



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Actividades Educación Permanente 2026

Curso: Enfoques teórico-metodológicos de la Historiografía actual (1990-2025)

Área Temática: Ciencias Históricas

Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente

En los años ochenta del pasado siglo, se desarrolló en el mundo académico occidental una intensa discusión sobre la “crisis de la Historia”. En ese entonces, el declive de los grandes modelos explicativos que impulsaron los estudios historiográficos luego del fin de la Segunda Guerra Mundial, la multiplicación de especializaciones disciplinarias que alejaban cualquier aspiración a una Historia total, y los cuestionamientos posmodernos al cultivo de la Historia como un saber científico, sembraron la duda con respecto al futuro de un saber que parecería anquilosarse y fragmentarse. Sin embargo, las transformaciones históricas de la década del noventa pronto contribuyeron a modificar esa percepción pesimista, ya que plantearon nuevos temas y problemas, introdujeron nuevos actores y formas de interacción social e impulsaron nuevas tecnologías para registrarlos y abordarlos. Emergieron, de este modo, enfoques verdaderamente renovadores: algunos de ellos partieron de la profundización de modelos explicativos precedentes, mientras que otros impulsaron un cuestionamiento a las formas más aceptadas de investigar y comprender a las comunidades humanas en dimensión diacrónica. En su conjunto, tales enfoques perfilaron un universo vasto y complejo que no sería factible abordar en forma exhaustiva en un curso como el que aquí se formula. Por ello, la presente propuesta apunta a ofrecer una perspectiva selectiva y analítica sobre algunos de ellos, vinculándolos conceptualmente a partir de sus convergencias y divergencias y examinando la gravitación efectiva que han ejercido en la producción historiográfica mundial. Se aspira, entonces, a trazar el contorno de un universo disciplinario que continúa reconfigurándose, a partir de una expansión que se ha mantenido constante en los últimos treinta y cinco años. Resulta propicio hacerlo en el marco de un curso de Educación Permanente, tanto por la actualidad de los temas a tratar como por el hecho de que el curso panorámico que la licenciatura brinda sobre la Historia de la Historiografía no puede, por su carácter general, ahondar debidamente en los enfoques de las últimas décadas.

Fecha de dictado: del martes 15 de setiembre al martes 17 de noviembre de 2026, martes de 10 a 12 hs. FHCE.

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del	Profesor	Juan Andrés Bresciano	Departamento de Teoría e

curso	Agregado		Historiografía, FHCE-Udelar
	Profesor Agregado	Juan Andrés Bresciano	Departamento de Teoría e Historiografía, FHCE-Udelar
Otros participantes del curso		Israel Sanmartín	Universidad de Santiago de Compostela, España
		David Oviedo	DUniversidad de Concepción, Chile

Carga horaria aula	20 horas
Plataforma EVA	SI
Trabajo final	SI

Cupos	Sí
Condiciones	Sí
Servicios	FHCE-Udelar CFE

Forma de evaluación:

Consistirá en la presentación de un trabajo final en el que el/la estudiante analizará las posibles aplicaciones de algunos de los enfoques presentados en el curso a la línea de investigación que desarrolla actualmente.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

El curso está dirigido a egresados y estudiantes avanzados de la Licenciatura en Historia de la FHCE-Udelar.

Objetivos:

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de:

1. Identificar los principales enfoques que han renovado los estudios historiográficos a partir de la última década del pasado siglo.
2. Ponderar críticamente las contribuciones epistémicas, teóricas, metodológicas y técnicas de cada uno de ellos.
3. Determinar, como resultado de su desarrollo, las discusiones heurísticas y hermenéuticas que se plantean dentro de la disciplina histórica.
4. Aplicar de manera selectiva los aportes que brindan estos enfoques a las investigaciones presentes y futuras que realice el estudiante.

Contenidos:

1. La renovación historiográfica actual

- 1.1. El contexto histórico
- 1.2. El contexto disciplinario
2. Los enfoques centrados en las escalas espaciales
 - 2.1. La Historia global
 - 2.2. La Historia conectada
 - 2.3. La Gran Historia (Big History)
3. Los enfoques centrados en las dimensiones temporales
 - 3.1. La Historia reciente
 - 3.2. La Historia inmediata
4. Los enfoques centrados en las agencias tradicionalmente invisibilizadas
 - 4.1. La Historia de género
 - 4.2. La Historia Glbt
 - 4.3. La Historia decolonial
5. Los enfoques centrados en el sustrato antropológico
 - 5.1. La Historia profunda (Deep History)
 - 5.2. La Historia de los sentidos
 - 5.3. La Historia afectiva
 - 5.4. La Historia cognitiva
6. Los enfoques centrados en la proyección antrópica
 - 6.1. La Historia ecológica
 - 6.2. La Historia planetaria
7. Los enfoques centrados el procesamiento de la información
 - 7.1. La Historia digital
 - 7.2. La Historia algorítmica
 - 7.3. La nueva Historia cuantitativa

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Arnold, John H.; Hilton, Matthew; Rügero, Jan. *History After Hobsbawm. Writing the Past for the Twenty-First Century*. Oxford: Oxford University Press, 2018.
2. Bellosillo, Francisco; Brandi, Felipe (ed.) "L'historiographie aujourd'hui : défis, expériences, enjeux", L'Atelier du Centre de Recherche Historique, n° 7, 2011, en línea.
3. Bertrand Taithe; Pedro Ramos Pinto (ed.) *The Impact of History? Histories at the Beginning of the 21st Century*. Reino Unido: Taylor & Francis Group, 2015.
4. Hernández Sandoica, Elena. *Tendencias historiográficas actuales. Escribir Historia hoy*. Madrid: Akal, 2004.
5. Kuukannen, Jouni-Matti (ed). *Philosophy of History Twenty-First-Century Perspectives*. Londres: Bloomsbury Academic, 2021.
6. Pons, Anacleto. *El desorden digital. Guía para historiadores y humanistas*. Madrid: Siglo XXI, 2013.
7. Sánchez León, Pablo; Izquierdo, Jesús (eds.) *El fin de los historiadores. Pensar históricamente el siglo XXI*. Madrid: Siglo XXI Editores, 2008.
- Santana, Juan Manuel; Sanmartín, Israel. "La Historiografía actual desde 1989", *Vínculos de Historia*, n° 9, 2020, pp. 345-366.
9. Tamm, Marek; Burke, Peter (eds.) *Debating New Approaches to History*. Londres:

Bloomsbury Academic, 2019.

10. Tomasoni, Matteo; Cuadrado, Jara. "Tendencias historiográficas actuales. Retos, propuestas y debates de los jóvenes historiadores", *Hispania Nova*, nº 1 extraordinario, 2da época, 2023, pp. 7-17.

Año 2026