



GUILLERMO NIGRO  
PUENTE

Doctor



[guillenigropuente@gmail.com](mailto:guillenigropuente@gmail.com)

m

<https://uruguay.academia.edu/GuillermoNigro>

SNI

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 04/09/2026

Última actualización: 04/09/2026

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público / Instituto de Filosofía

Dirección: Av . Uruguay 1695 / 11.200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598 0) 2409 1104

Correo electrónico/Sitio Web: [guillenigropuente@gmail.com](mailto:guillenigropuente@gmail.com) <https://fhce.edu.uy/departamento-de-logica-y-filosofia-de-la-logica/>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Programa de Pós-Graduação em Filosofia (2021 - 2026)

Universidad Federal da Bahia, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: El problema abierto de la pureza del método en el Festschrift: Hilbert y la justificación de la fundamentación autónoma de la geometría euclidiana (1898-1899)

Tutor/es: Abel Lassalle Casanave (UFBA, CNPq)

Descripción del título obtenido: Doutor em Filosofia

Obtención del título: 2026

Palabras Clave: Pureza del método Método axiomático David Hilbert Fundamentos de la geometría

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía e Historia de las Matemáticas

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea (2015 - 2020)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Demostraciones "puras" en la práctica matemática: un análisis elucidatorio

Tutor/es: José Seoane (UdelaR, SNI-ANII)

Descripción del título obtenido: Magister en Ciencias Humanas/Opción Filosofía Contemporánea

Obtención del título: 2020

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Demostración matemática Pureza del método Análisis comparado de demostraciones elucidación conceptual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de las Ciencias Formales

#### GRADO

### **Profesorado en Filosofía (2006 - 2010)**

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2011

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Lógica

### **Licenciatura en Filosofía opción Investigación (2006 - 2017)**

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Licenciatura en Filosofía/ Opción Investigación

Obtención del título: 2018

Palabras Clave: Filosofía Investigación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de las ciencias formales

## **Idiomas**

### **Portugués**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### **Francés**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### **Alemán**

Entiende regular / Habla bien / Lee regular / Escribe regular

### **Inglés**

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

## **Áreas de actuación**

### **HUMANIDADES**

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de las Ciencias Formales

### **HUMANIDADES**

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Teórica

## **Actuación profesional**

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (09/2025 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente 20 horas semanales

Instituto de Filosofía - Subunidad Lógica y Metodología (FHCE)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (08/2024 - 09/2025)**

Profesor Asistente, G 2 20 horas semanales  
Instituto de Filosofía, Subunidad Filosofía e Historia de la Ciencia

**Funcionario/Empleado (12/2023 - 04/2024)**

Profesor Adjunto, G 3 10 horas semanales  
Instituto de Filosofía, Subunidad Lógica y Metodología

**Funcionario/Empleado (04/2022 - 04/2023)**

Docente 20 horas semanales  
Instituto de Filosofía, Subunidad Lógica y Metodología  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Contratado

**Funcionario/Empleado (04/2020 - 04/2022)**

Profesor Ayudante, G1 20 horas semanales

**Funcionario/Empleado (04/2010 - 04/2012)**

Profesor Ayudante, G1 20 horas semanales

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Prácticas elucidatorias en matemáticas (12/2023 - 04/2024 )**

El método axiomático moderno en David Hilbert tiene un rol elucidatorio. Esto se aprecia en su axiomatización de las propiedades algebraicas de los números reales en "Über den Zahlbegriff" (1902). Lo que se explora en este caso es que la contraposición entre "método genético" y axiomático tiene el papel de justificar una elucidación axiomática de los reales, particularmente de los irracionales, frente a la alternativa genética. Como parte de esta actividad organice el Simposio "Elucidación en Ciencias Formales", dentro de la Séptima Conferencia ALFAn, 2024.

Fundamental

10 horas semanales

Instituto de Filosofía, Lógica y Metodología, Coordinador o Responsable

Equipo: Nigro, G.

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Consecuencia lógica, pluralismo y normatividad, Proyecto CSIC I + D (04/2022 - 04/2023 )**

En este proyecto nos proponemos investigar el vínculo entre el concepto de consecuencia lógica y el problema de la normatividad de la lógica, considerando las dificultades que introduce el problema del pluralismo lógico en dicha relación. Si bien hay una larga tradición de discusiones respecto de las diferencias entre la lógica clásica, intuicionista y la lógica de la relevancia, sólo recientemente la discusión adquirió un tratamiento en un nuevo marco unificado denominado el problema del pluralismo lógico. Por otra parte, dichas problemáticas están inmersas en un trasfondo conceptual que de algún modo presupone cierto tipo de conexión entre los problemas mencionados. Es prácticamente un lugar común decir que la lógica estudia el razonamiento correcto o que la relación de consecuencia lógica de algún modo está vinculada a nuestras intuiciones semánticas respecto de lo que entendemos por seguirse de en nuestro uso ordinario del lenguaje. Sin embargo, recientemente se ha comenzado a desarrollar un debate en el marco del pluralismo lógico, en el que se pretende explicitar los compromisos teóricos de estas discusiones, es decir, ¿en qué sentido la lógica es normativa?, y más reciente aún, ¿en qué sentido la lógica es normativa si somos pluralistas respecto del concepto de consecuencia lógica? Muchos autores han defendido que el concepto teórico fundamental de la lógica es el concepto de consecuencia lógica y una de las razones para defender la primacía del concepto de consecuencia lógica es el rol que tiene en el razonamiento deductivo. La relación entre el concepto lógico y el razonamiento efectivo por supuesto es problemática. No se trata, desde luego, de que los conceptos lógicos sean descriptivos respecto de lo que efectivamente hacen las personas al razonar, sino que se trata de establecer en qué sentido los conceptos lógicos son prescriptivos o permiten establecer criterios de corrección respecto del razonamiento. En este proyecto nos proponemos desarrollar un modo de comprender la lógica formal y su metodología, no como una disciplina puramente matemática, sino como una disciplina capaz de establecer criterios de corrección respecto del razonamiento deductivo y de sus

expresiones específicas en las argumentaciones deductivas. El problema es el desarrollo de una metodología capaz de explicitar dicho rol normativo, considerando que el fundamento de dicho rol es el concepto de consecuencia lógica y considerando las profundas dificultades conceptuales introducidas por el problema del pluralismo. En este sentido, el marco metodológico que se pretende desarrollar contribuiría a aclarar la discusión contemporánea en relación con el vínculo entre el análisis conceptual del concepto de consecuencia lógica, su vínculo con el desarrollo formal de la disciplina y en qué medida se puede dar cuenta del aspecto normativo de la lógica. El proyecto pretende desarrollar los primeros pasos hacia una metodología que entienda el desarrollo de herramientas formales, y de lo que podríamos llamar un pluralismo pragmático, como herramientas cognitivas cuyo rol normativo debe entenderse encarnado en prácticas argumentales específicas

