UNAS NOTAS PARA CONOCER LES AMIGUES VISITANTES- MADRINAS Y PADRINOS DEL TejSiendo

Mini CV de presentación de los colegas-amigues que nos acompañan en el I Encuentro del *TejSiendo pedagogía y* Curso-Seminario: *Tejer pedagogías: urdir narrativas desde la experiencia docente.*

Daniel Hugo Suarez, Doctor en Filosofía y Letras (Área Ciencias de la Educación) por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Profesor Titular Regular de Facultad de Filosofía y Letras (FILO) de UBA, actualmente director del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE-FILO-UBA). Coordina el Programa de Extensión "Red de Formación Docente y Narrativas Pedagógicas". Reconocido a nivel internacional por sus aportes metodológicos, teóricos y epistemológicos en torno al enfoque biográfico-narrativo y a la documentación narrativa de experiencias pedagógicas.

Inês Ferreira de Souza Bragança es Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Évora (Portugal) y tiene estancias posdoctorales en la Universidad de Buenos Aires (UBA) y la PUCRS. Profesora Libre-Docente en la Facultad de Educación de la Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP), es ampliamente reconocida en América Latina por coordinar el Grupo de Investigación-Formación *Polifonia* y por acuñar y consolidar el concepto de *vidapesquisaformación* vinculado a la investigación narrativa (auto)biográfica. Es coordinadora de una extensa red de investigadores/as latinoamericanos: Pesquisa em Rede – Diálogos latinoamericanos.

Adriana Varani, Doctora en Educación por la Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP) con periodo de investigación doctoral en la Universidad de Barcelona. Es Profesora Asociada de UNICAMP. Su trayectoria académica se centra en la formación de profesores, el trabajo docente colectivo, la evaluación escolar y el cotidiano de las instituciones educativas. Destaca su producción en metodologías cualitativas, especialmente aportes en torno a las narrativas docentes y los cotidianos docentes.

Valeria M. Metzdorff Doctora en Educación por la Universidad de Rosario (UNR), Argentina, actualmente es docente y directora académica de ese programa. Se actividad se vincula a formación docente y residencia pedagógica en instituciones de CABA. Junto al Dr. Daniel Suárez está vinculada al enfoque biográfico-narrativo y la documentación narrativa de experiencias pedagógicas.

Rafael Arenhaldt Doctor en Educación por la Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFRGS), es Profesor Adjunto en el Departamento de Estudios Especializados de la Facultad de Educación de esa institución y se desempeña como profesor permanente en el Programa de Posgrado en Enseñanza en la Salud de la Facultad de Medicina de la UFRGS. Es líder del Grupo de

Investigación "Núcleo de Educación y Gestión del Cuidado" y forma parte de la Comunidad de Investigación en Narrativas (Auto)biográficas.

Valeska Maria Fortes de Oliveira, pedagoga Doctora en Educación por la Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFRGS) con estudios posdoctorales en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Es Profesora Titular en la Universidad Federal de Santa Maria (UFSM) con extensa trayectoria en el Departamento de Fundamentos de la Educación. Referente en el campo de la formación docente, la sociología de la educación y el enfoque narrativo (auto)biográfico. Coordinadora del Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Imaginário Social (GEPEIS), ligado al Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) de la UFSM. Actualmente coordinadora del Biographsul, ámbito en el cual organiza un evento de extensión latinoamericana para octubre de 2027

Silvania Regina Pellenz Irgang Mestre en Educación por la Universidad Federal de Santa Maria (UFSM) y, actualmente, doctoranda del Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) do Centro de Educação de UFSM. Investigadora del Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Imaginário Social (GEPEIS), profesora de la Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFSul), Campus Erexim, RS

Maria Cristina Pansera de Araújo Doctora en Genética y Biología Molecular por la Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFRGS) es Profesora Titular de la Universidad Regional del Noroeste del Estado de Río Grande del Sur (UNIJUÍ), donde ejerce la docencia en el Programa de Posgrado en Educación en las Ciencias. Socia fundadora de la Asociación Brasileña de Enseñanza de Biología (SBEnBio), coordina el Grupo Interdepartamental de Investigación sobre Educación en Ciencias (GIPEC). Vinculada al movimiento brasilero que promueve la construcción de saber pedagógico desde los cotidianos docentes, es actualmente coordinadora de la Rede de Investigación en la Escuela (RIE) de Brasil, RS. Es co-organizadora del XI Encuentro de Redes y Colectivos de América Latina y España de Educadoras y Educadores que Investigan desde la Escuela y la Comunidad, que se realizará en julio de 2027 en la Unicamp, Campinas, Brasil.

Sandra Elisabet Nonenmacher es Doctora en Educación en Ciencias por la Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFRGS) y Magíster en la misma área por la Universidad Regional del Noroeste del Estado de Río Grande del Sur (UNIJUÍ). Se desempeña como profesora e investigadora en el Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología Farroupilha (IFFar - Campus Panambi. Desde hace muchos años acompaña a la Dra. Cristina Pansera en su actuación en la Rede de Investigación en la Escuela (RIE) de Brasil, RS.