

Proyecto Biblioteca Solidaria

Responsables FIC: Prof. Adjunta Soledad Álvarez; Doc. Asist. Lucía Arroyo; Doc. Asist. Andrés Kaukian

Responsable ANEP: Sandra Mosca (Programa de Lectura y Escritura en español)

Se trata de una actividad que otorga **créditos incrementales de extensión** en el marco del curso de Lengua II (Sección Lenguas y Estudios sobre el Lenguaje del Departamento de Medios y Lenguajes). Consiste en la integración de los estudiantes a *Biblioteca Solidaria*, un proyecto impulsado por el Programa de Lectura y Escritura en Español (ProLEE) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Esta iniciativa apela a diversos actores de la comunidad educativa y de la sociedad en general para trabajar conjuntamente en la formación de niños, jóvenes y adultos lectores.

La propuesta, que incluye la participación de voluntarios (padres, exalumnos, vecinos, actores de la comunidad educativa) en equipos comunitarios de lectura, se lleva adelante en más de 1000 escuelas de todo el país. Puede encontrarse más información en la página de ProLEE (<https://www.anep.edu.uy/codicen/politicas-linguisticas/prolee/proyectos/biblioteca-solidaria>) o en el siguiente documental, que recoge la experiencia 2013-2014: <https://www.youtube.com/watch?v=zRxelz3yzhc>.

Inicio de la actividad: martes 1 de setiembre

Créditos otorgados: 3 créditos de extensión, módulo Medios y Lenguajes. Los créditos serán computados una vez que la asignatura se haya aprobado.

Actividades incluidas en la propuesta:

- a. Tres encuentros de formación de carácter obligatorio presencial en FIC.
- b. Desarrollo de la experiencia en instituciones educativas ya integradas al Programa Biblioteca Solidaria.
- c. Un encuentro opcional para evaluar cómo viene la experiencia, plantear dudas, etc.
- d. Encuentro de discusión y evaluación de la experiencia presencial en FIC.

Encuentros de formación:

Estos constituyen tres instancias presenciales teórico-prácticas de formación como mediadores de lectura. Cada encuentro tiene una duración total de 2 horas 30 minutos y son de asistencia obligatoria.

Se abordarán los siguientes temas:

1. La importancia de modelos lectores extraescolares en la escuela.
2. El rol de los mediadores de lectura.
3. Los libros de Biblioteca Mínima: contacto y exploración.

Los encuentros serán presenciales en FIC en las siguientes fechas:

- martes 1 de setiembre de 10:30 a 13:00 h, salón 411
- martes 8 de setiembre de 10:30 a 13:00 h, salón 411
- martes 15 de setiembre de 10:30 a 13:00 h, salón 213

Desarrollo de la experiencia en instituciones educativas

Los estudiantes (en grupos de 2 integrantes) participarán en un **mínimo de seis instancias** de mediación de la lectura con niños, jóvenes o adultos. Para ello, primeramente, realizarán la coordinación pertinente con las autoridades y docentes de la institución seleccionada (que puede ser de Montevideo o del interior del país).

Duración total mínima: 6 horas presenciales en la institución seleccionada.

Encuentro optativo de acompañamiento

Se ofrecerá una instancia optativa de acompañamiento dirigida a las duplas que deseen intercambiar o plantear alguna cuestión relacionada con el desarrollo de las mediaciones de lectura. El encuentro tendrá como propósito brindar un espacio para plantear dificultades o situaciones surgidas durante las actividades, formular consultas y solicitar orientaciones o sugerencias para las siguientes instancias.

Fecha prevista: martes 20 de octubre 10:30 h.

Encuentro de discusión y evaluación de la experiencia

Este constituye un encuentro presencial de asistencia obligatoria en FIC con el equipo de ProLEE y con las docentes de Lengua II, en el que se realizará una valoración de la experiencia y se sociabilizará con el resto de los equipos.

Duración: 2 horas presenciales (fecha a determinar).

Enlace a formulario de inscripción:

[Formulario de inscripción](#)