20 horas semanales

Instituto de Filosofía , Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Nigro, G. , Osta-Vélez, M. , A. Chmiel (Responsable)

**Demostraciones tópicamente puras en matemáticas: una indagación elucidatoria en los problemas fundamentales de un reciente programa de investigación en filosofía de la práctica matemática (Proyecto de Iniciación a la Investigación (04/2020 - 04/2022 )**

La actividad de elucidar, o clarificar conceptos vagos, es común en diversas disciplinas como la filosofía y las matemáticas. En filosofía, Carnap intentó esclarecer el concepto de creencia racional científica, mientras que en matemáticas, ejemplos incluyen la tesis Church-Turing y la definición de límite. El concepto de elucidación, que puede verse como una variante del método analítico, es útil para resolver problemas en ambas áreas. En este proyecto, se aborda la discusión actual en filosofía de la matemática sobre la noción de demostración tópicamente pura como un problema de elucidación. Las demostraciones tópicamente puras se insertan en el debate más amplio sobre la pureza del método. A pesar de su creciente relevancia, la discusión sobre este tema aún no está completamente desarrollada, y la literatura existente sugiere que no se han explicitado adecuadamente los problemas fundamentales. El proyecto tiene dos objetivos principales: primero, proporcionar una caracterización preteórica de las demostraciones tópicamente puras para esclarecer su significado; y segundo, demostrar que el debate actual está sustentado en preguntas clave sobre la naturaleza y el valor epistémico de estas demostraciones. La contribución del proyecto es ofrecer una formulación rigurosa de estos problemas y aportar una nueva perspectiva al debate sobre demostraciones tópicamente puras.

20 horas semanales

Instituto de Filosofía , Subunidad Lógica y Metodología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Nigro, G. , JOSÉ SEOANE

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de las matemáticas

**Diagramas y Demostraciones (04/2010 - 04/2012 )**

El moderno concepto formal de Demostración Matemática, excluye la ocurrencia de diagramas como recurso demostrativo. Así, demostraciones como las que ocurren en los Elementos de Euclides no son, en sentido estricto, demostraciones formales; los diagramas no poseen pues, un estatus lógico. El proyecto aborda críticamente el fundamento de tal exclusión

20 horas semanales

Instituto de Filosofía , Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Nigro, G. , PALLARES, M.F. (Responsable) , JOSÉ SEOANE (Responsable)

## **DOCENCIA**

### **Licenciatura en Filosofía (08/2024 - a la fecha)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Métodos Formales en Filosofía de la Ciencia, 40 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología  
/

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **Responsable de la Subunidad Lógica y Metodología (03/2026 - a la fecha )**

Instituto de Filosofía

Otros 5 horas semanales

### **Integrante de la Comisión Directiva del Instituto de Filosofía (03/2026 - a la fecha )**

Instituto de Filosofía

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

### **Organizador del "Coloquio: Elucidación, Pluralismo y Desacuerdos" (11/2022 - 04/2023 )**

Instituto de Filosofía

Gestión de la Investigación 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología  
/ Filosofía de la Lógica

## **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Formación en Educación / Semipresencial

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Funcionario/Empleado (03/2015 - a la fecha)**

Docente 9 horas semanales

## **ACTIVIDADES**

## **DOCENCIA**

### **Profesorado en Filosofía (IPA) (03/2015 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lógica, 5 horas, Teórico-Práctico

### **Profesorado en Filosofía (IPA) (07/2018 - 11/2018 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario. Naturalismo Filosófico: escepticismo y atribución de creencias, 5 horas, Teórico

## **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (04/2014 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente 30 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

**Profesorado en Filosofía (04/2014 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lógica, 5 horas, Teórico-Práctico

**Profesorado de Filosofía (04/2014 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lógica, 90 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Lógica

**Profesorado de Filosofía (03/2018 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Filosofía Teórica, 90 horas, Teórico

**Profesorado de Filosofía (07/2023 - 10/2023 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario: ¿Mera heurística o parte de la fundamentación? El rol de la elucidación en la fundamentación de la aritmética en Frege y Dedekind?, 30 horas, Teórico

**Profesorado de Filosofía (07/2021 - 10/2021 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario ¿Carnap vs. Quine? Elucidación y método en filosofía?, 30 horas, Teórico

**Curso de Post-titulación ofrecido por la Sala de Filosofía (IPA) (08/2018 - 10/2018 )**

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Falacias, 30 horas, Teórico

**Profesor de Filosofía (03/2018 - 08/2018 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario. Naturalismo Filosófico: escepticismo y atribución de creencias, 5 horas, Teórico

**Profesorado de Filosofía (03/2018 - 07/2018 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario ?Naturalismo Filosófico: escepticismo y atribución de creencias?, 30 horas, Teórico

**Profesor de Filosofía (03/2017 - 10/2017 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Filosofía Teórica, 5 horas, Teórico

**Profesorado de Filosofía (07/2016 - 10/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario ?Los Elementos de Euclides y sus demostraciones?, 30 horas, Teórico

**Profesor de Filosofía (03/2016 - 08/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario. Los Elementos de Euclides y sus demostraciones, 5 horas, Teórico

**Curso de actualización docente (07/2015 - 07/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lógica y Argumentación, 7 horas, Teórico-Práctico

**EXTENSIÓN**

**Jornadas de diálogo sobre la enseñanza de la Filosofía en tiempos de transformación educativa (09/2023 - 09/2023 )**

Departamento Académico de Filosofía, Sección Historia de la Filosofía

5 horas

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Organización del simposio ?Conocimiento y Deducción? (11/2019 - 11/2019 )**

Departamento Académico de Filosofía, Sección Epistemología y Lógica

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

**Co-organizador del Grupo de Trabajo sobre Filosofía de la Ciencia de la Computación (09/2015 - 09/2015 )**

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

CeRP del Este - Maldonado

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/2014 - a la fecha)**

Docente 9 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Profesorado de Filosofía (03/2019 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:  
Filosofía Teórica, 5 horas, Teórico

**Profesorado de Filosofía (03/2014 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Lógica, 90 horas, Teórico-Práctico

**Profesorado de Filosofía (03/2017 - 02/2020 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Filosofía Teórica, 90 horas, Teórico

**Profesorado de Filosofía (03/2017 - 03/2019 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Lógica, 5 horas, Teórico-Práctico

**Profesorado de Filosofía (07/2018 - 10/2018 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Seminario. Naturalismo Filosófico: escepticismo y atribución de creencias, 5 horas, Teórico

**Profesorado de Filosofía (04/2014 - 02/2015 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Lógica, 5 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología  
/ Ciencias Formales

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad de Sevilla / Facultad de Filosofía

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (01/2022 - 03/2022)**

Investigador Invitado 30 horas semanales  
Estancia de investigación con José Ferreirós Domínguez en el contexto de su proyecto de investigación "La Génesis del Conocimiento Geométrico" (FFI2017-84524-P).

