

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia Regional III

Unidad académica: No corresponde

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales

- Eje de Formación específica – Mención en Museología
- Eje de Formación específica – Mención en Patrimonio
- Eje de Formación específica – Mención Historia regional y local

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): SI

No hay requisitos obligatorios.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Gastón Lamas	No corresponde	Patrimonio
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Carla Bernardoni	No corresponde	TUBICU

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	60
	Trabajo de campo o prácticas	18
	Otros (Visitas a exposiciones/muestras)	20
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	30
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	30
	Trabajo de campo o prácticas	12
	Trabajos finales	15
	Otros (Búsqueda de noticias actuales afines al programa)	10
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

Pensar críticamente la evolución política, económica y socio- cultural de la región del Plata en la segunda mitad del siglo XX.

Contrastar diversas fuentes y documentos con la bibliografía recomendada para la comprensión de los procesos históricos. Problematicar temas y poner en discusión aspectos propuestos por los estudiantes y acordados con la docente. Incorporar la investigación y la extensión como formas de integración a la Universidad y a la formación continua del estudiante.

Contenidos

Unidades curriculares. 1. El contexto del Cono Sur latinoamericano en la segunda posguerra. Los populismos en la región del cono sur latinoamericano: origen y ascenso de Vargas en Brasil y de Perón en Argentina.

2- El Uruguay neo-batllista- 1947-1958. Fortalezas del modelo ISI: crecimiento del empleo, ampliación del mercado interno y nuevas leyes sociales. La clase obrera, el movimiento estudiantil.

3- Fin del Uruguay liberal- 1959- 1966 El triunfo de los blancos en las elecciones de 1958. Cambios en la política económica: Reforma Monetaria y Cambiaria.

4- El Uruguay polarizado: guerrilla y autoritarismo del gobierno. 1967-1973 Las presidencias de Oscar Gestido y de Jorge Pacheco Areco.

5- La dictadura: 1973-1985 El golpe de Estado del 27 de junio de 1973. La disolución de las Cámaras y la Huelga General. Etapas de la dictadura. El fracaso del proyecto de reforma de la Constitución en el plebiscito de 1980 precipita algunos cambios; se llama a elecciones internas de los partidos en 1982. El golpe de Estado del 27 de junio de 1973. La disolución de las Cámaras y la Huelga General. Etapas de la dictadura. El fracaso del proyecto de reforma de la Constitución en el plebiscito de 1980 precipita algunos cambios; se llama a elecciones internas de los partidos en 1982.

6- La restauración de la democracia en la región y en Uruguay: 1985-2000 La difícil construcción del camino hacia la democracia: el peso del pasado en la región. Primeras medidas de los gobiernos de la región: ¿juicio a los culpables de violaciones a los DDHH?

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Semipresencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Las video conferencias tendrán una duración de dos horas con asistencia obligatoria al 75% de las clases. Se promoverá la participación activa en foros de discusión, control de lecturas y trabajos acordados con los estudiantes para los encuentros teóricos y prácticos. Se exige igual porcentaje de asistencia para los dos prácticos presenciales y uno virtual.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Se promoverá la producción de trabajos escritos, la elaboración de fichas, resúmenes, análisis de textos y/o gráficos; la construcción y /o interpretación de cuadros para el análisis y discusión de los procesos abordados con el soporte bibliográfico recomendado. Será una exigencia la aprobación de dos pruebas escritas durante el semestre conjuntamente con las tareas sugeridas. Los estudiantes que hubieran cumplido con los requisitos anteriores y obtenido calificación de Aceptable, Bueno, Muy Bueno o Excelente en las dos evaluaciones parciales escritas estarán en condiciones de exonerar. Los estudiantes que hubieran cumplido con los anteriores requisitos y obtenido " sin concepto" como juicio podrán rendir examen.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Broquetas, M, Caetano, G Historia de los conservadores y las derechas en Uruguay Guerra Fría, reacción y dictadura, Ed de la Banda Oriental, 2022 2. Caetano, G, El liberalismo conservador, Montevideo, Ed de la Banda Oriental, 2021 3 Demasi, C, El Uruguay en transición (1981-1985) El sinuoso camino hacia la democracia Ed de la Banda Oriental, 2022 4. Frega A., Rodríguez Aycaguer, A. y otros, Historia del Uruguay en el siglo XX (1890- 2005), Montevideo, Ed. de la Banda Oriental, 2007

