

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Tópico de la subunidad Historia de la Filosofía: Tomás de Aquino, problemas metafísicos y gnoseológicos fundamentales.

Unidad académica: Instituto de Filosofía

Carrera: Licenciatura en Filosofía.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Filosofía

- Electivas filosóficas – Tópicos especiales – Historia de la filosofía

Duración: 3 meses

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): SI

Haber cursado y aprobado Historia de la Filosofía Antigua e Historia de la Filosofía Medieval.

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:

Haber cursado y aprobado Historia de la Filosofía Antigua e Historia de la Filosofía Medieval.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Licenciatura en Historia (5 cupos); Instituto de Profesores Artigas (Filosofía, historia, 10 cupos); otras carreras de Udelar (10 cupos)

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Nicolás Moreira	Instituto de Filosofía	Historia de la Filosofía
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Nicolás Moreira		Historia de la Filosofía
Docente	Asistente	Laura Sandoval	Instituto de Filosofía	Historia de la Filosofía

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	45
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	15
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	20
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	25
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		105
Créditos		7

Objetivos

Objetivo general:

- Que lxs estudiantes adquieran herramientas para el estudio de la filosofía escolástica, específicamente, para el análisis de Tomás de Aquino. En ese sentido, se promoverá el análisis crítico y la reflexión filosófica a partir de la puesta en común de problemas, así como de contextos de recepción, transmisión y producción en los que fue posible el desarrollo de las obras de Tomás.

Objetivos específicos:

- Analizar el contexto escolástico del SXIII y los géneros académicos universitarios medievales (*lectio, quaestio, disputatio*).
- Leer y estudiar los principales problemas doctrinales, tesis y obras de Tomás de Aquino.
- Familiarizarse con tesis metafísicas (sobre la estructura y principio de lo existente), ontológicas (sobre las características de lo existente) y gnoseológicas (sobre las teorías del conocimiento).
- Adquirir conocimiento sobre el léxico filosófico y técnico que permita contrastar distintas perspectivas y tesis medievales en el contexto escolástico, así como poder distinguir matices de sentido en diversas disputas y problemáticas.
- Comprender las distintas problemáticas y discusiones, tanto de la época del autor como actuales sobre la filosofía de Tomás.
- Obtener un amplio panorama de las fuentes que nutrieron el pensamiento del Aquinate (patrística, neoplatonismo, aristotelismo, filosofía árabe-islámica, teología bizantina..)
- Situar de manera general el sistema filosófico de Tomás de Aquino.

Contenidos

TOMÁS DE AQUINO: UNIVERSITARIO, FILÓSOFO Y TEÓLOGO

Breve contextualización del SXIII latino. La universidad medieval, escolástica latina, *lectio, quaestio, disputatio*.

Contexto de Tomás de Aquino, biografía, obras fundamentales, problemas y aspectos doctrinales.

TEOLOGÍA COMO FILOSOFÍA PRIMERA

Coprincipios metafísicos del ente: ser y esencia.

Dios cristiano como causa de lo existente.

Teología racional. Demostración de la existencia de Dios

Teología negativa, lenguaje e incomprensibilidad.

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA - UNO ENTRE MUCHOS

El lugar del ser humano en la jerarquía ontológica.

Politicidad como forma de subsistencia.

Aspecto metafísico: principio de individuación del ser de las sustancias compuestas.

Noción de persona. Relación persona - incomunicabilidad.

GNOSEOLOGÍA - ENTRE LA RAZÓN Y EL SENTIDO

Teoría del conocimiento (humano y divino).

Razón, sensación, intuición, reflexión. Intelección, abstracción y sentido común.

Problema de los universales.

Teoría de la significación: signum, vox significativa, función de signo.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Las clases tendrán una primera parte expositiva, en la que se presenten los temas, problemas y nociones a trabajar y una segunda parte en la que se realizará la lectura de las fuentes y su análisis filosófico, promoviendo en ambas instancias la participación activa de lxs estudiantes, el desarrollo de pensamiento crítico, situado, orientando la formulación de preguntas que posibiliten la práctica de la filosofía, a partir del conocimiento histórico e historiográfico de la filosofía en la Edad Media.

Asimismo, se pretende desarrollar un espacio seguro para la participación respetuosa, el pensamiento espontáneo, la problematización de lo dado, en un ambiente guiado.

Se trabajará con textos en castellano, advirtiendo problemas de traducción o el léxico en lengua latina cuando se crea necesario.

Se utilizarán diapositivas y fichas de lectura que estarán disponibles en EVA.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Para la aprobación del curso deberá realizar un trabajo escrito, para el cual puede optar por dos modalidades: a) artículo académico en el que trabaje sobre un problema analizado durante el curso, o b) un comentario filosófico sobre algún pasaje de una obra de Tomás de Aquino, con previa consulta con el equipo docente.

Independientemente de la modalidad seleccionada, el trabajo consistirá en la redacción de un

texto académico individual, de entre 5 y 10 páginas (sin contar la bibliografía).

El docente -en caso de considerarlo necesario- podrá solicitar una instancia oral de defensa del trabajo escrito.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Fuentes
Tomás de Aquino, Santo. Suma teológica. Tomo I, De Dios uno. Edición bilingüe. Biblioteca de Autores Cristianos, 1947.
Tomás de Aquino, Santo. Comentario al libro de Aristóteles sobre la interpretación. Ediciones Universidad de Navarra, 1999.
Tomás de Aquino. Exposición sobre el "Libro de las causas". 1a ed. Traducido por Juan Cruz Cruz. Ediciones Universidad de Navarra, 2000.
Tomás de Aquino. Comentario a las Sentencias de Pedro Lombardo I. Ediciones Universidad de Navarra, 2002.
Tomás de Aquino, y Ángel González García. Cuestiones disputadas sobre la verdad, I. Ediciones Universidad de Navarra, 2016.
Tomás de Aquino, Santo y Forment, Eudaldo. El orden del ser: Antología filosófica. Tecnos, 2018.
Tomás de Aquino. De ente et essentia /Sobre el ente y la esencia. Traducción, introducciones, mapa y notas a cargo de los profesores de la Facultad de Filosofía de la UPAEP. Edizioni Santa Croce, 2019.
Tomás de Aquino, y Eudaldo Forment. El ente y la esencia. Ediciones Universidad de Navarra, 2011.
Tomás de Aquino, Prieto, Lucas y Martínez, Enrique. Comentario al libro Sobre los nombres divinos de Dionisio. Pensamiento medieval y renacentista. Nueva serie 9. EUNSA, 2023.
Bibliografía
Aertsen, Jan. La filosofía medieval y los trascendentales: un estudio sobre Tomás de Aquino. Ediciones Universidad de Navarra, 2003.
Faitanin, Paulo. El individuo en Tomás de Aquino. Vol. 138. Cuadernos de Anuario Filosófico. Servicio de publicaciones de la Universidad de Navarra, 2001.
Ferro, Luis. La Sabiduría Filosófica Siguiendo las Huellas de Santo Tomás (Tomos 1 y 2). UNSTA, 2011.
Gilson, Étienne. La filosofía en la Edad Media: desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV. Primera edición en esta colección, 4a reimpr. With Arsenio Pacios y Salvador Caballero Sánchez. Gredos, 2022.
Gilson, Étienne. El tomismo. Desclée de Brouwer, 1951.

Kretzmann, Norman, Eleonore Stump, y Thomas, eds. The Cambridge Companion to Aquinas. Cambridge Companions. Cambridge Univ. Press, 2009.

Libera, Alain de. La filosofía medieval. With Guillem Calaforra. Universitat de València, 2006.

Porro, Pasquale. Thomas Aquinas: A Historical and Philosophical Profile. Traducido por Joseph G. Trabbic y Roger W. Nutt. The Catholic University of America Press, 2016.

Torrell, Jean-Pierre. Iniciación a Tomás de Aquino. Su persona y su obra. Colección de pensamiento medieval y renacentista 32. Ediciones Universidad de Navarra, 2002.

Weisheipl, James A. Friar Thomas D'Aquino: his life, thought, and works: with corrigenda and addenda. Catholic University of America Press, 1983.

Año 2026