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Ideales metodológicos en la práctica matemática (01/2022 - 03/2022 )**

El tema sobre el cual trabajé fue la formación de teorías matemáticas en el Siglo XIX y la importancia del ideal metodológico conocida como "pureza del método". Esta actividad forma parte de mi investigación de doctorado en filosofía e historia de las matemáticas. Durante la estancia participé como conferencista en el Seminario de Historia y Filosofía de las Ciencias. Título de la exposición: "Pureza del método y práctica matemática: desafíos y perspectivas".

Fundamental  
30 horas semanales  
Facultad de Filosofía, Integrante del equipo  
Equipo: Nigro, G., José Ferreirós

## PASANTÍAS

### Investigador invitado (01/2022 - 03/2022 )

Facultad de Filosofía, Filosofía e Historia de las Ciencias  
30 horas semanales

## SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

CERP del Suroeste

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (03/2011 - 02/2017)

Docente 20 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

##### Profesorado de Filosofía (03/2011 - 02/2017 )

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Lógica, 5 horas, Teórico-Práctico

##### Profesorado en Filosofía (03/2015 - 10/2016 )

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Filosofía Teórica, 5 horas, Teórico

##### Profesorado de Filosofía (03/2013 - 02/2016 )

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Metodología de la Investigación Filosófica, 3 horas, Teórico-Práctico

##### Profesorado de Filosofía (07/2015 - 10/2015 )

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Seminario. Lógica y Argumento, 5 horas, Teórico

##### Profesorado en Filosofía (07/2015 - 10/2015 )

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Seminario ?Lógica y Argumento?, 30 horas, Teórico

##### Curso de actualización docente (07/2015 - 07/2015 )

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Lógica y Argumentación, 7 horas, Teórico-Práctico

##### Profesorado de Filosofía (03/2014 - 02/2015 )

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Filosofía de la Ciencia, 5 horas, Teórico

**Profesorado de Filosofía (07/2013 - 10/2013 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario. "El surgimiento de la Intensionalidad Cartesiana", 5 horas, Teórico

**Profesorado de Filosofía (07/2013 - 10/2013 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario "El surgimiento de la Intensionalidad Cartesiana", 30 horas, Teórico

**Curso de actualización docente (07/2012 - 07/2012 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Lenguajes formales y el concepto de prueba, 7 horas, Teórico

**EXTENSIÓN****Jornada de Filosofía del Centro Regional Suroeste (Co-organizador) (05/2015 - 05/2015 )**

Cerp-sw

10 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

**GESTIÓN ACADÉMICA****Organizador de las "Jornadas de Filosofía del Cerp Suroeste" (11/2015 - 11/2015 )**

Departamento Académico de Filosofía Gestión de la Investigación 7 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ingeniería

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Becario (05/2012 - 05/2014)**

Docente 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

**ACTIVIDADES****PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Filosofía de la Ciencia de la Computación (05/2012 - 05/2014 )**

El Núcleo Interdisciplinario de Filosofía de la Ciencia de la Computación es un proyecto enmarcado en el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República, a partir de 2012. Busca capitalizar, integrar, ampliar y profundizar trabajos en torno a la construcción de una perspectiva de la informática como ciencia básica, abarcando cuestiones filosóficas relacionadas con la disciplina.

10 horas semanales

INCO

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:4

Doctorado:1

Financiación:

Facultad de Ingeniería, Uruguay, Apoyo financiero  
Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: Nigro, G. , Sylvia da Rosa (Responsable)  
Palabras clave: Filosofía Ciencias de la Computación

## **DOCENCIA**

### **Maestría en Informática (PEDECIBA - Udelar) (08/2013 - 11/2013 )**

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Introducción a la Filosofía de las Ciencias de la Computación, 30 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología  
/ Filosofía de las Ciencias de la Computación

### **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Educación Secundaria / Liceo Playa Pascual

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Profesor visitante (03/2011 - 02/2013)**

Docente de Filosofía 9 horas semanales

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Funcionario/Empleado (04/2010 - 04/2012)**

Docente 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

## **ACTIVIDADES**

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **Diagramas y Demostraciones. (04/2010 - 04/2012 )**

El moderno concepto formal de Demostración Matemática, excluye la ocurrencia de diagramas como recurso demostrativo. Así, demostraciones como las que ocurren en los Elementos de Euclides no son, en sentido estricto, demostraciones formales; los diagramas no poseen pues, un estatus lógico. El proyecto aborda críticamente el fundamento de tal exclusión.

20 horas semanales

Instituto de Filosofía , Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Nigro, G. , A. Chmiel , PALLARES, M.F. (Responsable) , JOSÉ SEOANE (Responsable)

Palabras clave: demostraciones; Diagramas; Lógica Geometría

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología  
/ Filosofía

## GESTIÓN ACADÉMICA

Co-organizador del Simposio "Diagramas" (1er Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay) (03/2012 - 04/2012)

Gestión de la Investigación 10 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Saint Brenda's

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (07/2010 - 09/2010)

Profesor de Filosofía 5 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

ESCUELA INTEGRAL HEBREO URUGUAYA

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2010 - 09/2010)

