de las tareas propuestas

**Modalidad:** Presencial

## Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La asignatura será dictada a través de clases expositivas por diferentes docentes de la SA Departamento de Arqueología.
Además, se prevé la realización de instancias prácticas que incluirán salidas de campo, trabajo con equipamiento (estación total, GPS, dron, etc.), trabajo con materiales arqueológicos (hueso, lítico, cerámica), controles de lectura y presentaciones orales.
Se apuntará a que todas las instancias teórico-prácticas sean abordadas desde su integralidad en el marco de la investigación arqueológica.

## La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

**Modo de aprobación:** Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

## Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El curso se gana con la aprobación del 75% de las tareas prácticas propuestas (salidas de campo, ejercicios prácticos, presentaciones en clase, controles de lectura). Se exonera el curso mediante la realización de los prácticos y 2 parciales obligatorios con calificación Aceptable. De no alcanzar esta nota en uno de los dos parciales se puede optar a un tercer parcial recuperatorio que sustituye al parcial Insuficiente y que deberá obtener una nota mínima de Aceptable. En caso de no exonerar, el curso se aprueba con un examen que versará sobre los contenidos del curso.

Nota:
"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

## Bibliografía básica


| |
|---|
| Bate, L. F. (1998). El proceso de investigación en arqueología. Crìtica. |
| Schiffer, M. B. (1972). Archaeological context and systemic context. American antiquity, 37(2), 156-165. |

| |
|---|
| Ratto, N., Ramos van Raap, M. A., Di Prado, V. S., & Leipus, M. S. (2026). Métodos y técnicas arqueológicas. Libros de Cátedra. UNLP. |
| Renfrew, C. y Bahn, P. (2011). Arqueología: Teorías, métodos y práctica (Nueva ed.). Ediciones Akal. |
| Harris, E. C. (1991). Principios de estratigrafía arqueológica. Crítica. |
| O’brien, M. J., & Lee Lyman, R. (2002). Seriation, stratigraphy, and index fossils: The backbone of archaeological dating. Springer. |
| Pastor, S., Murrieta Flores, P., & García Sanjuán, L. (2013). Los SIG en la arqueología de habla hispana: Temas, técnicas y perspectivas. Comechingonia, 17(2), 9-29. |
| Gifford-Gonzalez, D. (2018). An introduction to zooarchaeology. Springer. |
| Orton, C., Tyers, P. & Vince, A. (1997). La cerámica en arqueología. Crítica. |
| Pearsall, D. (2015). Paleoethnobotany. A handbook of procedures. Routledge. |


**Año 2027**