

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Lengua y Literatura Latinas 1

Unidad académica: Instituto de Letras

Carrera: Licenciatura en Letras.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Letras

- Formación específica – Filología clásica

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

20, ASA y CFE

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Victoria Herrera	Instituto de Letras	Filología Clásica
Encargado/a	Ayudante	Andrés Vázquez	Instituto de Letras	Filología Clásica

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	75
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	30
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	45
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		150
Créditos		10

Objetivos

- Ofrecer al estudiante fundamentos de lengua latina y literatura latina, familiarizándolo con la teoría y metodología de análisis lingüístico-filológico.
- Orientar al estudiante en la lectura, análisis y comentario crítico de textos latinos clásicos.

Contenidos

Morfología:

Elementos básicos de morfología: *Categorías variables.* El verbo: enunciado completo, las cuatro conjugaciones. Categorías nominales: la declinación y el caso. *Categorías invariables:* el adverbio, la preposición y la conjunción.

Flexión verbal. Paradigma de las cuatro conjugaciones regulares en los tiempos perfectos e imperfectos del modo indicativo activo. Paradigma completo del verbo *esse* y sus compuestos. El infinitivo presente activo latino, valor y funciones.

Flexión nominal. Paradigma de la flexión sustantiva de las cinco declinaciones latinas y sus particularidades. Paradigma completo del adjetivo latino en grado positivo, comparativo y superlativo. Pronombres personales y reflexivo.

Sintaxis:

Fundamentos básicos. La oración simple. Nociones de concordancia, predicado, argumentos y adjuntos. Esquemas predicativos fundamentales: predicación y atribución. Transitividad / intransitividad. Estructura comparativa sintética. Relaciones entre oraciones: la coordinación. Estructura del sintagma nominal.

Observaciones y secuenciación didáctica

Los problemas morfológicos y sintácticos se tratarán a partir de fragmentos de diversos autores, representativos de la literatura latina clásica. Ello familiarizará al estudiante con algunas de las

vertientes del quehacer filológico:

- a) comentario de los autores, períodos y géneros de la literatura latina, y su tradición en las letras occidentales.
- b) historia sociocultural y política de Roma, sus costumbres e instituciones
- c) comentario diacrónico y pervivencia de la lengua latina

Módulo 1. Declinación y caso. Sustantivos de primera y segunda declinación. Adjetivos de primera clase. Estructura del sintagma nominal.

Módulo 2. Verbo: enunciado completo. Formación de presente y pretérito. La conjugación regular. El verbo *sum*, *esse*, *fui* y sus compuestos. Esquemas predicativos de la oración simple. Predicado, argumentos y adjuntos.

Módulo 3. Tercera, cuarta y quinta declinación. Adjetivos de segunda clase. Las categorías invariables preposición y adverbio. El adjetivo en grado comparativo.

Módulo 4. Modo indicativo completo, su formación. Usos del infinitivo en la oración simple. La declinación de los pronombres personales. El adjetivo en grado superlativo

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Metodológicamente, la propuesta supone un acercamiento filológico a los textos (W. Wolf), entendido el nivel lingüístico como instrumental de la expresión literaria. En términos didácticos, las exposiciones teóricas se vuelcan alternadamente en la práctica del análisis crítico de las fuentes, facilitando al estudiante las herramientas de descripción lingüística que principian el análisis literario. Las actividades prácticas, por tanto, consisten en la aplicación de principios teóricos al ejercicio reflexivo de la traducción literaria y su comentario.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

La unidad curricular se aprueba con una calificación mínima de "Aceptable", reflejando esta el desempeño del estudiante en dos pruebas parciales. El o la estudiante que obtenga una calificación de "Insuficiente" o "Muy insuficiente" en una de las evaluaciones del curso tendrá derecho a realizar una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación. Alternativamente, quienes no logren la exoneración mediante las instancias de evaluación parcial, podrán aprobar la unidad curricular mediante un examen final. La obtención de una calificación de "Muy insuficiente" en alguna de las pruebas parciales (realizada la prueba de recuperación) implica la no aprobación del curso y al ser una materia teórico-práctica, la necesidad de repetir el curso.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Bacigalupe, F., Pippolo, C. (2015) In limine. Montevideo: Monobiblos ediciones.
Baños Baños, J: (coord., 2009) Sintaxis del latín clásico. Madrid: Liceus.
Bassols De Climent, M. (1992) Sintaxis latina. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Codoñer, C. (ed., 1997) Historia de la literatura latina. Madrid: Cátedra.
Conte, G. et al (1994 [1987]) Latin Literature: a History. Baltimore: The John Hopkins University Press.
Ernout, A. y Meillet, A. (1959) Dictionnaire etymologique de la langue latine. Histoire de mots. Paris: Klincksieck
Grimal, P. (1982) Diccionario de mitología griega y romana. México: Larousse
Kenney, E., Clausen, W. (1982) Historia de la Literatura Clásica, vol. 2: Literatura Latina. Madrid: Gredos (Cambridge)
Pinkster, H. (2015) The Oxford Latin Syntax: Volume 1: The Simple Clause. Oxford. Oxford University Press.
Segura, S. (2012 [2004]) Gramática Latina. Nueva trilogía sobre la lengua latina. Madrid: Deusto

Año 2026