

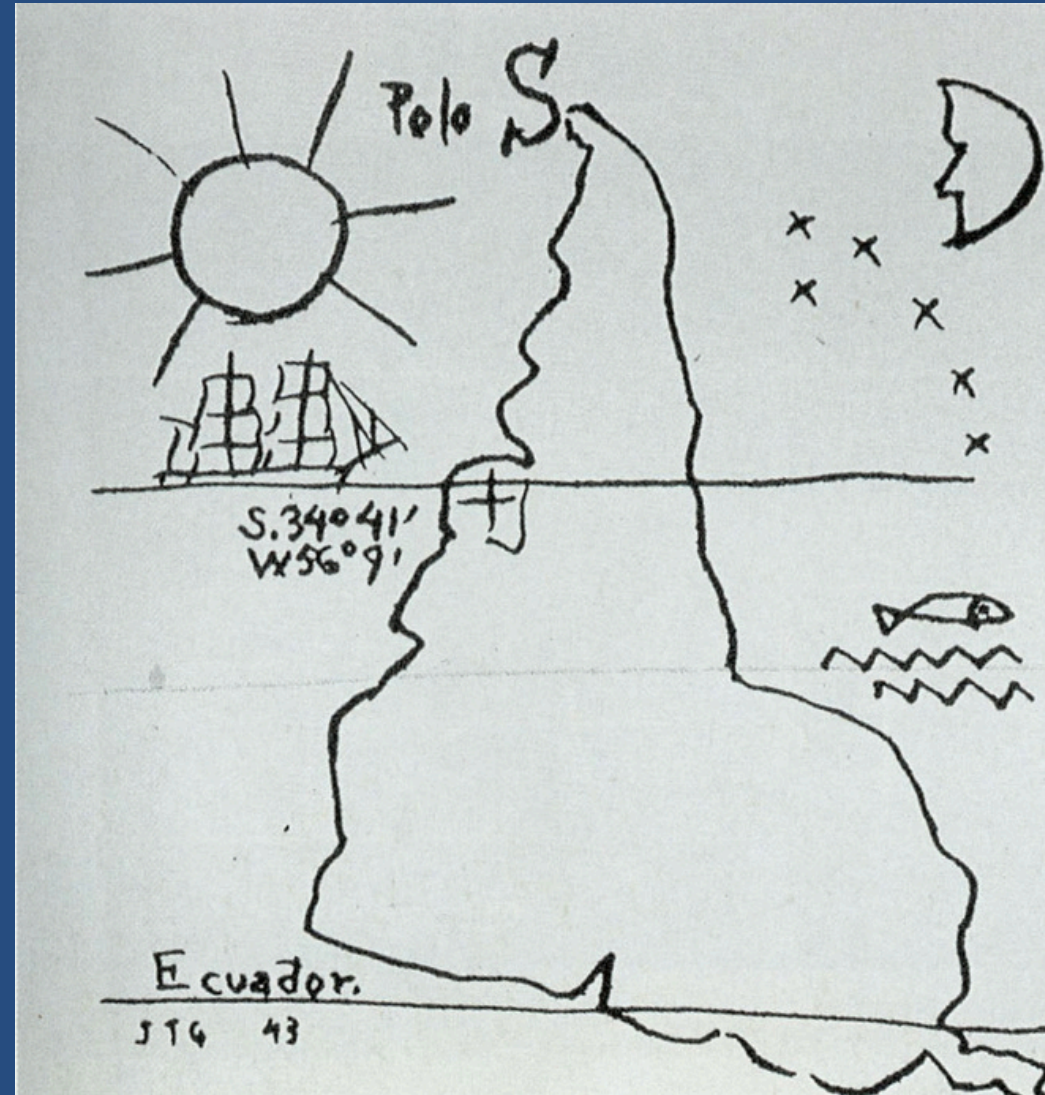
ESCUELA DE VERANO GLOBA.L.: PENSANDO LA HISTORIA GLOBAL DESDE AMÉRICA LATINA

2a Edición.

