Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Italiano para fines universitarios III

Unidad académica: Centro de Lenguas Extranjeras

Carrera: Todas las carreras.

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Italiano para fines universitarios II

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Cupos establecidos por el CELEX para otras Facultades

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Agregado/a	Yliana Rodríguez	Centro de Lenguas Extranjeras	
Encargado/a	Docente libre	Rosella Pace	Centro de Lenguas Extranjeras	

Créditos y carga horaria del curso

			Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	**Horas aula**		60
	Trabajo de campo o prácticas		0
	Otros		0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	**Lecturas y estudio de materiales varios**		0
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)		60
	Trabajo de campo o prácticas		0
	Trabajos finales		0
	Otros		0
		Horas totales previstas del curso	120
		Créditos	8

Objetivos

1. Desarrollar habilidades comunicativas en italiano, tanto orales como escritas, necesarias para desenvolverse con autonomía en situaciones académicas y cotidianas en Italia. 2. Familiarizar al estudiante con el lenguaje académico utilizado en contextos universitarios italianos: clases, seminarios, exámenes orales, correos formales, etc. 3. Facilitar la comprensión auditiva y lectora de textos relacionados con las disciplinas de estudio y con la vida universitaria italiana. 4. Preparar al estudiante para interactuar eficazmente en un entorno intercultural, promoviendo la integración social dentro y fuera del ámbito universitario. 5. Proporcionar conocimientos básicos sobre la cultura italiana, incluyendo normas sociales, costumbres, sistema universitario, vida estudiantil y aspectos prácticos de la vida en Italia.

Contenidos

Unidad 1 – Entorno académico y vida estudiantil Funciones comunicativas: Describir el propio itinerario académico y profesional Interactuar en contextos universitarios (matrícula, tutorías, clases, evaluaciones) Expresar dificultades, hacer peticiones, pedir ayuda o aclaraciones Vocabulario: Carreras universitarias, asignaturas, exámenes Actividades y dinámicas académicas Léxico de interacción institucional (secretarías, correo formal) Gramática: Pretérito perfecto (passato prossimo) Uso de essere y avere como auxiliares Pronombres de objeto directo Estructuras interrogativas Unidad 2 – Narrar el pasado y relatar experiencias Funciones comunicativas: Contar experiencias pasadas en orden cronológico Describir situaciones, contextos y emociones del pasado Relatar eventos académicos, personales y culturales Vocabulario: Viajes, movilidad internacional, anécdotas Eventos y actividades culturales Léxico para expresar emociones Gramática: Imperfetto vs. passato prossimo: contraste y complementariedad Marcadores temporales y conectores narrativos Pronombres de objeto indirecto Unidad 3 – Vivienda, alimentación y vida práctica Funciones comunicativas: Describir el lugar de residencia y gestionar situaciones prácticas de alojamiento Interactuar en contextos de compra de alimentos y restauración Explicar recetas, costumbres alimentarias y diferencias culturales Vocabulario: Vivienda y mobiliario Alimentación y gastronomía italiana Compras, mercados, restaurantes Gramática: Partitivo Pronombres combinados (lo, la, li, le + mi, ti, ci...) Uso de ci y ne Unidad 4 – Salud, cuerpo y bienestar Funciones comunicativas: Describir estados físicos y emocionales Expresar consejos y recomendaciones relacionados con la salud Gestionar

una consulta médica o en farmacia Vocabulario: Partes del cuerpo humano Síntomas y enfermedades comunes Léxico de consultas médicas y farmacia Gramática: Verbos modales: dovere, potere, volere Condicional simple: consejos y hipótesis Construcciones impersonales con si Unidad 5 – Hablar del futuro, hacer hipótesis y proyectos Funciones comunicativas: Expresar intenciones y planes futuros Hacer predicciones y conjeturas Formular hipótesis reales Vocabulario: Proyectos académicos y profesionales Tecnología, sociedad y medio ambiente Expectativas personales Gramática: Futuro simple y futuro compuesto Perífrasis verbales con valor de futuro (stare per, avere intenzione di...) Primer tipo de periodo hipotético (se + presente futuro) Unidad 6 - El trabajo y el futuro profesional Funciones comunicativas: Redactar un CV básico y una carta de presentación. Participar en una entrevista simulada. Gramática: Construcciones con intenzione di + infinito. Condicional simple (vorrei, mi piacerebbe…). Concordancia de tiempos: se + presente / futuro. Vocabulario: Profesiones, competencias, herramientas digitales. Verbos comunes del mundo laboral (candidarsi, assumere…). Unidad 7 - Problemas y soluciones Funciones comunicativas: Describir una situación problemática. Proponer soluciones, hacer reclamaciones. Expresar hipótesis y consecuencias. Gramática: Periodo hipotético de primer tipo (se + presente, futuro). Gerundio y participio como formas nominales. Subjuntivo en frases sencillas (penso che sia…). Vocabulario: Léxico de reclamaciones y solicitudes. Frases útiles para quejas y ayuda.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:
Se utilizarà una modalidad de clase interactiva con el utilizo constante de las cuatro habilidades.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:
Se tomarán dos pruebas parciales. Quienes obtengan en ambas pruebas una calificación mínima de Aceptable exonerarán el examen de Italiano para fines universitarios III exigido por la Facultad.. Quienes hubieren obtenido las calificaciones de al menos Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra instancia tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria que sustituirá la calificación obtenida en un principio. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Aquellos estudiantes que no hayan realizado pruebas parciales o, en caso, solo una, con unas calificaciones al menos de aceptable y tengan un 75% de asistencia tendrán la posibilidad de rendir una evaluación final.

Nota:
"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

1) Mezzadri, M. (2015) Italiano Plus A1-A2 Bonacci editore.
2) Pieraccioni, G. (2015) Italiano Plus A2-B1/B2 Bonacci editore
3) De Savorgnani, Carrara, Piotti (2018) UniversItalia 2 - Corso di italiano per studenti universitari. Alma Edizioni.
4) Mina, C., Iotti, M. (2022). L'italiano all'università 1 – Livello A2. Edilingua.
5) Sorge, G. (2020). Grammatica pratica della lingua italiana per stranieri – Livello intermedio. Alma Edizioni.
6) Berardi, F., Martelli, R. (2019). Italiano per modo di dire – Livello B1-B2. ELI Edizioni.
7) Oddone, L. (2024) VIDEO grammatica della lingua italiana - Alma edizioni.
8) Ferraro, G., Sella, M. (2021). Espressioni italiane: modi di dire e cultura – B1-B2. Alma Edizioni.
9) Zingarelli. (2025) Lo Zingarelli 2026 – Vocabolario della lingua italiana. Zanichelli.
10) Ca' Foscari School for international Education. (2025) – Sillabo di Italiano per Stranieri in contesto accademico. Loescher.

Año 2026