Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Francés para fines universitarios III

Unidad académica: Centro de Lenguas Extranjeras

Carrera: Todas las carreras.

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): SI

Francés II o Francés para fines universitarios II (o, en casos puntuales, el nivel del idioma equivalente al nivel A2)

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Cupos establecidos por el CELEX para otras facultades

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Yliana Rodríguez	Centro de Lenguas Extranjeras	
Encargado/a	Asistente	Alena Vanisková	Centro de Lenguas Extranjeras	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	**Horas aula**	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	**Lecturas y estudio de materiales varios**	25
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	31
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
	Horas totales previstas del curso	120
	Créditos	8

Objetivos

El curso de Francés para fines universitarios III está orientado a profundizar los conocimientos y competencias adquiridos en el Nivel II de modo de acercarse al nivel de Usuario independiente, mediante el desarrollo de habilidades que permiten entender las ideas principales de textos complejos sobre temas tanto concretos como abstractos, relacionarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales enforma oral y escrita.

Contenidos

- Identifier ses compétences académiques, techniques et professionnelles et les faire valoir.
- Décrire son parcours d'expérience académique et professionnelle, rédiger un CV.
- Parler de ses "défis" (académique ou professionnels) et exprimer les émoitions qui leur sont liées.

- Parler de son domaine d'études (de recherche), présenter son projet de recherche (d'études).
- Parler de ses façons d'apprendre et de son type de mémoire; parler des diverses manières de s'informer; exprimer son point de vue.

- Résumer, présenter un livre, une oeuvre, un projet de référence pour ses études et / ou sa recherche; parler de son expérience lectrice; réfléchir sur la place de la lecture aujourd'hui.

- S'orienter dans l'offre des mobilités francophones (échanges, stages, bourses, double-diplôme); recueillir et sélectionner des informations et évaluer ses possibilités pour la mobilité.
- S'informer sur le système universitaire dans certains pays francophones, le comparer au système universitaire en Uruguay; comparer aussi les systèmes d'équivalence de diplômes.

- Envisager son voyage et son séjour dans le pays où on projette sa mobilité.
- Réfléchir sur le voyage, sur un séjour à l'étranger, sur l'interculturel.

La mayoría de los puntos gramaticales previstos en este programa ya son abordados en Francés para fines universitarios II, pero en esta instancia se trata de reverlos en mayor profundidad para lograr su efectiva incorporación tanto en su expresión oral como escrita.

Puntos gramaticales:

- Les temps du passé (le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait)
- Mode conditionnel et ses différentes valeurs.
- Mode subjonctif et son emploi (premier abord)
- Pronoms relatifs simples (que , qui, où , dont) et composés (abord)
- Pronoms indéfinis
- L'expression de la cause, la conséquence, le but, l'opposition, la concession, la supposition, la manière, le temps
- L'argumentation

Se desarrollarán en torno a las siguientes competencias:

- **Comprensión, expresión y interacción oral**

Comprender videos y grabaciones de presentaciones, entrevistas y reportajes en distintos formatos. Ser capaces de contar lo que vieron o escucharon, de razonar y de dar opiniones y expresar sentimientos sobre lo visto o escuchado.

- **Comprensión lectora**

Profundizar la capacidad de comprensión desarrollada en el Nivel II a partir de una gama de textos impresos o electrónicos de mayor complejidad: literarios, prensa, textos de especialidad, ensayo.

- **Producción escrita**

Utilizar la escritura para contar una experiencia, un proyecto, hacer descripciones y dar su opinión. Imitar estructuras de textos estudiados (cartas, mensajes). Desarrollar un tema y tomar posición.

La Unidad Curricular es: Práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Se organizarán sesiones interactivas en idioma francés dirigidas por la docente para exponer los contenidos del curso y trabajar sobre ellos en forma grupal, en pares o individual. Se espera que los estudiantes revisen el material entre calse y clase y que realicen tareas regulares (algunas obligatorias, otras recomendadas), en las cuales practicarán los contenidos visitados durante las últimas sesiones o buscarán informaciones sobre contenidos nuevos (en el caso de que se realicen sesiones en formato de "clase invertida").

La metodología que se adoptará para el curso en su globalidad será la metodología comunicativa.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El curso es presencial. Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes obtengan en ambas pruebas una calificación mínima de Aceptable aprobarán el curso. Quienes hubieren obtenido las calificaciones de al menos Aceptabe en una de la pruebas y de Insuficiente en la otra instancia tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria que sustituirá la calificación obtenida en un principio.

Nota:
"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Berthet, A., & Daill, E. (2012). Alter ego + 2: Méthode de français, A2. Hachette.
Dollez, C, Pons, S. (2013). Alter ego + 3: Méthode de français, B1. Hachette français langue étrangère.
Berthet, A., Hugo, C., Kizirian, V., Sampsonix, B., Waendendries, M. (2006). Alter ego A2: Méthode de français, A2. Hachette.
Archivos (artículos, programas, entrevistas, videos ...) de INA (www.ina.fr)
Archivos (artículos, programas, entrevistas ...) de France Culture (www.franceculture.fr)
Revistas, periódicos, textos literarios, material audio-visual en línea

Año 2026