La guerra fría latinoamericana
en la larga historia de los
conflictos imperiales

15 al 19 de febrero de 2027

Montevideo, Uruguay



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Universidad
Nacional
de Quilmes

ESCUELA DE VERANO GLOBA.L.: PENSANDO LA HISTORIA GLOBAL DESDE AMÉRICA LATINA

2a Edición

La guerra fría latinoamericana en la
larga historia de los conflictos
imperiales

15 al 19 de febrero de 2027
Montevideo, Uruguay

Historiadoras e historiadores de la Universidad de São Paulo (Brasil), de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) tienen el placer de anunciar la segunda edición de «GlobA.L. Pensando la Historia Global desde América Latina», una Escuela de Verano itinerante que reúne a docentes y estudiantes de países del Cono Sur para reflexionar sobre el continente desde una perspectiva atenta a los procesos y conexiones de escala global que han influido en su historia y fisonomía actual. En esta edición, el eje temático será: La Guerra Fría latinoamericana en la larga historia de los conflictos imperiales.

«GlobA.L. Pensando la Historia Global desde América Latina» es una iniciativa experimental desarrollada por grupos e instituciones de tres universidades del Cono Sur con la intención de consolidarse en el tiempo. Su enfoque más innovador consiste en desarrollar un proyecto de debate a corto y medio plazo sobre las formas habituales de comprensión de los procesos históricos que afectan al continente y que llegan hasta nuestro presente, a través de un programa itinerante de Escuela de Verano. La primera edición tuvo lugar en São Paulo, Brasil, en febrero de 2026; la segunda será en 2027, en Montevideo, y la tercera, en 2028, en Buenos Aires.

Compuesta por profesores de la Universidad de São Paulo, la Universidad de la República y la Universidad Nacional de Quilmes, además de colegas de otras instituciones, la Escuela busca atraer a grupos de estudiantes de posgrado interesados en la investigación y la enseñanza de procesos históricos complejos entrelazados con nuestro turbulento presente.

La primera Escuela de Verano, desarrollada entre el 9 y el 13 de febrero de 2026 bajo el título «Sistemas, Tiempos y Espacios», se abocó a una reflexión amplia sobre las características de la historia global y transnacional, ofreciendo una aproximación plural a las múltiples maneras de acercarse a estas miradas. Estas dimensiones teórico-metodológicas se expresaron a través de debates en mesa redonda y clases específicas relativas a campos historiográficos particulares. La escuela contó con una alta participación de estudiantes, alrededor de 80, de diferentes regiones de América Latina (Argentina, Brasil, Uruguay, Chile, Colombia, México y Perú). Además, resultó una experiencia muy gratificante debido al intenso diálogo en estas temáticas entre colegas, así como entre colegas y estudiantes.

El objetivo específico de esta edición es poner en diálogo diferentes enfoques que ha desarrollado la historiografía sobre la segunda mitad del siglo XX en América Latina con las miradas de conjunto que ha ofrecido la historiografía sobre la Guerra Fría para pensar la región durante el período. Además, la escuela ofrece una oportunidad para pensar y revisar críticamente la historiografía escrita durante el siglo XXI sobre la Guerra Fría. Por último, la escuela buscará proporcionar herramientas para que los estudiantes amplíen su mirada sobre sus propios proyectos de investigación, sugiriendo aproximaciones transnacionales y globales que resulten viables de desarrollar desde esta región del mundo.

Esta mirada específica dialogará con otra más amplia que busca aproximarse a la historia de los imperios en América Latina proponiendo reflexiones teóricas, metodológicas y miradas que habiliten diálogos entre las experiencias históricas que ocurrieron en la época moderna y contemporánea.

MODALIDADES Y PROGRAMACIÓN

Habrán tres tipos de actividades durante la semana de la escuela: Clases, Mesas Redondas y Talleres. Las clases se centrarán en temas u objetos de investigación, pero también en debates teórico-metodológicos; las mesas redondas alimentarán un diálogo más rico e intenso entre académicos procedentes de las diferentes instituciones participantes. Por último, en los talleres de trabajo se valorará el compromiso y la investigación de los estudiantes de posgrado participantes, en un momento en el que podrán exponer y debatir sus trabajos. La Escuela se impartirá en portugués y español, sin traducción simultánea.

PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS

Los graduados y estudiantes de posgrado (maestría y doctorado) de cualquier nacionalidad interesados en participar deberán enviar los siguientes documentos: carta de interés (en la que expongan brevemente los motivos de su interés y su agenda de investigación, con un máximo de 800 palabras) y currículum. Los postulantes pueden estar interesados en la temática de la guerra fría pero también se admitirán otros postulantes con intereses vinculados a los enfoques transnacionales y globales. Los documentos deben enviarse al correo electrónico historiaglobal.al@gmail.com hasta el **31 de octubre del 2026**. Los archivos deben enviarse en formato Word (.doc o .docx) o PDF. **El resultado de la selección se dará a conocer el lunes 7 de noviembre del 2026.**

CRITERIOS DE ADMISIÓN

Los criterios de admisión utilizados por el Comité Organizador estarán relacionados con la adecuación de los perfiles de los candidatos a las temáticas de la Escuela de Verano.

DIRECTORES DE LA ESCUELA:

Martín Bergel, UNQ, Argentina; Aldo Marchesi, UDELAR, Uruguay; Alexandre Moreli, USP, Brasil.

COMITÉ ACADÉMICO DE LA SEGUNDA EDICIÓN

Jimena Alonso, UDELAR, Uruguay; Marcelo Casals, Universidad Finis Terrae, Chile; Santiago Delgado, UDELAR, Uruguay; Camille Gapenne, UDELAR, Uruguay; Tanya Harmer LSE, Inglaterra; Aldo Marchesi, UDELAR, Uruguay; Vania Markarian, UDELAR, Uruguay; Vanni Pettinà, Università Ca' Foscari Venezia, Italia; Adriana Petra, UNSAM, Argentina.

PROFESORES PARTICIPANTES DE LAS

UNIVERSIDADES MIEMBRO

Jimena Alonso, UDELAR; Martín Bergel, UNQ; Daniel Gomes de Carvalho, USP; Santiago Delgado, UDELAR; Laura Ehrlich, UNQ; Ximena Espeche, UNQ; Camille Gapenne, UDELAR; Martina Garategaray, UNQ; Rodrigo Goyena, USP; Aldo Marchesi, UDELAR; Vania Markarian, UDELAR; Rafael Marquese, USP; Alexandre Moreli, USP; João Paulo Pimenta, USP.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Universidad
Nacional
de Quilmes



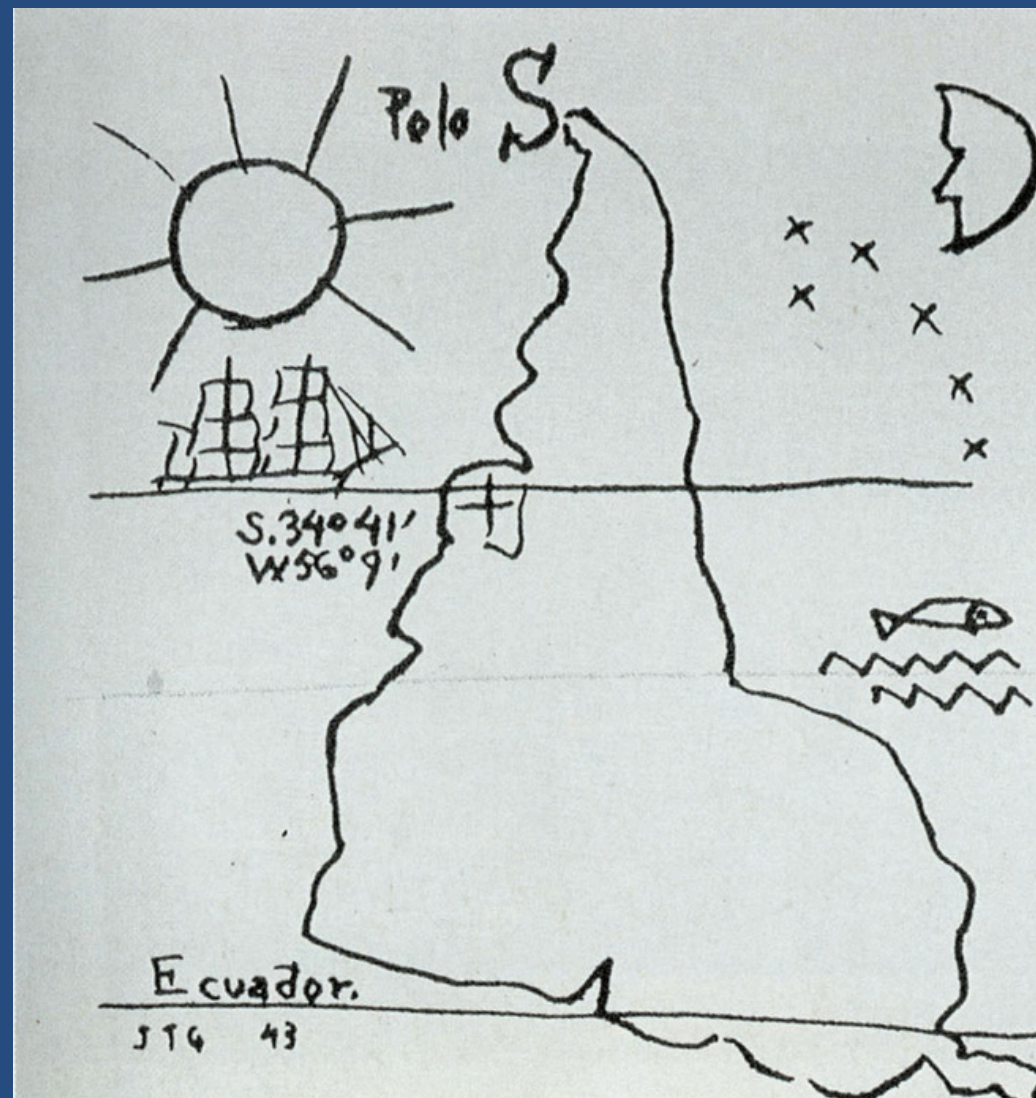
Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