Docente de Filosofía 9 horas semanales

### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 5 horas

Carga horaria de formación RRHH: 20 horas

Carga horaria de extensión: 3 horas

Carga horaria de gestión: 2 horas

## Producción científica/tecnológica

Dentro del área de especialización de la Filosofía de las Ciencias Formales, mi trabajo se concentra principalmente en filosofía e historia de las matemáticas. Todas mis líneas de investigación combinan la historia (como fuente empírica) y la reflexión filosófica (conceptual y normativa). Así mismo, el conjunto de mi producción tiene también una finalidad ulterior: contribuir a integrar ciencias formales y filosofía en la enseñanza de ambas disciplinas, en todos los niveles educativos. Con un enfoque basado en la práctica matemática, mi línea de investigación principal, aborda el estudio del surgimiento de "ideales metodológicos" en la práctica matemática. Esto contribuye, por una parte, a desmitificar la idea de que las matemáticas tienen una normatividad "excepcional" en comparación con las demás ciencias; por otra parte, contribuye en la comprensión crítica de los ideales metodológicos. Un *locus* donde esto puede apreciarse es en períodos de cambio matemático. En este punto, mi trabajo apunta a caracterizar una "dialéctica" a partir de dos tendencias: la *expansión* y la *unificación* disciplinar. Esto se aprecia claramente en las matemáticas del siglo XIX. Lo primero es viene acompañado de nuevos resultados, así como del empleo de una *pluralidad* de métodos provenientes de diversos campos. Por otro lado, el período de unificación disciplinar bajo el signo de la construcción de teorías que sistematizan y consolidan el estatus de "disciplina autónoma". Aquí es donde los problemas de fundamentos devienen en problemas que se hallan en una intersección entre matemáticas y filosofía. A este respecto, mi trabajo ha abordado los ideales de *pureza del método* y *rigor*, especialmente dentro de la teoría algebraica de números (principalmente la disputa entre Kroneker y Dedekind) y la geometría (principalmente las investigaciones de Hilbert). Mi producción bibliográfica apunta a mostrar cómo ambos ideales metodológicos emergen como solución a problemas en la tarea de sistematización. Por otra parte, también he realizado trabajo de divulgación con docentes de filosofía y matemáticas de enseñanza media, con arreglo a pensar propuestas de integración de ambas disciplinas en la enseñanza. Una segunda línea se concentra en las prácticas *elucidatorias* en ciencias formales. Usualmente, los procesos elucidatorios se entienden como el reemplazo de un concepto vago para la investigación rigurosa, pero suficientemente útil como para no eliminarlo. Estos procesos también intervienen en

momentos de cambio, particularmente en períodos de sistematización (v. g. la elucidación de **número entero**, **función computable**, o **consecuencia lógica**). Estos procesos no son únicamente relevantes por ejemplificar cambios en los estándares de rigor en ciencias formales; también condicionan fuertemente la **enseñanza** de esas disciplinas. Mi trabajo en esta línea ha consistido en estudiar distintos abordajes de la elucidación, los cuales contribuyen, por una parte, a comprender divergencias filosóficas (v. g. las de Carnap y Quine, quienes se ocuparon de la elucidación en ciencias formales). Por otra parte, la elucidación tiene una particular importancia en la lógica y su enseñanza, pues, aquí, la elucidación está estrechamente vinculada a dos fenómenos: la legitimidad de los sistemas formales y el pluralismo. Además de la producción bibliográfica asociada a esta línea, también he dictado varios seminarios de grado sobre estas temáticas, así como organizado mesas de discusión con docentes de computación, matemática y filosofía de todos los niveles. En tercer, y último lugar, mi trabajo también concierne a la **aplicación** de la lógica a la argumentación matemática y no matemática. En la representación y evaluación argumental por medio de recursos formales (sistemas formales interpretados), se intersecan dos cuestiones de gran interés epistemológico y metodológico de la argumentación: el rigor y la convicción. Mi trabajo a este respecto ha apuntado a la representación "fidedigna" de modos de razonamiento matemático informal, así como la comprensión del aparente hiato entre la teoría formal (abstracta) y el éxito de su aplicación (v. g. en Vaz Ferreira). Así mismo, también he incursionado, aunque en menor medida, en el desafío que las Ciencias de la Computación representan, debido a su doble dimensión de **programa y artefacto**. Esto se ha reflejado en los años trabajados en la Facultad de Ingeniería (UdelaR), dictando cursos de posgrado dentro del PEDECIBA, juntos al grupo de métodos formales, así como de didáctica de la computación.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

**J. Ferreirós y M. de Paz (eds.), La génesis de la geometría, Madrid, Plaza y Valdés, 2023, 360 pp. (Reseña, 2025)**

Nigro Puente, G.

REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA, v.: 51 1, p.:183 - 185, 2025

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03250725

E-ISSN: 18527353

<https://rlfcif.org.ar/index.php/RLF/index>

[latindex](#)

**La tesis generalizada de Tarski en clave elucidatoria (Completo, 2024)** Trabajo relevante

Nigro Puente, G., Alejandro Chmiel Llera

Sociedad Filosófica Del Uruguay, v.: 7 1, p.:4 - 23, 2024

Palabras clave: pluralismo lógico Tesis Generalizada de Tarski Tesis de Church-Turing elucidación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Lógica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 27305236

DOI: <https://doi.org/10.56657/7.1.2>

<https://elenkhos.sfu.org.uy/index.php/home>

[latindex](#)

**Introducción al número de Élenkhos (Completo, 2024)**

Nigro Puente, G., Alejandro Chmiel Llera

Sociedad Filosófica Del Uruguay, v.: 7 1, p.:1 - 3, 2024

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 27305236

DOI: <https://doi.org/10.56657/7.1.1>  
<https://elenkhos.sfu.org.uy/index.php/home>

latindex

**PUREZA DEL MÉTODO Y CONSTRUCCIÓN DE TEORÍAS: EL CASO DE KRONECKER Y DEDEKIND EN TEORÍA ALGEBRAICA DE NÚMEROS (Completo, 2023)**

Nigro Puente, G.

Crítica (México D F En línea), v.: 55 164 , p.:57 - 91, 2023

Palabras clave: Teorías autónomas progreso matemático concepción holística de la pureza del método aritmetización matemática pura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía e Historia de las Matemáticas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

E-ISSN: 18704905

DOI: <https://doi.org/10.22201/iifs.18704905e.2023.1424>

<https://critica.filosoficas.unam.mx/index.php/critica>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® latindex 

**PUREZA DEL MÉTODO Y PRÁCTICA MATEMÁTICA: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS (Completo, 2023)** Trabajo relevante

Nigro Puente, G.

Análisis Filosófico, v.: 43 1 , p.:93 - 130, 2023

Palabras clave: Teorías matemáticas; Construcción de teorías; Método axiomático Desafío semántico Desafío del valor

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía e Historia de las Matemáticas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 18519636

DOI: <https://doi.org/10.36446/af.2023.490>

<https://analisisfilosofico.org/index.php/af/issue/view/88>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® latindex 

**Paolo Mancosu, Infinito, lógica, geometría, traducción de Eduardo N. Giovannini, Gabriela Fulugonio, Federico Raffo Quintana y Sandra Visokolskis, College Publications, 2020, 462 pp. (Reseña, 2022)**

Nigro Puente, G.

REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA, v.: 48 1 , p.:116 - 119, 2022

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03250725

E-ISSN: 18527353

DOI: [10.36446/rif2022322](https://doi.org/10.36446/rif2022322)

<http://www.rlficf.org.ar/index.php/RLF>

Scopus® latindex 

**SOBRE UNA DIFERENCIA ENTRE CARNAP Y QUINE RESPECTO DE LA METODOLOGÍA ELUCIDATORIA (Completo, 2021)** Trabajo relevante

Nigro Puente, G.

Sociedad Filosófica Del Uruguay, v.: 4 2 , p.:1 - 21, 2021

Palabras clave: Carnap Quine Elucidación Explicandum Crítica elucidatoria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la ciencia; Historia de la filosofía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 23936819

DOI: <https://doi.org/10.56657/4.2.1>

<http://elenkhos.sfu.org.uy/index.php/home/issue/view/12>



### **Modalismo Lógico y Contraejemplos Gettier (Completo, 2011)**

Nigro Puente, G.

Colección Avances de Investigación, p.:1 - 20, 2011

Palabras clave: Casos Gettier; Consecuencia Lógica.

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: FHCE

ISSN: 16887476

### **Iteratividad y Demostración. Nota sobre la infinitud de las pruebas en Chateaubriand (Completo, 2011)**

Nigro Puente, G.

O que nos faz pensar, v.: 30 p.:289 - 306, 2011

Palabras clave: Demostración Finitud Regla-  $\omega$  Iteratividad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Río de Janeiro

ISSN: 01046675

<https://oquenofazpensar.fil.puc-rio.br/oqnf/article/view/355>

## **NO ARBITRADOS**

### **Sobre la noción misma de explicandum en Carnap y Quine (Completo, 2020)**

Nigro Puente, G.

Versión Cero, v.: 36, p.:1 - 34, 2020

Palabras clave: Elucidación Explicandum Carnap Quine

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 2393736X

<http://www.versioncero.fhuce.edu.uy/index.php/versioncero>

### **¿Autonomía de las matemáticas?, reseña de Curtis Franks, (2009). The autonomy of mathematical knowledge: Hilbert program revisited. (Reseña, 2011)**

Nigro Puente, G.

Galileo, v.: 18 2011

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: FHCE

ISSN: 07979533

E-ISSN: 16884957

[http://www.galileo.fhuce.edu.uy/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=178&Itemid](http://www.galileo.fhuce.edu.uy/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=178&Itemid)

## **LIBROS**

### **Inferencias, conocimiento y acción: convergencias en lógica aplicada ( Participación , 2026) Publicado**

Nigro Puente, G.

Editor/Compilador: María Gabriela Fulugonio t Javier Legris , Serie de libros del CIECE

Editorial: CIECE - UBA , Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Pureza del método David Hilbert Investigación axiomática Problema epistémico de la pureza Teorema de Desargues

Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-950-29-2095-5  
<https://ciece.economicas.uba.ar/wp-content/uploads/InferenciasConocimientoYAccionprotected.pdf>

Capítulos:

Pureza del método e investigación axiomática en Hilbert: la cara pragmática  
Página inicial 47, Página final 71

**Vaz Ferreira: a 150 años de su nacimiento ( Participación , 2024) Publicado**

Nigro Puente, G.  
Editor/Compilador: Fernanda Diab y Pablo Drews  
Editorial: FHCE, UdelAR , Montevideo, Uruguay  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2221-8  
[www.fhce.edu.uy](http://www.fhce.edu.uy)

Capítulos:

¿Qué era la lógica para Vaz Ferreira?  
Página inicial 145, Página final 159

**La devaluación de la formación docente Análisis crítico de la transformación educativa en Uruguay (2020-2023) ( Participación , 2024) Publicado**

Nigro Puente, G. , Soria, L.  
Editor/Compilador: Eloísa Bordoli  
Editorial: FHCE (UdelAR) , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2170-9  
Ganador de una Mención en los Premios Nacionales de Literatura - 2025, Ensayos sobre Ciencias de la Educación, Obra Édita

Capítulos:

El signo conservador de la futura formación de profesores de Filosofía en Uruguay  
Página inicial 113, Página final 130

**La Filosofía y su Enseñanza ( Participación , 2014) Publicado**

Nigro Puente, G.  
Editor/Compilador: Inés Moreno  
Editorial: ANEP-CFE , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Vaz Ferreira Lógica Modelo argumental  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Lógica y Argumentación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974911444

Capítulos:

Vaz Ferreira y el análisis lógico de la argumentación.  
Página inicial 16, Página final 35

**Jornadas Itinerantes de Filosofía ( Participación , 2012) Publicado**

Nigro Puente, G.  
Editorial: ANEP-CFE , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974711266

Capítulos:  
Formalización y Evaluación Argumental  
Página inicial 93, Página final 107

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

### **Infinitud y Demostraciones (2014)**

Nigro Puente, G.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: 2do. Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2014  
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes  
Página inicial: 96  
Página final: 96  
ISSN/ISBN: 9789974995628  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Demostraciones. Conjuntos infinitos  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía  
Medio de divulgación: Internet  
[http://sfu.org.uy/sfu\\_blog/wp-content/uploads/2014/08/Libro-de-Resumenes-FINAL1.pdf](http://sfu.org.uy/sfu_blog/wp-content/uploads/2014/08/Libro-de-Resumenes-FINAL1.pdf)

### **El problema de la generalización en las pruebas euclídeas (2012)**

Nigro Puente, G.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: Simposio "Diagramas", 1er. Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2012  
Publicación arbitrada  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Geometría  
Medio de divulgación: Internet

### **El Modalismo Lógico y los Casos Gettier (2009)**

Nigro Puente, G.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: II Jornadas de Investigación en FHCE  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2009  
Publicación arbitrada  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.fhuce.edu.uy/jornadas/IIJornadasInvestigacion/PONENCIAS/NIGRO.PDF>

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### REVISIONES

##### **Signos Filosóficos ( 2026 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Tipo de publicación: artículo

##### **Estudios Filosóficos ( 2026 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Sitio web: [https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudios\\_de\\_filosofia](https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudios_de_filosofia)

##### **Crítica: Revista Hispanoamericana de Filosofía ( 2024 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Comentario bibliográfico

##### **Introducción a la Filosofía Analítica ( 2024 / 2024 )**

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Capítulo

##### **Élenkhos ( 2023 / 2023 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

### EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

##### **VIII Congreso ALFAn ( 2026 / 2026 )**

Revisiones

Perú

Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica

Evaluación de resúmenes correspondientes a las áreas de Lógica, Filosofía de la Lógica y Filosofía de las Matemáticas.

