

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Taller de investigación “Ideologías del lenguaje en la primera mitad del siglo XX uruguayo: instituciones, instrumentos, intelectuales”

Unidad académica: Instituto de Lingüística

Carrera: Licenciatura en Lingüística.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Prácticas integradoras académico-profesionales

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Se recomienda haber aprobado el curso Sociolingüística

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Mariela Oroño	Instituto de Lingüística	Estudios sociales del lenguaje
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Mariela Oroño	Instituto de Lingüística	Estudios sociales del lenguaje

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	32
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	20
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	20
	Trabajo de campo o prácticas	48
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		120
Créditos		8

Objetivos

- Ofrecer herramientas teórico- metodológicas para la investigación enmarcada en sociolingüística, en el marco de la línea de investigación sobre ideologías del lenguaje y sociedad en Uruguay, con particular atención a los procesos de conformación, sistematización y análisis de corpus documental.
- Explorar las ideologías del lenguaje presentes en instituciones, intelectuales e instrumentos lingüísticos locales de la primera mitad del siglo XX.
- Avanzar en la conformación de un corpus para el análisis de ideologías del lenguaje en instituciones, intelectuales e instrumentos lingüísticos uruguayos de la primera mitad del siglo XX.

Contenidos

Las lecturas asignadas, el trabajo de archivo y las tareas prácticas abordan diversos aspectos del análisis de las ideologías del lenguaje aplicado al caso de instituciones, intelectuales e instrumentos lingüísticos uruguayos de la primera mitad del siglo XX para conocer las posiciones sobre la lengua en pugna en la época y su vínculo con procesos socio-históricos y políticos más amplios.

La Unidad Curricular es: Práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La unidad curricular combina exposiciones de la docente sobre la orientación teórico-metodológica del taller, discusiones teóricas y lecturas obligatorias, con trabajo de archivo y realización de tareas prácticas.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El taller se aprueba con la asistencia a clase y con la realización y aprobación de cinco tareas prácticas que serán asignadas a lo largo del semestre. La modalidad del cursado será presencial pero incluirá también la realización de tareas en la plataforma EVA y trabajo de archivo. Para la aprobación directa del curso se requerirá la realización en tiempo y forma de las cinco actividades indicadas y la obtención de un promedio de aceptable o superior entre todas ellas, a la vez que una calificación no inferior a aceptable en cada una de ellas. De lo contrario, y siempre que no se obtenga una calificación menor a insuficiente en ninguna de las actividades obligatorias, se podrá rendir examen reglamentado. Los y las estudiantes pueden solicitar una prueba recuperatoria de una de las cinco actividades previstas.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Altamirano, C. (dir.) (2008). Historia de los intelectuales en América Latina. Madrid: Katz.
Arnoux, E. (2016). "La perspectiva glotopolítica en el estudio de los instrumentos lingüísticos: aspectos teóricos y metodológicos". Matraga, 23, 38. 18-42.
Bourdieu, P. (2002). Campo de poder, campo intelectual. Itinerario de un concepto. Buenos Aires: Montessor.
Bourdieu, P. (2001). ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Madrid: Akal.
Blommaert, J. (ed.) (1999). Language Ideological Debates. Berlín-Nueva York: Mouton de Gruyter.
Del Valle, J., D. Lauria, M. Oroño y D. Rojas (eds.) (2021). Autorretrato de un idioma. Crestomatía glotopolítica del español. Madrid: Lengua de trapo.
Kroskrity, P. V. (ed.) (2000). Regimes of language: Ideologies, politics and identities. Santa Fe: School of American Research Press
Oroño, M. (2025). Intelectuales, lenguaje e identidad nacional. Representaciones sociolingüísticas en José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín. Montevideo: Udelar.
Schieffelin, B., K. Woolard y P. Kroskrity (2012). Ideologías lingüísticas. Teoría y práctica. Madrid: Los Libros de la Catarata.
Zamorano, Al. (2022). La gramatización del español en el Perú del siglo XIX: contribución a la historia de las ideas lingüísticas en América latina. Berlín: Peter Lang.