ESCOLA DE VERÃO GLOBA.L.: PENSANDO A HISTÓRIA GLOBAL DESDE A AMÉRICA LATINA

Segunda edição:

A Guerra Fria latino-americana
na longa duração das histórias
e dos conflitos imperiais

**15 a 19 de fevereiro de 2027,
Montevideu, Uruguai**



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Universidad
Nacional
de Quilmes

ESCOLA DE VERÃO GLOBA.L.: PENSANDO A HISTÓRIA GLOBAL DESDE A AMÉRICA LATINA

Segunda edição:

A Guerra Fria latino-americana na
longa duração das histórias e dos
conflitos imperiais

15 a 19 de fevereiro de 2027,
Montevideu, Uruguai

Historiadoras e historiadores da Universidade de São Paulo (Brasil), da Universidade da República (Uruguai) e da Universidade Nacional de Quilmes (Argentina) têm o prazer de anunciar a segunda edição do “GlobA.L. Pensando a História Global desde a América Latina”, uma Escola de Verão itinerante que reúne professores e estudantes de países do Cone Sul para refletir sobre o continente a partir de uma perspectiva atenta aos processos e conexões de escala global que influenciaram sua história e sua configuração atual. Nesta edição, o eixo temático será: A Guerra Fria latino-americana na longa duração das histórias e dos conflitos imperiais.

“GlobA.L. Pensando a História Global desde a América Latina” é uma iniciativa experimental desenvolvida por grupos e instituições de três universidades do Cone Sul com a intenção de se consolidar ao longo do tempo. Sua abordagem mais inovadora consiste em desenvolver um projeto de debate de curto e médio prazo sobre as formas habituais de compreensão dos processos históricos que afetam o continente e que se estendem até o nosso presente, por meio de um programa itinerante de Escola de Verão. A primeira edição ocorreu em São Paulo, Brasil, em fevereiro de 2026; a segunda será em 2027, em Montevideu, e a terceira, em 2028, em Buenos Aires.

Composta por professores da Universidade de São Paulo, da Universidade da República e da Universidade Nacional de Quilmes, além de colegas de outras instituições, a Escola busca atrair grupos de estudantes de pós-graduação interessados na pesquisa e no ensino de processos históricos complexos entrelaçados com nosso presente turbulento.

A primeira Escola de Verão, realizada entre 9 e 13 de fevereiro de 2026 sob o título “Sistemas, Tempos e Espaços”, dedicou-se a uma ampla reflexão sobre as características da história global e transnacional, oferecendo uma abordagem plural às múltiplas maneiras de trabalhar com tais perspectivas. Essas dimensões teórico-metodológicas foram expressas por meio de debates em mesa redonda e aulas específicas relacionadas a diversos campos historiográficos. A escola contou com uma alta participação de estudantes, cerca de 80, provenientes de diferentes regiões da América Latina (Argentina, Brasil, Uruguai, Chile, Colômbia, México e Peru). Além disso, foi uma experiência muito gratificante devido ao intenso diálogo sobre esses temas entre colegas, bem como entre colegas e estudantes.

