

X Encuentro Nacional de educación social y pedagogía social: Prácticas, investigaciones y producciones

Del 30 de setiembre al 2 de octubre de 2026

Declarado de Interés Institucional por el:

Consejo de Formación en Educación (CFE)

Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay (INAU)

Instituto Nacional de Inclusión Social Adolescente (INISA)

MIÉRCOLES 30 DE SETIEMBRE		
HORARIO	ACTIVIDAD	TÍTULOS DE LAS PROPUESTAS
19:00	Mesa de Apertura	
20:00	Confereencia Inaugural	Panel: Adolescencias y economías ilegalizadas: lecturas estructurales y desafíos para la educación social. Conferencia: Participación adolescente en el mercado de drogas ilegalizadas de Montevideo: claves para una lectura estructural Mag. Belén Cucchi - Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República Comentan: Dr. Oscar Castro - Coordinador del Instituto Académico de Educación Social-CFE; Dr. Diego Silva Balerio - Coordinador del Departamento de Pedagogía Social-CFE



JUEVES 1 DE OCTUBRE

HORARIO	ACTIVIDAD	TÍTULOS DE LAS PROPUESTAS
8:30 a 10:30	Mesa 1: Protección, poder e institucionalidad	La demanda imposible - Cecilia Sánchez y Andrés Menéndez. Violencia interinstitucional en el campo de la protección de la infancia - Pablo E. Almeida. Construcción y usos de la información en el sistema de protección de infancia y adolescencia - Oscar Castro Prieto.
	Mesa 2: Cuidado, autonomía y sostén socioeducativo	Autonomía progresiva e institucionalización - Paula Abero. Cuidar es político: los Centros de Recreación y Cuidados... - Graciela Frigerio, Soledad Spoturno, Alicia Dambrauskas, Laura Ruiz, Stephanie Demirdjian y Karina Batthyány. SIEMPRE en clave de red: cuando el cuidado se transforma en sostén socioeducativo - Natalie Martínez.
	Mesa 3: Sujetos, situaciones y materialidades de la acción educativa	Discursos, Sujetos y Educación: una mirada a las prácticas educativas en el programa Centro Juvenil - Fernando Vázquez González. Componer situaciones educativas: una lectura relacional de prácticas cotidianas



		en Educación Social - Guillermo Moreira Parodi. Más allá del encuentro: pensar el vínculo educativo como entramado de cuerpos, afectos y materialidades - Marlene Iroa Tonelli.
11:00 a 13:00	Mesa 4: Trayectorias, orientación y egreso	Cartografías Socioeducativas para la Orientación Laboral de Jóvenes y Adolescentes – Natalia Fulle y Evelyn Morales. El aprendizaje del oficio en la formación de educadores sociales – Lucía Álvarez González. TRES. Acompañar para egresar... - Fernando Cardarello, Victoria Díaz Reyes, Carlos Francia y Jorge Márquez
	Mesa 5: Producción de saber pedagógico y posicionamiento profesional	Pedagogía social como ciencia de la singularidad: regularidades de la acción socioeducativa con adolescentes - Diego Silva Balerio. Componer saberes, desarmar jerarquías: pedagogías feministas y producción de saberes en educación social - Micaella Cairo Cabrera. El deseo de enseñar como posicionamiento político... Casa Joven Piedras Blancas - Agustina Álvarez de Ron, Emiliano Puñales Izaurralde y Fiorella Turri Haedo.



14:30 a 16:30	Talleres	¿Qué Educación Social queremos construir? Hacia un Código de Ética para la Educación Social en Uruguay – (ADESU) Anaclara Silva Esquibel. “Pedagogía del oprimido o pedagogía del prompt: ¿y si le preguntamos a la IA?” - Dinorah Baraibar y Marianne Helal.
16.30 a 18:30	Talleres	Los juegos de mesa en los entornos de las prácticas socioeducativas. ¿Qué se pone en juego? - Sofía Crivocapich, Mateo Romero y Esteban Ramírez. Regulación profesional de la Educación Social en Uruguay: construyendo colectivamente argumentos para su reconocimiento y defensa - (ADESU) Natalia Fulle, Aloha Sierra y Nicolas Rosa. La Cocina como Herramienta Educativa - Sebastián Rodríguez.
19:00 a 21:30	Mesa 6: Acompañamiento, autoridad y proximidad en la relación educativa	Sentidos del Acompañar y el Acompañamiento (socio)educativo - Lucía Dabezies, Matías Meerovich, Gabriela Pérez, Soledad Poggio y Sergio Vulcano. El vínculo educativo en situaciones de límite: autoridad, cuidado y autonomía... - Stephanie Borges y Ximena Carduz. Habitar el vínculo educativo: la cercanía óptima como posición pedagógica en CECAP - Camila Delor, Marlene Iroa y Camilo Robles.



