



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Actividades Educación Permanente 2026

Curso:

La labor profesional del historiador en el siglo XXI. Prácticas innovadoras y formalización normativa

Área Temática: Ciencias Históricas

Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente

En el transcurso de la pasada centuria, el antiguo oficio de historiador devino, gradualmente, una profesión. La consolidación de la Historia como ciencia humana y social y la institucionalización terciaria de la formación de enseñantes e investigadores contribuyó de manera decisiva a ello. En el primer y segundo tercio del siglo XX, el historiador como profesional encontró ámbitos específicos de labor remunerada en las tareas de producir y difundir conocimiento. Es a partir del tercio final que la profesión histórica comienza a incursionar más allá de los espacios académicos e incorporar de manera regular la aplicación del conocimiento histórico como una opción laboral viable. En los años setenta, el surgimiento de la Historia Pública en el mundo anglosajón puso de manifiesto las posibilidades que brindaba la comunicación y utilización del conocimiento sobre el pasado en instituciones y asociaciones de diversa índole. Las transformaciones políticas, económicas, sociales, culturales y tecnológicas del siglo XXI ampliaron sustancialmente esos espacios de aplicación e introdujeron nuevas funciones que diversificaron las tareas del historiador como profesional. Ya sea como experto, asesor, gestor, curador o comunicador, sus aportes ya no se limitan a la esfera pública, sino que comienzan a gravitar en los sectores más diversos del ámbito privado. Desde las políticas de la memoria y la preservación patrimonial a las consultorías empresariales y comunitarias, el historiador hoy en día encuentra posibilidades laborales que ya no constituyen un complemento ocasional al desempeño de trabajos académicos. En este nuevo contexto que amplía significativamente el campo de la profesión, la reflexión deontológica sobre las responsabilidades que debe asumir y cumplir el historiador, se acompaña de un proceso de formalización normativa cuya sanción jurídica en diversos países ha avanzado sustancialmente en los últimos años. Por lo tanto, un curso de Educación Permanente que profundice en las dinámicas referidas se justifica no solo por su actualidad, sino porque involucra un tema particularmente relevante: las opciones laborales de los egresados en Historia de esta casa de estudios.

Fecha de dictado: del viernes 18 de setiembre al viernes 20 de noviembre de 2026. viernes de 10 a 12 hs. FHCE.

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Agregado	Juan Andrés Bresciano	Departamento de Teoría e Historiografía, FHCE-Udelar
	Profesor Agregado	Juan Andrés Bresciano	Departamento de Teoría e Historiografía, FHCE-Udelar
Otros participantes del curso	Profesor Titular	Fernando César Sossai	Departamento de Historia, Universidad de Joinville
	Profesor Asociado	Eduardo Escudero	Departamento de Historia, Universidad Nacional de Río Cuarto

Carga horaria aula	20 horas
Plataforma EVA	SI
Trabajo final	SI

Cupos	NO
Condiciones	No corresponde
Servicios	FHCE-Udelar

Forma de evaluación:

Consistirá en la presentación de un trabajo final en el que el/la estudiante analizará, mediante el uso de bibliografía actualizada, un tema específico del programa, a partir de sus vínculos con la realidad local,

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

El curso está dirigido a egresados y estudiantes avanzados de la Licenciatura en Historia de la FHCE-Udelar.

Objetivos:

1. Analizar, en términos disciplinarios, el desarrollo de la aplicación del conocimiento histórico como actividad remunerada, desde su génesis hasta el presente
2. Identificar los nuevos ámbitos que surgen para el historiador como profesional en el contexto del siglo XXI.
3. Examinar las funciones que debe cumplir en esos ámbitos y los retos institucionales y operativos que debe resolver para ejercerlas con eficacia.
4. Reflexionar sobre los desafíos teóricos, metodológicos y técnicos que plantean estas prácticas laborales novedosas y las capacitaciones específicas que demandan.

Contenidos:

1. **La aplicación profesional del conocimiento histórico como objeto de estudio.** Los usos del conocimiento científico-social sobre el pasado han experimentado transformaciones significativas cuyo abordaje en dimensión diacrónica permite ponderar las implicancias de sus expresiones más recientes.
2. **El campo profesional del historiador en el siglo XXI.** La aplicación del conocimiento histórico como labor remunerada ha experimentado una ampliación y diversificación en los últimos veinticinco años como resultado de transformaciones tecnológicas, socioeconómicas y socioculturales, que ameritan un análisis pormenorizado.
 - 2.1. El historiador en las instituciones públicas.** La presencia del historiador en los organismos del Estado implica una transformación de su oficio en clave pragmática, puesto que su saber especializado adquiere un valor específico en materia de asesoramiento gubernamental, gestión documental, diseño de proyectos y formulación de políticas.
 - 2.2. El historiador en el ámbito empresarial.** La incorporación del historiador como consultor de emprendimientos productivos, si bien resulta relativamente reciente, abre un abanico de posibilidades que involucran actividades tan diversas como el turismo histórico, la gastronomía étnica, la tasación de antigüedades y las producciones publicitarias.
 - 2.3. El historiador en las organizaciones sociales.** La colaboración del historiador con grupos de la sociedad civil que desean rescatar sus memorias, documentar sus luchas y visibilizar su presencia en distintos períodos, contribuye a la creación de conciencia histórica y al desarrollo de una visión plural del pasado.
 - 2.4. El historiador en el mundo de la cultura.** La curaduría de exposiciones, la implementación de programas radiales, televisivos y telemáticos, las restauraciones, reconstrucciones y recreaciones históricas y la puesta en valor de toda clase de patrimonios, configuran algunas de las labores que ilustran el papel polifacético cumplido por el historiador en este ámbito tan vasto y complejo.
3. **La deontología histórica en la actualidad.** Las normas que definen las potestades y obligaciones del historiador en el mundo profesional han experimentado un proceso de formalización jurídica a nivel mundial y regional que amerita una reflexión crítica.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|--|
| 1. Crowcroft, Robert (editor). <i>Applied History and Contemporary Policymaking</i> . Londres: Bloomsbury Academic, 2020. |
| 2. de Groot, Jerome. <i>Consuming History: Historians and Heritage in Contemporary Popular Culture</i> . Londres: Routledge, 2016. |
| 3. Demeurisse, Josiane. "Expertise scientifique, histoire et preuve." <i>Questions de communication</i> , no. 21, 2012, pp. 83-94. |
| 4. Kobelinsky, Michel. <i>Historia pública, museus e comunidades. Conexões Brasil-Argentina</i> . Curitiba: Editora CVR, 2024. |

5. Peiró Martín, Ignacio. *Historiadores en España: Historia de la historia y memoria de la profesión*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2013.
6. Picado, Wilson. “El juego académico y la historia aplicada.” *Revista de Historia*, Universidad Nacional, Costa Rica, no. 67, 2013, pp. 203-220.
7. Rodríguez, Alejandra; De Luque, Susana (compiladoras). *Historia Pública en América Latina. Teorías y prácticas desde el Sur*. Quilmes: Universidad Nacional de Quilmes, 2024.
8. Samper, Mario. “Los usos de la Historia para construir proyectos de futuro”. *Revista de Historia*, Universidad Nacional, Costa Rica, n° 70, 2014, pp. 15-36.
9. San Miguel Pérez, Enrique. *Deontología profesional para historiadores*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2013.
10. Villares, Ramón, Teresa María Ortega, y Toni Morant. “Cultura histórica, Historia Pública, profesión y compromiso de los historiadores.” *Ayer. Revista de Historia Contemporánea*, vol. 132, no. 4, 2023, pp. 309–335.

Año 2026