

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Taller de Investigación III

Unidad académica: Instituto de Educación

Carrera: Licenciatura en Educación.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Educación

- Formación específica y profundización metodológica – Historia y filosofía de la educación
- Formación específica y profundización metodológica – Pedagogía, política y sociedad
- Formación específica y profundización metodológica – Enseñanza y aprendizaje

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:
Deben tenerse cursados los talleres I y II.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Marcelo Rossal	Instituto de Educación	Pedagogía y Ciencias Sociales
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Marcelo Rossal	Instituto de Educación	Pedagogía y Ciencias Sociales

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	60
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	45
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	60
	Trabajos finales	60
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		225
Créditos		15

Objetivos

1. Brindar soportes conceptuales y metodológicos para la elaboración de la tesina, en coordinación con los tutores de cada estudiante.
2. Propiciar el intercambio, análisis y discusión de la experiencia de investigación, los datos construidos en el trabajo de campo y las posibles líneas de interpretación a partir del debate conceptual y metodológico.
3. Promover la inserción activa del estudiante en un grupo que se encuentra en su mismo nivel de actividad y desarrollo.

Contenidos

a) Vinculados a los contenidos de las líneas de investigación. Serán aportados a los estudiantes por los docentes responsables de líneas de investigación que tutorean sus trabajos de elaboración de tesina. b) Vinculados a aspectos metodológicos. Serán aportados por los docentes responsables de las tutorías y, complementariamente, abordados en el Taller. c) Vinculados al trabajo colectivo del taller. Se trabajará en modalidad de taller en el que los estudiantes deben tener una participación activa. Los estudiantes deberán realizar presentaciones y discusiones de los avances producidos en el proceso de elaboración de sus tesinas.

La Unidad Curricular es: Práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Los estudiantes presentarán los avances de sus investigaciones de tesina a los efectos de desarrollar estrategias de apoyo para el avance de estas investigaciones hasta llegar a la etapa de redacción de una versión preliminar de la tesina. Los estudiantes deberán realizar dos

presentaciones: una primera presentará sus avances, en la primera parte del desarrollo de la UC. Más allá de esta primera presentación de los avances, se irán discutiendo las formas de escritura de la tesis y los ajustes metodológicos necesarios para arribar a una versión preliminar de la tesina. Hacia el final del desarrollo de la UC, cada estudiante llevará adelante una defensa de su trabajo delante del curso. Se trata de cumplir con todas las etapas de la escritura de una tesina hasta llegar a su defensa pública, que será ensayada en el contexto del aula.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Se gana el derecho a aprobación del curso mediante la asistencia a clases y la presentación de dos avances del desarrollo de la tesina.

El curso se aprueba mediante la presentación, en el período reglamentario de examen, de una versión preliminar de la tesina, cuya versión definitiva podrá —aprobado el Taller III— ser defendida públicamente.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

ARFUCH, Leonor. La entrevista, una invención dialógica, Barcelona, Paidós, 1995.
BATTHYANNY, Karina; CABRERA, Mariana (coords.). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial, Montevideo, UDELAR - CSE, 2011.
BECKER, Howard. Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo, Siglo, XXI, Madrid, 2011
ECO, Umberto; Cómo se hace una tesis, Editorial Gedisa, Barcelona, 2001
FONSECA, Claudia. Quando cada caso não é um caso. Revista Brasileira de educação, 1999, vol. 10, no 1, p. 58-78.
GHASARIAN, Christian. "Por los caminos de la etnografía reflexiva". In: GHASARIAN, C. et al. De la etnografía a la antropología reflexiva, Buenos Aires, Del Sol, 2008, pp. 9 –42.
GUBER, Rossana. El salvaje metropolitano: a la vuelta de la antropología postmoderna, reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo, Buenos Aires, Paidós, 1991.
ROCKWELL, Elsie, La experiencia etnográfica, Buenos Aires, Paidós, 2009.
SAUTU, Ruth et alt. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO, 2005.
VASILACHIS DE GIALDINO (coord), Irene. Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa, 2006.

