Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Crecimiento y desarrollo en poblaciones contemporáneas

Unidad académica: Instituto de Antropología

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas.
La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

no

Area de formación por carrera
Licenciatura en Ciencias Antropológicas
- Contenidos optativos específicos – Antropología biológica

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Introducción a la Antropología, Teoría en Antropología, Metodología y Técnicas aprobadas. Estadística cursada.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

máximo 5 estudiantes del área social y artística y 5 estudiantes del área de ciencias de la salud. Podrán cursarla estudiantes de Biología Humana con 120 créditos aprobados sin límite de cupos.

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Emilia Abin	Instituto de Antropología	Antropología Biológica
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Emilia Abin		Antropología Biológica
Docente	Asistente	Ana Carolina Egaña	Instituto de Antropología	Licenciatura en Biología Humana
Docente	Prof. Adjunto/a	Natalia Azziz	Instituto de Antropología	Antropología Biológica
Invitado/a	Asistente	Pia Arriola	No corresponde	Psicomotricidad social

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	**Horas aula**	60
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	**Lecturas y estudio de materiales varios**	25
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	10
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	25
	Otros	0
	Horas totales previstas del curso	120
	Créditos	8

Objetivos

Objetivo general:
Comprender los patrones de crecimiento y desarrollo de poblaciones humanas contemporáneas y los factores biológicos, ambientales y culturales que inciden.

Objetivos específicos:
Adquirir herramientas teóricas y metodológicas para comprender y analizar estudios y resultados de investigaciones relativas al estado nutricional de individuos y poblaciones contemporáneas.
Conocer el rol así como los posibles aportes de la antropología biológica y la antropología biológica aplicada a esta área del conocimiento.
Integrar los conocimientos teóricos y prácticos en el análisis de la variabilidad y adaptación humana.

Contenidos

1.- Definiciones; caracterización de los estudios en Crecimiento y Desarrollo dentro de la Antropología Biológica y su relación con otras disciplinas. Factores influyentes y mecanismos de variabilidad.
2.- Crecimiento: en distancia y en velocidad. Diferencias sexuales. Factores condicionantes del crecimiento: genéticos, biológicos, socioambientales, culturales.
3.- Ciclo vital humano y fases del crecimiento. La evolución de la senescencia. Ciclo reproductor.
4.- Estado nutricional: evaluación. Normas y técnicas de mediciones antropométricas. Indicadores del estado nutricional. Estándares y referencias para interpretar los datos antropométricos. Puntos de corte. Alcance e importancia de la evaluación del estado nutricional. Tipos de estudios empleados para la evaluación del crecimiento y estado nutricional.
5.- Alteraciones en el crecimiento y desarrollo; malnutrición: desnutrición y exceso de peso. Distribución mundial de la desnutrición y del exceso de peso. Coexistencia de desnutrición con sobrepeso y obesidad. Transición Nutricional. Condiciones socioambientales de residencia en relación con el estado nutricional. Naturaleza de los datos socioambientales. Variables intra y peri domiciliarias. Indicadores ambientales y socioeconómicos.
6.- Composición y proporción corporal. Alcance e importancia de la evaluación de la composición y proporción corporal. Técnicas directas e indirectas de estimación de la composición corporal.

Indicadores antropométricos. Cálculo y estimación de los componentes óseo, adiposo y muscular. Patrones de referencia. Puntos de corte. Cambios en la composición y proporción corporal por factores nutricionales.
7.- Tendencia secular. Tipos de estudios para el análisis de la tendencia secular. Cambios en la tendencia secular por factores nutricionales. Biotipología y antropometría.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:
Se trata de un curso presencial. Se realizará una presentación de los contenidos teóricos del programa proponiendo instancias de intercambio y en diálogo con el estudiantado. El curso tendrá charlas con invitados.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:
El curso requiere de una aprobación por examen presencial en el aula.
El derecho a realizar el examen se obtiene mediante la participación en dos prácticos: a) la presentación en clase de un artículo y b) el comentario escrito de un artículo de prensa o una política pública asociada con el programa del curso.

Nota:
"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Bogin B. 1999. Patterns of human growth. Cambridge University Press 2ºed.
Boyd, R., & Silk, J. B. 2001. ¿Cómo evolucionaron los humanos? Ed. Ariel, Barcelona.
Campillo Alvarez, J. E. 2005. La cadera de Eva. Editorial Ares y Mares, Barcelona.
Cusminsky, M. 1993. Manual de Crecimiento y Desarrollo del Niño. OPS, Washington, 2°ed.

Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo. 2021.Informe Preliminar. Envejecimiento y Derechos Humanos: su impacto en materia de políticas públicas. Con especial referencia a los cuidados, ingresos y permanencia en establecimientos de larga estadía.

Marrodán MD, Mesa MS, Alba JA, Ambrosio B, Barrio PA, Drak L, Gallardo M, Lermo J, Rosa JA, González-Montero de Espinosa M. (2006) Diagnosis de la obesidad: actualización de criterios y su validez clínica y poblacional. Anales de Pediatría 65 (1): 5-14.

Macías et al. 2009. La tridimensionalidad del concepto de nutrición: su relación con la educación para la salud. Revista Chilena de Nutrición (36)4: 1129-1135.

Medina, J. J. 2003. El reloj de la edad. Editorial Crítica, Barcelona

Popkin B M. 2001.The Nutrition Transition and Obesity in the Developing World. Journal of Nutrition 131: 871S–873S.

Rebato, E.; Sussane, C. & Chiarelli, B. (eds.). 2005. Para comprender la Antropología Biológica. Evolución y Biología Humana. Editorial Verbo Divino. Navarra.

Año 2027