

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: PENSAMIENTO CRÍTICO FEMINISTA LATINOAMERICANO

Unidad académica: Instituto de Estudios Interdisciplinarios

Carrera: Todas las carreras.

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: No se exigen requisitos previos

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Alicia Lissidini	Instituto de Estudios Interdisciplinarios	CEIL
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Alicia Lissidini	Instituto de Estudios Interdisciplinarios	
Docente	Prof. Adjunto/a	Alicia Lissidini	Instituto de Estudios Interdisciplinarios	CEIL
Docente	Asistente	Karen Wild	Instituto de Estudios Interdisciplinarios	CEIL
Docente	Prof. Adjunto/a	Andrea Carriquiry	Instituto de Estudios Interdisciplinarios	CEIL

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Docente	Asistente	Cecilia Sere	Instituto de Estudios Interdisciplinarios	CEIL
Docente	Asistente	Luisina Castelli	Instituto de Estudios Interdisciplinarios	CEIL
Docente	Docente libre	Susana Dominzaín	Instituto de Estudios Interdisciplinarios	CEIL
Invitado/a	Otro	Josefina González		
Invitado/a	Otro	Fernanda Olivar		
Invitado/a	otro	Marisa Ruiz		
Invitado/a	Otro	Anabela Paleso		

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	60
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	30
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	10
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros (2 parciales)	20
Horas totales previstas del curso		120
Créditos		8

Objetivos

Objetivos: El curso “Pensamiento Crítico Feminista Latinoamericano” es una propuesta organizada por el Centro Interdisciplinario de Estudios Latinoamericanos (CEIL) dentro de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, que reúne a investigadoras de diversas disciplinas humanas y sociales (letras, antropología, filosofía, historia, sociología, educación) con el objetivo de presentar y analizar el feminismo y a las pensadoras feministas desde una perspectiva latinoamericana.

El objetivo general del curso es presentar y debatir los aportes teóricos y prácticos de mujeres y disidencias feministas latinoamericanas en el marco del pensamiento crítico feminista contemporáneo. Objetivos específicos: i) Analizar problemáticas sociales, políticas y estéticas a partir de las ideas y prácticas de pensadoras referentes del feminismo crítico latinoamericano ii) Situar estas propuestas teóricas en sus contextos sociohistóricos de producción en América Latina y en Abya Yala. iii) Relacionar tales contribuciones con los escenarios y debates del Uruguay contemporáneo. iv) Discutir articulaciones, diálogos y tensiones entre diferentes perspectivas feministas y otros pensamientos críticos latinoamericanos

Contenidos

Presentación del curso a cargo de investigadoras del CEIL.

- Diálogos y tensiones entre diferentes perspectivas feministas y otros pensamientos críticos latinoamericanos
- Presentación de los módulos a cargo de cada referente

Módulo1: De la epistemología feminista a las historias situadas en América Latina

Presentación del módulo a cargo de Alicia Lissidini

- Diálogos interdisciplinarios: Feminismos, esfera pública y academia. La paradoja de la exclusión y sus luchas. Autoras de referencia: Graciela Sapriza (Uruguay) y Linda Alcoff

(Panamá). Clases a cargo de Andrea Carriquiry

- Análisis desde la filosofía y la praxis del feminismo. Historia de las mujeres en América Latina, encuentros feministas en los años 80 como hitos históricos. Autora de referencia: Julieta Kirkwood (Chile). Clases a cargo de Marisa Ruiz

Módulo 2: Entre lo comunitario y lo decolonial: producción de conocimiento feminista en América Latina

Presentación del módulo a cargo de Luisina Castelli

- Origen de los feminismos comunitarios, conceptos y propuestas centrales, impacto en la sociedad boliviana y debates actuales. Autoras de referencia: Julieta Paredes y Adriana Guzmán (Bolivia). Clases a cargo de Susana Dominzain.
- Potencial epistemológico y teórico de la historia oral, del cuerpo y de las prácticas decoloniales. Autora de referencia: Silvia Rivera Cusicanqui (Bolivia). Clases a cargo de Luisina Castelli

Módulo 3: Raza, cuerpo y disidencias en los feminismos latinoamericanos

Presentación del módulo a cargo de Karen Wild

- Feminismos negros y lucha antirracista. Principales conceptos. Amefricanidad, pretugués, pensamiento afrocentrado. Autora de referencia: Lélia González (Brasil). Clases a cargo de Fernanda Oliva
- La producción de subjetividad en el régimen colonial-cafisqueístico. Micropolítica activa y micropolítica reactiva. La relevancia del cuerpo, la sensación y el saber eco-etológico. Autora de referencia: Suely Rolnik (Brasil). Clases a cargo de Karen Wild.
- Transfeminismo latinoamericano: Concepto histórico de travestismo-transexualidad-homosexualidad. Las vivencias de los cuerpos travestis-trans. Autora de referencia: Josefina Fernández (Argentina). Clases a cargo de: Josefina González.