##### **Séptima Conferencia de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2024) ( 2024 / 2024 )**

Revisiones

Uruguay

Universidad de la República

Revisión de resúmenes dentro de la categoría "Lógica"

##### **Jornadas de Investigación de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ( 2015 / 2015 )**

Revisiones

Uruguay

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

##### **Premios Nacionales de Literatura - 2025, Ensayos sobre Ciencias de la Educación, Obra Édita (2025)**

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Mención por el capítulo "El signo conservador de la futura formación de profesores de Filosofía en Uruguay. Un breve examen del plan 2023".

## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### Racionalidad, lógica y desacuerdos (2026)

Simposio

Protológica: ¿para qué sirve?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Departamento de Filosofía e Historia de la Ciencia/Instituto de Filosofía (FHCE-UdelaR)

Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la lógica

### Coloquio "Kant y la construcción pública del saber (2024)

Otra

Kant y Gauss sobre la aplicabilidad de las matemáticas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Regional

### 7th International Meeting of the Association for the Philosophy of Mathematical Practice (2024)

Congreso

Purity of methods and axiomatic investigation in Hilbert's Foundations of Geometry

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Association for the Philosophy of Mathematical Practice

Alcance geográfico: Internacional

### Séptima Conferencia de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2024)

Congreso

Investigación axiomática y elucidación matemática en Hilbert

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALFAn

Alcance geográfico: Internacional

### Workshop Filosofía de la matemática (2024)

Taller

Un posible origen del formalismo metodológico en las investigaciones geométricas de Hilbert

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Económicas | Universidad de Buenos Aires

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Filosofía de las Matemáticas; Historia de las Matemáticas;

### 17th CLMPST: Science and Values in an Uncertain World (2023)

Congreso

Chair of individual talks session on Wednesday, block 3 (14.30 - 16.30), Room 09

Argentina

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Division of Logic, Methodology and Philosophy of Science and Technology of the International Union of History and Philosophy of Science and Technology (DLMPST/IUHPST).

Alcance geográfico: Internacional

### Jornadas de diálogo sobre la enseñanza de la Filosofía en tiempos de transformación educativa (2023)

Simposio

Problemas de la filosofía: entre la Escila del análisis conceptual y la Caribdis de la historia  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Departamento Académico de Filosofía (IPA)  
Alcance geográfico: Nacional

#### **17th CLMPST: Science and Values in an Uncertain World (2023)**

Congreso  
Chair of individual talks session on Wednesday, block 3 (14.30 - 16.30), Room 09  
Argentina  
Tipo de participación: Moderador  
Nombre de la institución promotora: Division of Logic, Methodology and Philosophy of Science and Technology of the International Union of History and Philosophy of Science and Technology (DLMPST/IUHPST)  
Alcance geográfico: Internacional

#### **XXIX Jornadas JECE (2023)**

Encuentro  
Métodos axiomático y pureza del método  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigaciones en Epistemología de la Economía (Facultad de Ciencias Económicas-UBA)  
Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía e Historia de las Matemáticas  
David Hilbert fue sin duda una figura particularmente destacada de la concepción moderna (?formal? o ?estructural?) de método axiomático, gracias en parte al impacto que tuvieron sus Fundamentos de geometría de 1899. Esta presentación aborda sucintamente un aspecto importante de la investigación axiomática sobre geometría, cuyo producto es la axiomatización de la geometría euclidiana. A tales efectos, enfatizo la interacción entre dos aspectos del mismo: por un lado, aquello Hilbert denomina ?principio fundamental? de su investigación axiomática y, por otro, el rol heurístico de un contenido pre-axiomático de los enunciados de la teoría axiomática. El punto de la charla es el siguiente: el reconocimiento de un contenido pre-teórico de los teoremas es indispensable para entender la investigación axiomática de Hilbert sobre geometría. En particular, esta interacción se manifiesta en sus observaciones sobre la pureza del método.

#### **Espacio de investigación del Instituto de Filosofía (FHCE-UdelaR) (2023)**

Taller  
Método axiomático y Contenido preteórico  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Filosofía (FHCE-UdelaR)  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Método axiomático; Contenido en matemáticas; David Hilbert; Fundamentos de geometría; Elucidación;  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía e Historia de las Matemáticas  
La idea misma de ?método axiomático? encierra una rica dualidad de sentido, no siempre reconocida o explorada. Por un lado, remite a un modo de presentación de las teorías, en particular, su estructura; por otro lado, sentido apunta a la ?investigación axiomática?, o la actividad cuyo producto es una teoría axiomática; en otras palabras, se trata de un proceso heurístico de construcción de teorías. David Hilbert fue sin duda una figura particularmente destacada de la concepción moderna (?formal? o ?estructural?) de método axiomático, gracias en parte al impacto que tuvieron sus Fundamentos de geometría de 1899. Esta presentación aborda sucintamente el segundo sentido de ?método axiomático? en Hilbert, enfatizando la interacción entre dos aspectos del mismo: por un lado, aquello Hilbert denomina ?principio fundamental? de su investigación axiomática, y, por otro, el rol heurístico de un contenido pre-teórico (o pre-axiomático) de los enunciados de la teoría axiomática. El punto de la charla es el siguiente: el reconocimiento de un contenido pre-axiomático de los teoremas es indispensable para entender la investigación axiomática de Hilbert sobre geometría entre 1891 y 1905. En particular, esta interacción se manifiesta en sus observaciones sobre la ?pureza del método?.