		Verbos para pensar la relación educativa con adolescentes - Hernán Lahore.
	Mesa 7: Discapacidad, diversidad, deseo y normalidad	Habitar los bordes... trayectorias educativas... en situación de discapacidad - Florencia Martínez. Deconstruyendo el significado de las palabras y la norma establecida... teoría queer y crip - Valeria Navarro. ¿Quién tiene derecho al deseo en las periferias del mundo? - Claudia Ruiz. Las heterotopías: reconociendo un espacio para la Educación Social - Sebastián Rodríguez Pérez.
	Mesa 8: Salud mental, consumos y comunidad	La dimensión socioeducativa en Salud Mental y el consumo problemático de sustancias... - Fernanda Aguiar, Guillermo Bergero, Lucía Carneiro, Damián Suarez y Antonella Pereira. Reflexión sobre el potencial rol de la educación social en el primer nivel de atención en salud - Rodrigo Ameijenda, Jimena Sarachu, Camila Contrera y Ana Laura Pérez. El consumo problemático como emergente en contextos socioeducativos... - Vanessa Silva Cor.



VIERNES 2 DE OCTUBRE

HORARIO	ACTIVIDAD	TÍTULOS DE LAS PROPUESTAS
8:30 a 10:30	Mesa 9: Sistema penal juvenil: castigo y posibilidad educativa	Política pública y horizontes socioeducativos en el sistema penal juvenil - Federico Caetano y Diego Silva Balerio. Los itinerarios del castigo: un ensayo crítico sobre el sistema penal adolescente - Federico Caetano Grau y Valeria Jucal Rogel. Un puente entre el encargo y la posibilidad; fricciones para pensar las prácticas socioeducativas - Florencia Taborda.
	Mesa 10: Sufrimiento, cuerpo y situaciones educativas	Una reflexión teórica sobre situaciones didácticas... con adolescentes psiquiatrizados - Lucía Menyou. El verbo del cuerpo: el trabajo con el trauma desde el vínculo educativo... - Silvana Fontoura. Promotores/as de salud adolescente. Una experiencia de participación - Laura Ruiz y Tamara Gutiérrez.
	Mesa 11: Dispositivos pedagógicos, experiencia y formación	Proyecto Enhebro CFE: Acompañamiento Pedagógico lúdico y artístico... niños hospitalizados - Dulmar Pérez y Gabriela Badaracco.



		Tramar la educación social, laboratorio de experiencia ética, estética y sensible - Federico Silva Sara. Planificación II y Lenguaje Audiovisual como Praxis... - Mariana Castaño y Fabiana Díaz.
11:00 a 13:00	Mesa 12: Arte, imágenes y mediaciones culturales	El arte en clave de memoria - Bárbara Ferrario y Gustavo Gadea. El manga en la cultura occidental: acercamientos desde la Educación Social - María Belén Figueiras Rodas. ¿Pueden las pinturas plantear ceremonias mínimas? Murillo, las infancias y las formas de mirar desde la Educación Social - Martín Bilche.
	Mesa 13: Territorios, ciudad y memoria de las prácticas	Del barrio a la ciudad: ampliar horizontes, participar y pertenecer - Alfonsina Borghi, Angelina Forni, Stefania Menoni y Marlene Rodríguez. De espacios, lugares y territorios en educación social - Erika Pezzatti. La historiografía de experiencias educativas en el territorio - Gabriela Almirón.
14:30 a 16:30	Talleres	Diálogos de Fronteras. Profesionalización de las prácticas socioeducativas al (como) Norte - Georgina Monchietti Acerbis, Federico Costa y Esteban Ramírez.



Instituto Académico de Educación Social



Instituto de
Educación



		Educación Social y salud mental: saberes, prácticas y desafíos en Uruguay - (ADESU) Nicolás Rosa y Yenni Curbelo.
16:30 a 18:30	Talleres	Educación social, tecnologías digitales y toma de decisiones - Hernán Lahore, Gonzalo López y Rudyard Pereyra. Una pizca de Ludopedagogía - Sofía Erman, Patricia Villarroel y Federico Neyra. Volver una volqueta una oreja, incluso un camino. Taller de fotomontaje y poesía experimental - Martina Rilla Aparicio.
18:30	Asociación de Educadores Sociales del Uruguay/ Espacio lúdico	Asamblea de ADESU/ La mesa está servida. Ludoteca a la carta
20:00	Conferencia de cierre	Profesionalización: 10 encuentros, 30 años: trayectoria y síntesis en clave de desafíos - Mag. Gabriela Pérez.