Módulo 4. El feminismo y las feministas frente al neoliberalismo y las derechas radicales

Presentación del módulo a cargo de Cecilia Seré

- Mercantilización, extractivismo y rendimiento individual de los cuerpos en el neoliberalismo. Autora de referencia: Maristella Svampa. Clases a cargo de Cecilia Seré.
- Poder, neoliberalismo y prácticas socioeducativas: un mapa conceptual. Autoras de referencia: Rita Segato y Verónica Gago (Argentina). Clases a cargo de Anabela Paleso.
- Mucho más que "Backlash": avance de las derechas y de las resistencias feministas en América Latina. Autoras de referencia: Flávia Biroli (Brasil), Gisela Zaremborg (México/Argentina). Clases a cargo de Alicia Lissidini

Cierre del curso a cargo del equipo del CEIL

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Las docentes presentan autoras y problemas. Se promueve el debate y la reflexión en clase.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Si el/la estudiante aprueba ambas evaluaciones con el concepto "Aceptable" o un concepto superior: exonera el curso. Si el/la estudiante obtiene el concepto "Aceptable" o un concepto superior en una de las evaluaciones y obtiene una calificación de "Insuficiente" o "Muy insuficiente" en la otra: tendrá derecho a realizar una prueba de recuperación. Si en la prueba de recuperación obtiene la calificación "Aceptable" o un concepto superior: exonera el curso. Si en una evaluación obtuvo la calificación "Muy insuficiente" y en la prueba de recuperación vuelve a obtener "Muy insuficiente": no aprueba el curso.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

PENSAMIENTO CRÍTICO FEMINISTA LATINOAMERICANO
Alcoff, L. M. (2023). Resistencia global: una nueva agenda para la teoría. En P. Ruiz Bravo y A. Pizarro (Eds.), <i>Pensando el género: Lecturas contemporáneas</i> (pp. 247–283). Fondo Editorial PUCP
Biroli, F., & Rousseau, S. (2025). The effects of anti-gender activism on Latin American democracies: a comparison of Brazil and Peru. <i>Journal of Gender Studies</i> , 34, 669 - 683. https://doi.org/10.1080/09589236.2025.2452257
De Souza, N. F. D., & Selis, L. M. R. (2022). Gender violence and feminist resistance in Latin America. <i>International Feminist Journal of Politics</i> , 24, 5 - 15. https://doi.org/10.1080/14616742.2021.2019483
Gago, Verónica (2014). <i>La razón neoliberal: economías barrocas y pragmática popular</i> . Tinta Limón
Gago, Verónica (2019). <i>La potencia feminista o el deseo de cambiarlo todo</i> . Tinta Limón
Gargallo, F. (2012). <i>Feminismos desde Abya Yala: Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos de nuestra América</i> . Editorial Desde Abajo.
González, L. (1983). Racismo e sexismo na cultura brasileira. En L. A. Silva, <i>Movimentos sociais urbanos, minorias étnicas e outros estudos</i> (pp. 223–244). Anpocs.
Gonzalez, L. (1988). A categoria político-cultural de amefricanidade. <i>Tempo Brasileiro</i> , (92/93), 69–82.
Guzmán, A. (2019). <i>Descolonizar la memoria. Descolonizar los feminismos</i> . Qullasuyu Marka / Feminismo Comunitario Antipatriarcal.

Kirkwood, J. (2019). Los nudos de la sabiduría feminista. En J. Kirkwood, <i>Escritos feministas: La vigencia del pensamiento de Julieta Kirkwood en el Chile actual</i> . Editorial Universitaria; FLACSO Chile.
Kirkwood, J. (2021). Preguntas que hicieron movimiento. <i>Escritos feministas 1979-1985</i> . Banda Propia Editoras.
Lissidini, A., y Filgueira, E. (2023). Agenda feminista uruguaya: diversa, poderosa y desarticulada. <i>Cuestiones De Género: De La Igualdad Y La Diferencia</i> , 18, 195–219. https://doi.org/10.18002/cg.i18.7579
Paredes, J. (2010). Hilando fino desde el feminismo comunitario. Cooperativa El Rebozo; Zapateándole; Lente Flotante.
Paredes, J., y Guzmán, A. (2014). Tejidos de rebeldía. ¿Qué es el feminismo comunitario? <i>Comunidad Mujeres Creando Comunidad</i> .
Rivera Cusicanqui, S. (2018). Un mundo chi'xi es posible. Ensayos desde un presente en crisis. Tinta Limón.
Rivera Cusicanqui, Silvia (2010) Ch'ixinakax utxiwa: una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores. Buenos Aires: Tinta Limón.
Rolnik, S. (2019). Esferas de la insurrección. Apuntes para descolonizar el inconsciente. Tinta Limón.
Sapriza, G. (2015). “Nos habíamos amado tanto”. Años revueltos. Mujeres, colectivos y la pelea por el espacio público. <i>Estudios Feministas</i> , 23(3), 939–958.
Schavelzon, S. (2012). El nacimiento del Estado Plurinacional de Bolivia. Etnografía de una Asamblea Constituyente. Buenos Aires: CLACSO.
Segato, R. (2003). Las estructuras elementales de la violencia. Universidad Nacional de Quilmes.
Segato, Rita (2018). <i>Contra-pedagogías de la crueldad</i> . Prometeo libros.
Serano, J. (2020). Whipping girl: El sexismo y la demonización de la feminidad desde el punto de vista de una mujer trans. Ménades
Stefanoni, P. (2003). El nacionalismo indígena como identidad política: la emergencia del MAS-IPSP (1995-2003). OSAL. Observatorio Social de América Latina. Buenos Aires: CLACSO.
Svampa, M. (2021). Feminismos ecoterritoriales en América Latina. Entre la violencia patriarcal y extractivista y la interconexión con la naturaleza. Documentos de trabajo (Fundación Carolina), 2(59), 1–32.
Tzul Tzul, G. (2018). Sistemas de gobierno comunal indígena: La organización de la reproducción de la vida. En M. P. Meneses y K. Bidasca (Coords.), <i>Epistemologías del Sur</i> . CLACSO; CES.
Wild, K. (Coord.). (2024). <i>Ellas dicen. Pensadoras feministas latinoamericanas</i> . Ed. Sujetos.
Zaremborg, G., Tabbush, C., & Friedman, E. J. (2021). Feminism (s) and anti-gender backlash: lessons from Latin America. <i>International Feminist Journal of Politics</i> , 23(4), 527-534.

Año 2026