

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Sociolingüística

Unidad académica: Instituto de Lingüística

Carreras: Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo, Licenciatura en Lingüística.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

- Lingüística

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Teorías lingüísticas

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

ASA, 10 cupos

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Mariela Oroño	Instituto de Lingüística	Estudios sociales del lenguaje
Encargado/a	Ayudante	Verónica Viera	Instituto de Lingüística	
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Mariela Oroño	Instituto de Lingüística	Estudios sociales del lenguaje
Invitado/a	Docente libre	Graciela Barrios	Instituto de Lingüística	Estudios sociales del lenguaje

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	64
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	34
	Trabajo de campo o prácticas	33
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

Fundamentar el lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales y en relación con otros paradigmas teóricos de la lingüística.

Presentar conceptos básicos que permiten abordar el estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural.

Discutir el marco teórico y metodológico de las principales corrientes de la sociolingüística.

Presentar investigaciones que ilustran los contenidos del programa, con particular atención a la situación sociolingüística del Uruguay.

Contenidos

1. Introducción

1.1. El estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural. Antecedentes de la sociolingüística. El lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales. Lingüística formal y sociolingüística. La lingüística crítica. Teoría lingüística y ética.

1.2. Áreas de la sociolingüística. Aspectos teóricos y metodológicos. Micro- y macrosociolingüística. Campos de investigación afines.

1.3. Algunos conceptos sociales. Identidad y lenguaje. Clase social, grupo social y grupo étnico. Redes sociales. Actitud, prestigio, estigma y estereotipo.

1.4. Algunos conceptos sociolingüísticos. Comunidad lingüística. Tipos de variedades lingüísticas: dialectos, sociolectos y registros; lengua estándar. Lenguas en contacto: préstamos, cambios de código y mezcla de lenguas.

2. Principales corrientes teóricas y metodológicas de la sociolingüística

2.1. La sociolingüística variacionista. La estratificación social de las lenguas. Conceptos de variación, variable y variante. Variación social y estilística. Variación en sintaxis. Variación y cambio lingüístico.

2.2. La etnografía de la comunicación. El lugar de la lengua en los estudios antropológicos. Lengua y cultura. Situación, evento y acto comunicativo. Los componentes del evento comunicativo.

2.3. La sociología del lenguaje. Bilingüismo y diglosia. Mantenimiento y cambio de lenguas. Planificación y políticas lingüísticas. Planificación lingüística e identidad. Ideología, lenguaje y poder. Políticas, representaciones lingüísticas y discursos sobre las lenguas. La glotopolítica.

La Unidad Curricular es: Teórica

Régimen de asistencia: Asistencia libre

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La unidad curricular combina exposiciones de las docentes, discusiones teóricas y lecturas obligatorias, con algunas instancias concretas de trabajos prácticos.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

A lo largo del curso se realizarán cuatro actividades obligatorias vinculadas con los contenidos de la unidad curricular. Para la aprobación directa del curso se requerirá la realización en tiempo y forma de las cuatro actividades indicadas y la obtención de un promedio de aceptable o superior entre todas ellas, a la vez que una calificación no inferior a aceptable en cada una de ellas. De lo contrario, y siempre que no se obtenga una calificación menor a insuficiente en ninguna de las actividades obligatorias, se podrá rendir un examen. Los y las estudiantes pueden solicitar una prueba recuperatoria de una de las cuatro actividades previstas. En cualquier caso, dado que se trata de un curso teórico, puede rendirse examen libre.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Barrios, Graciela (2009) Etnicidad y lenguaje. La aculturación sociolingüística de los inmigrantes italianos en Montevideo. Montevideo: Udelar.
Bochmann, Klaus (2023). Lenguaje, poder y política. Buenos Aires: Cabiria.
Bourdieu, Pierre (2001) ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Madrid: Akal.
Fishman, Joshua (1982) Sociología del lenguaje. Madrid: Cátedra.

Gumperz, John y Dell Hymes (1972) Directions in sociolinguistics The Ethnography of Communication. New York- Chicago- San Francisco- Atlanta- Dallas-Montreal- Toronto- London- Sydney: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
Labov, William (1983) Modelos sociolingüísticos. Madrid: Cátedra.
Moreno Fernández, Francisco (1998). Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Barcelona: Ariel.
Niño-Murcia, Mercedes, Virginia Zavala y Susana de los Heros (eds.) (2020). Hacia una sociolingüística crítica. Desarrollos y debates. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
Oroño, M. (2016). El lenguaje en la construcción de la identidad nacional. Los libros escolares de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie- Zarrilli. Montevideo: Tradinco.
Schieffelin, Bambi, Kathryn Woolard y Paul Kroskrity (2012). Ideologías lingüísticas. Teoría y práctica. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Año 2026