### **Elucidación, Pluralismo y Desacuerdos (2023)**

Simposio

Co-organizador

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica (FHCE);

Sección Epistemología, Lógica y Metodología - Sala de Filosofía (IPA, CFE-ANEP)

Alcance geográfico: Nacional Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Lógica

El coloquio se inscribe como una actividad dentro del proyecto de investigación "Consecuencia lógica, pluralismo y normatividad" (CSIC I+D 2020). En la mañana la actividad estará orientada a los problemas de la elucidación en lógica y matemáticas, y al pluralismo lógico en este sentido. La charla que será presentada por Alejandro Chmiel y Guillermo Nigro "La Tesis generalizada de Tarski en clave elucidatoria" refleja un avance en el proyecto de investigación mencionado. Por otra parte, el problema de las Tesis en lógica y matemática ha sido largamente desarrollado en los trabajos de José Seoane, y en ese sentido se espera contribuir a una discusión que tiene arraigo en nuestra comunidad. José Seoane, en esta misma familia de problemas, presentará una charla titulada "Demostrar y elucidar (desde un punto de vista filosófico)". En la tarde la actividad estará orientada a los problemas que surgen alrededor de los desacuerdos profundos, así llamados en la discusión filosófica contemporánea. Matías Gariazzo presentará una charla titulada "Desacuerdos persistentes y agnosticismo filosófico". Por otra parte, Álvaro Peláez presentará una charla titulada "Desacuerdos morales profundos, empatía y resistencia imaginativa". Para finalizar con esta brevísimas descripción, quisiéramos señalar que la actividad procura contribuir al diálogo e interacción entre estas temáticas: la elucidación como método para rigorizar conceptos, el pluralismo lógico como problema fundado en la existencia de múltiples e incompatibles lógicas y, finalmente, el problema que algunos desacuerdos parecen suscitar respecto a la posible ausencia de soluciones racionales para los mismos. Creemos que el Coloquio puede ser una buena oportunidad para dialogar sobre estos temas que atañen a aspectos fundamentales de la racionalidad.

### **Elucidación, Pluralismo y Desacuerdos (2023)**

Simposio

La Tesis generalizada de Tarski en clave elucidatoria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Alcance geográfico: Nacional Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Lógica

En colaboración con Alejandro Chmiel Llera

### **XXIV Coloquio Conesul de filosofía de las ciencias formales: "fundamentos y prácticas en las ciencias formales" (2023)**

Congreso

Pureza del método e investigación axiomática en Hilbert

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica Argentina - FHCE (UdelaR)

Alcance geográfico: Regional

### **17th CLMPST: Science and Values in an Uncertain World (2023)**

Congreso

Purity of Methods and the Dialectic of "unity and disunity" of Mathematics: The Case of Kronecker and Dedekind in Algebraic Number Theory

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Division of Logic, Methodology and Philosophy of Science and Technology of the International Union of History and Philosophy of Science and Technology (DLMPST/IUHPST)

Alcance geográfico: Internacional

### **A 100 AÑOS DEL NACIMIENTO DE THOMAS S. KUHN Y A 60 AÑOS DE LA PUBLICACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LAS "REVOLUCIONES CIENTÍFICAS" (2022)**

Seminario

Kuhn y las matemáticas: ¿hay revoluciones en matemáticas?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: Kuh; Revoluciones en matemáticas;

Historia de las matemáticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía e historia de las matemáticas

**IX Jornadas de Investigación, VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2022)**

Encuentro

Juicios de valor en la práctica matemática: algunas dificultades metodológicas para su estudio

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE (UdelaR)

Alcance geográfico: Nacional

**Mesa sobre Vaz Ferreira y la argumentación (2022)**

Otra

Sobre la aplicación de la lógica en Vaz Ferreira

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: Vaz Ferreira; Lógica; Argumentación;

Predicados vagos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Lógica y argumentación

**Desafíos filosóficos de nuestro tiempo (2021)**

Simposio

Interacción entre filosofía y matemáticas en la Regla XVI de las Regulae de Descartes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Inspección Nacional de Filosofía (DGES - ANEP) Palabras

Clave: Enseñanza de la filosofía; Ciencia de datos; Filosofía de las matemáticas; Descartes

**6th International Conference of the Association for the Philosophy of Mathematical Practice (2021)**

Congreso

Purity of Methods and Mathematical Practice. A Discussion of the Abstract Approach of Detlefsen, Arana and Mancosu

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Association for the Philosophy of Mathematical Practice

Palabras Clave: Purity of Methods Mathematical Practice Content in mathematics Abstract approach

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Matemática

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología In a series of articles, alone or in collaboration, Andrew Arana, Michael Detlefsen (1948 - 2019), and Paolo Mancosu have proposed and defended a notion of purity of methods (or pure solution).

Intuitively, ?pure? methods are somehow ?intrinsic? to the problem or theorem in whose solution/proof they employ. On the other hand, a methodological resource is ?impure? if it turns out to be ?foreign? to the problem. Since ?intrinsic? and ?foreign? do understand it as a topical (semantic) relation, the authors refer to it as ?topical purity.? Thus, topically pure solutions to problems draw only on what is ?semantically? constitutive of that problem?s identity. A classic example, particularly important in 19th Century?s geometry, is the belief that in study properties of geometrical figures, the uses of coordinates? systems is ?foreign? or, in Chasles? words: ?auxiliaire et artificiel? (Chasles, 1989, p. 119). 19 We can call the above way of introducing the problem ?abstract,? and the reason for doing so is the following: it consists in introducing, informally, a relation ? ?intrinsic??between the topic of the theorem/problem and the topic of the proof/solution, to be rigorously

characterized. To do this, we can introduce (define) a concept of 'content,' or 'topic' of a problem/theorem, first, and then, to define 'regarding that concept' the relation 'intrinsic,' based on some 'adequacy conditions' for it. These adequacy conditions must offer us a way to distinguish between what is 'intrinsic' to the problem's content and what is 'foreign' to it. Thus, Detlefsen and Arana (2011) and Arana and Mancosu (2012) presents and defends two different but complementary concepts of content: 'basic understanding' and 'informal content' ('ordinary understanding'), respectively. Broadly, these concepts consider what is explicitly stated in problems' or theorems' formulations and assign to mathematical expressions involved in them the most 'basic' or 'ordinary' definitions. Therefore, we can reformulate the notion of 'topical pure solution': 'topically pure solutions to problems draw only on what is constitutive of the basic understanding or informal content of that problem. Thus, these notions of 'basicness' or 'ordinariness' are essential for Detlefsen, Arana, and Mancosu's conception of purity of methods. Both the cases of logical consequence and the cases of pure solutions are products of mathematical practice, and the respective abstract concepts do not inform us about the methodological choices behind them.<sup>1</sup> In this sense, then, we can call this way of introducing the problem of method purity 'abstract.' In this talk, I suggest, on the other hand, it suggests that Detlefsen, Arana, and Mancosu's approach is neither informed by nor informs us by mathematical practice. This situation is due to the theoretical approach's abstract character, especially to the notion of 'content' or 'topic' with which they are engaged to offer a discussion of Detlefsen, Arana, and Mancosu's approach

#### **Seminario del Núcleo Interdisciplinario Filosofía de las Ciencias de la Computación (INCO-FING) (2019)**

Seminario

¿Introduce la "matemática formalmente verificada" una "novedad" para la noción o práctica de la demostración matemática?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Núcleo Interdisciplinario Filosofía de las Ciencias de la Computación (INCO-FING)

