

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Teoría Lingüística II

Unidad académica: Instituto de Lingüística

Carrera: Licenciatura en Lingüística. no corresponde

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Teorías lingüísticas

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Se recomienda enfáticamente tener conocimientos previos de sintaxis

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

10 cupos, cualquier servicio que cumpla con el requisito de los conocimientos previos

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Carolina Oggiani	Instituto de Lingüística	

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Carolina Oggiani	Instituto de Lingüística	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Carolina Oggiani	Instituto de Lingüística	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Carolina Oggiani		

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	16
	Otros (ejercicios guiados)	10
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	40
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	50
	Trabajo de campo o prácticas	15
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

Presentar las bases de la gramática generativa

Presentar el estudio del español desde un enfoque generativo

Presentar algunos fenómenos del español rioplatense desde el enfoque generativo

Habilitar a los estudiantes a leer bibliografía específica sobre gramática del español

Contenidos

Los problemas del lenguaje. El problema de Humboldt, El problema de Platón, el problema de Descartes, el problema de Darwin

La forma de la Gramática en el modelo de Principios y Parámetros (P&P). Presentación de algunas modificaciones posteriores a P&P.

Presentación del análisis de datos de otras lenguas que sirven de contraste con el español

Presentación de algunos fenómenos gramaticales: el ámbito nominal: presencia-ausencia de determinante en nombres propios; determinantes antepuestos y pospuestos a nombres, nombres singulares desnudos en posición de objeto; el artículo neutro "lo"; transitivización de verbos intransitivos.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Se trata de la exposición teórica de los contenidos fundamentales. Además de los dos parciales obligatorios, los estudiantes deben entregar cuatro trabajos domiciliarios, que constan de ejercicios prácticos y teóricos, correspondientes a cada módulo.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El curso se aprueba mediante la realización de dos pruebas parciales, y mediante la realización de cuatro tareas domiciliarias en la plataforma EVA. Se debe obtener en cada una de las pruebas parciales un mínimo de aceptable. Si se obtuviera insuficiente o muy insuficiente en alguna de ellas, se podrá hacer un parcial recuperatorio.

En caso de que una o las dos pruebas parciales sean insuficientes, el estudiante podrá optar por aprobar el curso por examen.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

1. BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ- REXACH (2009) Fundamentos de Sintaxis formal. Akal, Madrid.
2. GALLEGO, A. (2022) Manual de sintaxis minimista. Akal, Madrid
3. LORENZO GONZÁLEZ, Guillermo (2001) Comprender a Chomsky. Antonio Machado Libros, Madrid.
4. DI TULLIO, A. (coord) (2013) El español de la argentina. Estudios gramaticales. Buenos Aires, Eudeba
5. MIOTO, Carlos et alli. (2005) Novo manual de sintaxe. Insular, Florianópolis (2º ed.).
6. CHOMSKY, Noam ([1986]/1988 b) El lenguaje y los problemas del conocimiento. Conferencias de Managua I. Visor, Madrid.
7. CHOMSKY, Noam. (2003) Sobre la naturaleza y el lenguaje. Cambridge: Madrid
8. CHOMSKY, N. (2015) 60 años de Gramática Generativa: pasado, presente y futuro de la teoría lingüística, UBA
9. BERTOLOTTI, V. (Comp) (2024) Acá se habla así. Apuntes para conocer el español rioplatense

10. FERNÁNDEZ, M. y ANULA, A. (2004) Sintaxis y cognición. Introducción a la gramática generativa, 2. edición revisada, Síntesis, Madrid.

Año 2026