O objetivo específico desta edição é colocar em diálogo diferentes abordagens desenvolvidas pela historiografia sobre a segunda metade do século XX na América Latina com as visões de conjunto oferecidas pela historiografia sobre a Guerra Fria para refletir sobre a região durante esse período. Ademais, a escola oferece uma oportunidade para refletir e revisar criticamente a historiografia escrita durante o século XXI sobre a Guerra Fria. Por fim, a escola buscará fornecer ferramentas para que os alunos ampliem sua visão sobre seus próprios projetos de pesquisa, sugerindo abordagens transnacionais e globais que sejam viáveis de serem desenvolvidas a partir desta região do mundo.

Essa perspectiva específica dialogará com outra, mais ampla, que busca abordar a história dos impérios na América Latina, propondo reflexões teóricas e metodológicas, bem como visões que possibilitem diálogos entre as experiências históricas ocorridas nas Eras Moderna e Contemporânea.

MODALIDADES E PROGRAMAÇÃO

Haverá três tipos de atividades durante a semana da escola: aulas, mesas redondas e oficinas. As aulas estarão concentradas em temas ou objetos de pesquisa, mas também em debates teórico-metodológicos; as mesas redondas promoverão um diálogo mais rico e intenso entre acadêmicos provenientes das diferentes instituições participantes. Por fim, nas oficinas, serão valorizados o empenho e a pesquisa dos alunos de pós-graduação participantes, em um momento em que poderão expor e debater seus trabalhos. A Escola será ministrada em português e espanhol, sem tradução simultânea.

INSCRIÇÕES E COMO SE CANDIDATAR

Graduados e alunos de pós-graduação (mestrado e doutorado) de qualquer nacionalidade interessados em participar deverão enviar os seguintes documentos: carta de interesse (na qual exponham brevemente os motivos de seu interesse e sua linha de pesquisa, com no máximo 800 palavras) e currículo. Os candidatos podem ter interesse na temática da Guerra Fria, mas também serão aceitos outros candidatos com interesses relacionados a abordagens transnacionais e globais. Os documentos devem ser enviados para o e-mail historiaglobal.al@gmail.com até 31 de outubro de 2026. Os arquivos devem ser enviados no formato Word (.doc ou .docx) ou PDF. **O resultado da seleção será divulgado em 7 de novembro de 2026.**

CRITÉRIOS DE ADMISSÃO

Os critérios de admissão utilizados pelo Comitê Organizador estarão relacionados à adequação dos perfis dos candidatos às temáticas da Escola de Verão.

DIRETORES DA ESCOLA:

Martín Bergel, UNQ, Argentina; Aldo Marchesi, UDELAR, Uruguai; Alexandre Moreli, USP, Brasil.

COMITÊ ACADÊMICO DA SEGUNDA EDIÇÃO:

Jimena Alonso, UDELAR, Uruguai; Marcelo Casals, Universidad Finis Terrae, Chile; Santiago Delgado, UDELAR, Uruguai; Camille Gapenne, UDELAR, Uruguai; Tanya Harmer, LSE, Inglaterra; Aldo Marchesi, UDELAR, Uruguai; Vania Markarian, UDELAR, Uruguai; Vanni Pettinà, Università Ca' Foscari Venezia, Itália; Adriana Petra, UNSAM, Argentina.

PROFESSORES PARTICIPANTES DAS

UNIVERSIDADES MEMBROS

Jimena Alonso (UDELAR); Martín Bergel (UNQ); Daniel Gomes de Carvalho (USP); Santiago Delgado (UDELAR); Laura Ehrlich (UNQ); Ximena Espeche (UNQ); Camille Gapenne (UDELAR); Martina Garategaray (UNQ); Rodrigo Goyena (USP); Aldo Marchesi (UDELAR); Vania Markarian (UDELAR); Rafael Marquese (USP); Alexandre Moreli (USP); João Paulo Pimenta (USP).



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Universidad
Nacional
de Quilmes



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO