

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Metodología y técnicas de la investigación en ciencias sociales y humanas

Unidades académicas: No corresponde, Instituto de Historia

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales

- Eje de Formación general - Módulo Museología
- Eje de Formación general - Módulo Historia y Patrimonio
- Eje de Formación general – Módulo de gestión y promoción Cultural

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Ana Frega	Instituto de Historia	Historia del Uruguay
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Norberto Borba	CenUR Noreste	
Docente	Prof. Adjunto/a	José Borrelli	CenUR Litoral Norte	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	66
	Trabajo de campo o prácticas	12
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	60
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	10
	Trabajo de campo o prácticas	20
	Trabajos finales	27
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

- Introducir a los estudiantes en el manejo de las Técnicas de Investigación que los habilite a desarrollar las tareas heurísticas, particularmente aquellas vinculadas con el trabajo de archivo, tanto desde la perspectiva de las fuentes tradicionales, como de aquellas sobre nuevos soportes y con particular énfasis en las fuentes locales.
- Adquirir habilidades y competencias respecto de los aspectos crítico-metodológicos de las técnicas de investigación.
- Contribuir al desarrollo de capacidades, habilidades y competencias para el desarrollo de investigación.

Contenidos

1. Unidad introductoria. Introducción al trabajo de investigación: método científico, etapas de un proceso de investigación, formulación de preguntas, hipótesis, labor de archivo o trabajo de campo. Escritura académica.
2. Las fuentes de la investigación y su análisis. Tipos, repositorios (públicos y privados) y técnicas de análisis. Definición y elaboración de una tipología documental que contemple distintos soportes (documentos escritos, imágenes, objetos, cartografía) y las posibilidades de estudio que despierta cada uno. La observación y el registro. Diario de campo.
3. Memorias, testimonios y tradición. La memoria como fuente para la investigación. Técnicas de entrevista y sus resultados. La tradición oral como fuente para la investigación.
4. Las fuentes cuantitativas. Tipos y técnicas de análisis. La construcción de series. Alcances y limitaciones del análisis cuantitativo.
5. Demografía y genealogía. Definición. Fuentes demográficas y fuentes genealógicas. Características del trabajo demográfico. Características de la genealogía y el árbol genealógico. De la genealogía tradicional al análisis de la familia. Redes sociales, lazos y vida cotidiana.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Semipresencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La unidad curricular contempla el cursado en modalidad virtual, con un total de 66 horas, dedicada a la introducción a los conceptos básicos de la metodología del trabajo en ciencias sociales y humanas. Del mismo modo, apela a que el estudiante incorpore las técnicas de relevamiento e investigación, ejercitada a través de distintos trabajos prácticos a través de la plataforma EVA, e instancias de puesta en común a través de exposiciones orales durante el dictado del curso. Se contemplan instancias prácticas, con una carga horaria de 12 horas, con el fin de ejercitar las distintas técnicas trabajadas de forma virtual, así como discusiones de textos que aborden los principales aspectos metodológicos del programa.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

1. Asistencia al 75% de las horas de aula y al 75% de las horas presenciales.
2. Realización en forma suficiente de trabajos prácticos (3) y dos pruebas parciales (2). Los estudiantes que cumplan los requisitos anteriores, obteniendo una calificación de Aceptable o superior obtendrán la aprobación de la unidad curricular.
3. Los estudiantes que cumplan los requisitos anteriores, obteniendo una calificación de Insuficiente o Muy Insuficiente quedarán habilitados para rendir una prueba recuperatoria. En caso que no alcancen "Aceptable" en la prueba recuperatoria obtienen el derecho a examen.
4. Los/as estudiantes que superen injustificadamente los porcentajes mínimos de asistencia del total de clases dictadas, o no realicen las tareas previstas en el ítem (2) o en más de dos instancias de calificación obtengan "Insuficiente" o "Muy Insuficiente" deberán recurrar la materia.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

ARÓSTEGUI, Julio (2001). La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica.
BATTHYÁNY, Karina y CABRERA, Mariana (2011). Metodología de la investigación en ciencias sociales. Apuntes para un curso inicial, Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República.
CAIMARI, L. (2017). La vida en el archivo, Buenos Aires, Siglo XXI.
CORBETTA, P. (2007). Metodología y Técnicas de Investigación Social, Mc Graw Hill, Madrid.
HALL, Robert (2017). Ética de la investigación social, Universidad Autónoma de Querétaro, México.
HERNÁNDEZ SAMPIERI, R; FERNÁNDEZ, C y BAPTISTA, L (2006). Metodología de la Investigación. 4º Edición. Ed. McGraw-Hill. México.
MARRADI, Alberto. ARCHENTI, Nélica. PIOVANI, Juan Ignacio (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires. Emecé.
POZZI, P. et. al. (2020). Haciendo historia: herramientas para la investigación Histórica. Buenos Aires: CLACSO, 2020.
SABINO, C. (1996). Los Caminos de la Ciencia. Ed. Panapo, Caracas.
SALOMÓN TARQUINI, C., FERNÁNDEZ, S. R., LANZILLOTTA, M. de los Á., & LAGUARDA, P. (Eds.). (2019). El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica. Prometeo Libros.

Año 2026