**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Unidad curricular:** Antropología Social III

**Unidad académica:** Instituto de Antropología

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Antropológicas.
La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

**Area de formación por carrera**
Licenciatura en Ciencias Antropológicas
- Contenidos optativos específicos – Antropología social

**Duración:** Semestral

**Semestre:** Impar

**La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso:** NO

**Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos):** NO

**Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:**
Conocimientos previos recomendables: Introducción a la Antropología.

**Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios:** SI

5 cupos para el Área Social y Artística, 5 cupos para Educación Social, 5 cupos para otros servicios (excluyendo Facultad de Medicina)

**Integrantes del equipo docente**

| Rol | Cargo | Nombre | Unidad Académica u otra adscripción institucional | Subunidad académica u otra adscripción institucional |
|---|---|---|---|---|
| Responsable | Prof. Agregado/a | Pilar Uriarte | Instituto de Antropología | Departamento de Antropología Social |

| Rol | Cargo | Nombre | Unidad Académica u otra adscripción institucional | Subunidad académica u otra adscripción institucional |
|---|---|---|---|---|
| Encargado/a | Asistente | Valentina Brena | Instituto de Antropología | Departamento de Antropología Social |

## Créditos y carga horaria del curso

| | | | Horas |
|---|---|---|---|
| **Con acompañamiento directo del/la docente** | **Horas aula** | | 60 |
| | **Trabajo de campo o prácticas** | | 0 |
| | **Otros** | | 0 |
| **Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)** | **Lecturas y estudio de materiales varios** | | 30 |
| | **Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)** | | 10 |
| | **Trabajo de campo o prácticas** | | 0 |
| | **Trabajos finales** | | 20 |
| | **Otros** | | 0 |
| | | **Horas totales previstas del curso** | 120 |
| | | **Créditos** | 8 |

## Objetivos

- Que los/as estudiantes conozcan aspectos centrales de los debates contemporáneos sobre América Latina y sus procesos históricos, a partir de la lectura crítica de la producción antropológica sobre las formaciones étnicas, raciales y nacionales, atendiendo a su articulación con la dimensión de género desde una perspectiva interseccional.
- Que los/as estudiantes comprendan y manejen adecuadamente conceptos y teorías aplicados al estudio de las problemáticas étnico-raciales y nacionales en América Latina, con foco en Uruguay.
- Que los/as estudiantes adquieran herramientas y competencias para analizar situaciones concretas de desigualdad y diferencia étnico-racial y nacional, en el marco de los contextos regional y global.

## Contenidos

El curso aborda las relaciones étnicas, raciales y nacionales en América Latina desde una perspectiva antropológica, situándolas en el marco de procesos históricos y relaciones de poder de alcance global, y atendiendo a sus dimensiones sociales y políticas. Se analizarán los procesos de construcción de los Estados-nación y de las identidades nacionales, así como las formas de producción de alteridades.

Se introducirán y discutirán conceptos y perspectivas teóricas para el análisis de la etnicidad, las (re)emergencias étnicas y las identidades étnico-raciales, así como los procesos de etnogénesis y las disputas por el reconocimiento. Asimismo, se abordarán las nociones de raza, racismos y discriminación racial.

Estas problemáticas serán analizadas en relación con las políticas étnico-raciales, incluyendo las acciones afirmativas y las políticas de reparación histórica. Se prestará particular atención a los modos en que el Estado y sus dispositivos -entre ellos, los censos y las categorías de identificación- participan en la producción, clasificación y gestión de las diferencias étnico-raciales.

Los debates serán puestos en relación con el caso uruguayo, atendiendo a las particularidades de la construcción de la identidad nacional, las formas de representación de las poblaciones

indígenas y afrodescendientes y las perspectivas críticas sobre los relatos de homogeneidad y excepcionalidad nacional.
De forma transversal, los contenidos del curso incorporarán una perspectiva interseccional, orientada a analizar cómo las dimensiones étnico-raciales, nacionales, de género y de clase se articulan, producen y operan conjuntamente en contextos sociohistóricos específicos.

**La Unidad Curricular es:** Teórica

**Régimen de asistencia:** Asistencia libre

**Modalidad:** Presencial

## Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso se desarrollará mediante clases teóricas orientadas a la presentación y el abordaje crítico de los principales enfoques conceptuales y debates propuestos en el programa. Se promoverá la participación activa del estudiantado a través del intercambio y la discusión colectiva de los temas trabajados en clase. Se recomienda la lectura de los materiales bibliográficos sugeridos para cada clase, a fin de favorecer la comprensión de los contenidos y enriquecer las instancias de intercambio. Los materiales estarán disponibles a través de la plataforma EVA.

## La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

**Modo de aprobación:** Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

## Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Para la obtención de los créditos, el curso contempla **dos instancias de evaluación**, correspondientes a la ganancia y a la aprobación del curso.
1. La **ganancia del curso** se obtiene mediante la elaboración de un trabajo grupal, cuya calificación mínima deberá ser Aceptable. En caso de no alcanzar dicha calificación, se podrá realizar una reelaboración del trabajo.
2. Una vez alcanzada la condición reglamentada, la **aprobación del curso** se obtiene mediante la entrega de una monografía individual con carácter de examen, cuya calificación mínima deberá ser Aceptable.

Nota:
"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

## Bibliografía básica


| |
|---|
| 1.Anderson, Benedict. (1993). Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. México: FCE. |
| 2.Barth, Frederik. (1976). Grupos Étnicos y sus Fronteras. Barcelona: FCE. |
| 3.Grimson, Alejandro. (2011). Los límites de la cultura. Buenos Aires: Siglo XXI. |
| 4.Hall, Stuart. (2010). Sin garantías: Trayectorias y problemáticas en estudios culturales. Popayán: Envión Editores. |
| 5.Mariátegui, José Carlos. (2007). 7 Ensayos de interpretación sobre la realidad peruana. Caracas: Ayacucho. |
| 6.Munanga, Kabengele. (2003). Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Palestra proferida no 3.º Seminário Nacional Relações Raciais e Educação-PENESB-RJ. |
| 7.Quijano, Aníbal. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En: Lander, E. (comp.), La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Buenos Aires: FLACSO. |
| 8.Segato, Rita. (2007). La nación y sus otros: raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de políticas de identidad. Buenos Aires: Prometeo Libros. |
| 9.Viveros Vigoya, Mara. (2023). Interseccionalidad. Giro decolonial y comunitario. Buenos Aires: CLACSO. |
| 10.Wade, Peter. (2006). Etnicidad, multiculturalismo y políticas sociales en Latinoamérica: poblaciones afrolatinas (e indígenas). Tabula Rasa, 4, 59-81. |


**Año 2027**