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Demostración matemática Programa Asistente de demostración práctica informática

#### **30th NOVEMBER TAGUNG ON THE HISTORY AND PHILOSOPHY OF MATHEMATICS Mathematical Cultures, Values and Norms (2019)**

Congreso

Grounding mathematical concepts in practices

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Novembertagung on the History and Philosophy of Mathematics Palabras Clave: mathematical concepts language games conceptual development mathematical practice

Co expositor: Matías Osta Vélez

#### **Lógica, lenguaje, filosofía. Coloquio en reconocimiento a la contribución lógica y filosófica del Prof. Carlos E. Caorsi (2019)**

Otra

Equilibrio reflexivo: una estrategia para enseñar el concepto de consecuencia lógica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Filosofía (FHCE)

#### **Mesa filosófica: Conocimiento y Deducción (2019)**

Simposio

El análisis lógico de la demostración matemática

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5 Palabras Clave: Demostración Matemática Análisis lógico Metamatemática

Certeza

#### **IV Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2018)**

Congreso

Las demostraciones puras y la organización de los sistemas axiomáticos. El caso del Teorema de Desargues en geometría proyectiva

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad F

**VII de Investigación y VI de Extensión V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado Humanidades digitales y abiertas Jornadas 2017 Profesor Washington Benavidez (2017)**

Encuentro  
Demostraciones matemáticas puras: una indagación en torno a la racionalidad tópica  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: FHCE (UdelaR)  
Alcance geográfico: Nacional

**III Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2016)**

Congreso  
Demostraciones matemáticas puras  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: SFU

**VI Jornadas de Investigación de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015)**

Encuentro  
Especificaciones y Verificación de Programas  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 60  
Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: Definición Estipulativa; Normatividad; Kripke  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Computación

**Jornada de Filosofía del Centro Regional Suroeste (2015)**

Encuentro  
Contradicción, Identidad y Existencia en República IV  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Centro Regional Suroeste Palabras Clave: Principio de Contradicción; Referencia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Lógica

**Jornadas Académicas 2013 (V de Investigación y IV de Extensión) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2013)**

Encuentro  
Sobre las relaciones en Russell  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: FHCE (UdelaR)  
Alcance geográfico: Nacional

**2do. Encuentro de Educación en Ciencia de la Computación (2013)**

Encuentro  
Demostraciones y verificación  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Núcleo Interdisciplinario Filosofía de la Ciencia de la Computación (UdelaR), INCO-FING (UdelaR), Instituto Normal de enseñanza Técnica (ANEP) y PEDECIBA (Área Informática, UdelaR)  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Progrmas. Verificación. Demostración.  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Verificación de Software  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Métodos Formales

### **1er. Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica Uruguaya (2012)**

Congreso  
El problema de la generalización en las pruebas euclideas  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 50  
Nombre de la institución promotora: SFU Palabras Clave: Euclides. Generalización. Diagramas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Geometría

### **Primer encuentro de Educación en Ciencia de la Computación (2012)**

Encuentro  
En busca de la computación  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: FING Palabras Clave: Función Computable. Máquina de Turing  
Presentada en colaboración con Lic. Alejandro Chmiel

### **III Jornadas de Investigación (2010)**

Encuentro  
La fórmula Salhqvist y las extensiones impropias de Lenguaje Lógico Clásico  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: Salhqvist: Lógica Modal.  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Lógica

### **II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)**

Encuentro  
Lógica y mecanismos de justificación en los casos Gettier  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: FHCE (Udelar)  
Alcance geográfico: Nacional

### **II Literature IPA Teacher-Trainees Seminar (2008)**

Seminario  
Ideas estéticas de Hume  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: IPA Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Arte / Arte, Historia del Arte / Literatura

## **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

2024 - 2024 Integrante de la Comisión de Carrera de la Unidad Académica Instituto de Filosofía por el orden de Egresados.

2020 - actual Miembro (por invitación) de Association for the Philosophy of Mathematical Practice (APMP).  
Sitio web: <http://www.philmathpractice.org/>

2022. Producción de un informe de evaluación de la malla curricular del Plan 2023 para el Profesorado de Filosofía (CFE-ANEP). Aprobado como documento de trabajo por la Sala de Filosofía del IPA. Co-redactores:

2022. Integrante de tribunal de evaluación en llamado abreviado para la Sección Filosofía de la Práctica, Departamento Académico de Filosofía (IPA-CFE).

2022. Integrante de tribunal de evaluación en llamado abreviado para la Sección Historia de la Filosofía, Departamento Académico de Filosofía (IPA-CFE).

## Información adicional

Traducciones de textos para cursos

Jean van Heijenoort, "Lógica como cálculo y lógica como lenguaje" (*Logic as Calculus and Logic as Language*. Synthese, vol. 17, no. 3, 1967, pp. 324-30.). Traducido para ser usado en el curso "Dos concepciones de la lógica y su repercusión en la metalógica". Curso de verano realizado en el marco de los XXXI Cursos de Verano del Instituto de profesores "Artigas". Lugar: IPA.

Jonathan Barnes, "Metafísica" ("Metaphysics", en Barnes (ed.), (1995). *The Cambridge Companion to Aristotle*. Cambridge University Press pp. 66-108). Traducido como apoyo para el curso Historia de la Filosofía I, Licenciatura en Filosofía, FHCE (Udelar), 2008. Profesor responsable: Adrián Castillo.

Gerald J. Massey, "La falacia detrás de las falacias" ("The Fallacy behind Fallacie" *Midwest Studies In Philosophy*, 6(1), pp. 489-500, 1981). Traducido para el curso "Falacias". Curso de Post-titulación ofrecido por la Sala de Filosofía (IPA). Lugar: IPA.

## Indicadores de producción

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| <b>ACTIVIDADES</b>                           | <b>49</b> |
| Líneas de investigación                      | 2         |
| Proyectos Investigación Desarrollo           | 5         |
| Docencia                                     | 32        |
| Extensión                                    | 2         |
| Gestión Académica                            | 7         |
| Pasantía                                     | 1         |
| <b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>              | <b>19</b> |
| Artículos publicados en revistas científicas | 11        |
| Completo                                     | 8         |
| Reseña                                       | 3         |
| Trabajos en eventos                          | 3         |
| Libros y Capítulos                           | 5         |
| Capítulos de libro publicado                 | 5         |
| <b>EVALUACIONES</b>                          | <b>8</b>  |
| Evaluación de eventos                        | 3         |
| Evaluación de publicaciones                  | 5         |
|                                              |           |
|                                              |           |

