

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Sintaxis (Módulo Subordinación)

Unidad académica: Instituto de Lingüística

Carrera: Licenciatura en Lingüística.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Descripción y análisis lingüístico

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:

Gramática del español , Sintaxis módulo oración simple

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

10 cupos, todas las áreas

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Brenda Laca	Instituto de Lingüística	
Responsable	Prof. Titular	Brenda Laca	Instituto de Lingüística	Dpto de Romanística y Español

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Prof. Titular	Brenda Laca	Instituto de Lingüística	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	20
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	21
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		105
Créditos		7

Objetivos

Proporcionar herramientas para el análisis de estructuras subordinadas y para la evaluación de propuestas sintácticas alternativas
Presentar las principales estructuras de subordinación en español, con atención especial a las que plantean problemas de análisis
Presentar los casos más relevantes de variación regional y estilística en el dominio de la subordinación

Contenidos

1. Repaso. El análisis de la oración simple. Elementos de sintaxis formal.
2. Las oraciones de relativo

3. Las completivas (oraciones subordinadas sustantivas)
4. La subordinación adverbial I: ¿relativas, completivas o adverbiales?
5. La subordinación adverbial II: adverbiales centrales y periféricas
6. Dependencias temporales y modales entre subordinadas y oraciones matrices

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las tareas propuestas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Las horas de aula comprenden un 50% de exposición de la docente y un 50% de trabajos prácticos (ejercicios, discusión) con los estudiantes.

Se proponen regularmente lecturas y tareas prácticas domiciliarias de evaluación o auto-evaluación.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El curso se gana con la entrega del 50% de un total de 5 o 6 ejercicios prácticos y con la elaboración de un trabajo domiciliario (resumen crítico de una lectura). Se aprueba (exonera) con un promedio de aceptable en (a) los ejercicios prácticos entregados, (b) el trabajo domiciliario y (c) un parcial final.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Bosque, Ignacio y Demonte, Violeta 1999. Gramática Descriptiva de la Lengua Española. Madrid: Espasa.
Bosque, Ignacio y Gutiérrez Rexach, Javier 2008. Fundamentos de sintaxis formal. Madrid: Akal
Di Tulli, Angela. 2007. Manual de gramática del español. Buenos Aires: Isla de la Luna
Di Tullio, Angela y Malcuori, Marisa 2012. Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo. ANEP, ProLee
Hernanz, Ma. Luisa y Brucart, Josep. 1987. La sintaxis. Barcelona: Crítica.

Pavón Lucero, Ma. Victoria (ed.) 2016. Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial. Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie 398. Edition Niemeyer. Berlin/Boston. De Gruyter.
Pérez Jiménez, Isabel 2015. "La subordinación: La subordinación adverbial". J. Gutiérrez-Rexach (ed.), Enciclopedia de Lingüística Hispánica, Londres/NY: Routledge (Taylor & Francis), 75-87
RAE ASALE 2009. Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.
Laca, Brenda. 2010. "Mood in Spanish", B. Rothstein and R. Thieroff (eds) Mood in the languages of Europe. Amsterdam: Benjamins. 198-220.
Laca, Brenda 2025. Subjunctive Tenses in American Spanish. In M. Aronoff (ed) The Oxford Encyclopedia of Linguistics. Oxford Universita Press.

Año 2026