

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Tópico Especial de Filosofía de la Práctica: Capitalismo, coacción social y poder

Unidad académica: Instituto de Filosofía

Carrera: Licenciatura en Filosofía.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Filosofía

- Electivas filosóficas – Tópicos especiales – Filosofía de la práctica

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:

Elementos de Filosofía Política

Ética I

Ética II

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Martín Fleitas	Instituto de Filosofía	Filosofía de la Práctica
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Martín Fleitas	Instituto de Filosofía	Filosofía de la Práctica

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	70
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	31
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	30
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

Que por medio de la lectura y discusión de materiales (artículos y capítulos de libros) el/la estudiante pueda procesar un conjunto de preguntas, problemáticas, propuestas y discusiones filosóficas (en especial referidas a la autoridad, el poder y la violencia) existentes acerca del tipo de fuerzas, influencias, constricciones y/o condicionamientos que el capitalismo es (o sería, o parecería ser) capaz de generar y regenerar dentro de nuestras modernas formas sociales de organizar la convivencia. En este contexto, la pregunta que guía el curso es si de verdad el capitalismo tiene algo que ver con nuestra presunta incapacidad de organizar la convivencia de forma diferente (como afirma un sinnúmero de teóricos), y eventualmente más deseable. El abordaje de este asunto será a través de la lectura y discusión completa de "Coacción muda" (2024) de Soren Mau.

Contenidos

1. Introducción: concepción marxista del estado y el capitalismo

(i) Recorrido de fragmentos textuales en los que Marx y Engels hablan de la naturaleza del Estado, de su función y, en especial, de su relación con la(s) clase(s) dominante(s) (burguesía) en el capitalismo.

2. Violencia e ideología

(ii) Tratamiento de las formas de dominación violentas (el monopolio del uso legítimo de la fuerza física) y no violentas (ideología, hegemonía, etc.) identificadas hacia el interior de las discusiones marxistas: los planteos de Antonio Gramsci y Louis Althusser.

3. Acumulación originaria, subsunción formal y real

(iii) Lectura y comentario del capítulo XXIV del Libro I de *El capital* de Marx, para el tratamiento de la noción de acumulación originaria (*Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation*).

(iv) Lectura y comentario del capítulo VI (inédito) del Libro I de *El capital* de Marx, para el tratamiento de las nociones de subsunción formal y real del trabajo en el capital.

4. Apunte decolonial

(v) Tesis de «sistema-mundo» de Immanuel Wallerstein (y Aníbal Quijano): la acumulación

originaria necesaria para la institucionalización del capitalismo podría no haber sucedido en Gran Bretaña, sino durante la (vi) «primera modernidad» (Enrique Dussel, Walter Mignolo) subproducida durante la colonización europea de América Latina.

5. La hipótesis de la coacción muda de Søren Mau

(vii) Lectura y discusión completa del libro *Coacción muda* (2024), de Søren Mau, capítulo a capítulo.

6. Contrapunto final

(viii) La violencia estructural (reflexiones de David Graeber, Mark Neocleous, Rita Segato y José Carlos Mariátegui).

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Siguiendo el espíritu de la creación de los seminarios, según la propuesta original de Juan Llambías de Azevedo, el Tópico busca aproximar al estudiante a las prácticas de las comunidades de investigación de los profesionales de la filosofía. Para ello, el Tópico adopta las siguientes modalidades:

1. Introducción didáctica a los contenidos, problemas, conceptos y discusiones que trata el curso. Predominará entonces, en el primer cuarto (mes) de curso, el dictado de clases respecto de algunos de estos asuntos.
2. Secuencia de exposiciones orales de grupos de estudiantes acerca de textos (artículos y capítulos de libro disponibles en la plataforma ProEVA), con el fin de compartirlos, comentarlos y discutirlos. Esta secuencia estará sujeta a calendario y será evaluada, en tanto constituye una de las instancias prácticas a ser satisfechas para obtener el derecho de aprobación.
3. La secuencia de exposiciones será intercalada, también en base a una organización de calendario, por el comentario y la discusión grupal (que incluye, por tanto, a todos lo inscritos), en contexto de taller, de conceptos y asuntos caros para el curso. Aquí se prevé solicitar a estudiantes al azar la presentación de breves consideraciones en torno a textos transversales que tienen que procesar obligatoriamente. La actividad y participación de cada asistente en cada una de estas discusiones grupales forma parte de las instancias solicitadas para ganar el derecho a aprobar el curso (mediante elaboración y entrega de informe final).

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Tipo de curso: el curso es de Tipo 2, según la Nueva Escala de Calificaciones de las unidades curriculares.

Forma de evaluación: una (1) presentación oral, informes regulares (al menos 5) de lectura durante el curso, y un (1) trabajo monográfico final.

Sobre la obtención del derecho a aprobar: para la obtención del derecho a aprobar la unidad curricular se requerirá una calificación final de Aceptable o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso. Una calificación final inferior a Aceptable conducirá a la necesidad de repetir el curso.

Forma de aprobación: la aprobación del curso se realizará mediante un informe final analítico, reflexivo, escrito y elaborado en base a la bibliografía del curso. El informe deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable, y para ello debe tanto exponer como analizar y elaborar un posicionamiento (una consideración teórica) fundado respecto de alguno de los asuntos tratados en el curso.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

1. Introducción: concepción marxista del estado y el capitalismo
Selección de fragmentos de Karl Marx y Friedrich Engels (Martín Fleitas).
2. Violencia e ideología
Antonio Gramsci, Cuadernos de la cárcel, Edición crítica del Instituto Gramsci a cargo de Valentino Gerratana, tomos I-VI, trad. esp. de Ana Ma. Palos, México D.F.: Ediciones Era, 1981.
Louis Althusser, La filosofía como arma de la revolución, trad. esp. de Oscar del Barco, Siglo XXI Editores, México D. F., 1997.
Louis Althusser, Para un materialismo aleatorio, trad. esp. de P. Fernández, L. Alegre y G. González, edición de Pedro Fernández, Arena Libros, Madrid, 2002
3. Acumulación originaria, subsunción formal y real
Karl Marx, El capital: Crítica de la economía política, Libro I, trad. esp. de Wenceslao Roces, México D.F.: CFE, 2012
Karl Marx, El capital. Libro I, capítulo VI (inédito): Resultados del proceso inmediato de producción, trad. esp. de Pedro Scaron, México D.F.: Siglo XXI Editores, 2009.
4. Apunte decolonial
Immanuel Wallerstein, El moderno sistema mundial I, México: Siglo XXI, 2011.
Aníbal Quijano e Immanuel Wallerstein, «La americanidad como concepto, o América en el moderno sistema mundial», Revista internacional de ciencias sociales, Dossier: América: 1942-1992, vol. XLIV, n° 4, 1992, pp. 583-592.
Aníbal Quijano, «Colonialidad y modernidad/racionalidad», Perú Indígena, vol. 13, n° 29, 1992, pp. 11-20.

Walter Mignolo, El lado más oscuro del renacimiento: Alfabetización, territorialidad y colonización, trad. esp. de Cristóbal Gnecco, Universidad de Cauca, 2016.
Enrique Dussel, 1492. El encubrimiento del Otro. Hacia el origen del “mito de la Modernidad”, La Paz: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 1994, Conferencia 5 (Crítica del “mito de la Modernidad”) y Apéndice 2 (Dos paradigmas de Modernidad).
5. La hipótesis de la coacción muda de Søren Mau
Søren Mau, en su Coacción muda: Una teoría marxista del poder económico del capital, trad. esp. de I. Jauriegui, Madrid/Barcelona: Verso Libros, 2024.
6. Contrapunto
David Graeber, La utopía de las normas. De la tecnología, la estupidez y los secretos placeres de la burocracia, trad. esp. de Joan A. Weyland, Planeta, Barcelona, S. A., 2025
Mark Neocleous, La fabricación del orden social: Una teoría crítica del poder policial, trad. esp. de Antón Giacometti, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2010.
Rita Segato, La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez: territorio, soberanía y crímenes de segundo Estado, Tinta Limón, Buenos Aires, 2013.
Rita Segato, La guerra contra las mujeres, Traficantes de Sueños, Madrid, 2016.
José Carlos Mariátegui, 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana, Caracas: Biblioteca Ayacucho, 2007.

Año 2026