

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Seminario. El español rural en Uruguay. Perspectivas sobre el cambio lingüístico

Unidad académica: Instituto de Lingüística

Carrera: Licenciatura en Lingüística. Ninguna

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Prácticas integradoras académico-profesionales

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): SI

130 créditos, de acuerdo con lo indicado en el plan de estudios.

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Se espera que los estudiantes hayan cursado la mayor parte de los módulos A y C, de modo de poder realizar análisis fónicos, léxicos y gramaticales, además de contar con conocimientos sobre las dinámicas de variación y cambio lingüísticos.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Virginia Bertolotti	Instituto de Lingüística	Departamento de Teoría del

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
				Lenguaje y Lingüística General
Encargado/a	Prof. Titular	Virginia Bertolotti	Instituto de Lingüística	
Invitado/a	Prof. Adjunto/a	Carolina Oggiani	Instituto de Lingüística	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	46
	Otros (Monografía)	95
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	80
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	60
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		345
Créditos		23

Objetivos

Que los estudiantes profundicen en los conocimientos adquiridos a lo largo de la licenciatura a partir de un objeto no tratado previamente: el español rural.

Que los estudiantes conozcan el acumulado sobre la temática del curso y puedan identificar preguntas de investigación sobre la temática del seminario y las puedan responder.

Que los estudiantes profundicen en su conocimiento sobre las dinámicas de la variación y cambio lingüísticos.

Que los estudiantes se enfrenten a la resolución de problemas metodológicos.

Que los estudiantes aprendan a escribir una monografía.

Contenidos

1. El español rural en el contexto rioplatense. Antecedentes, impresiones e investigaciones desde el siglo XIX a la actualidad.
2. Los problemas teóricos y prácticos para la delimitación del español rural.
3. El español rural en la lexicografía uruguaya y rioplatense.
4. Representaciones literarias del español rural. La literatura gauchesca y la música folklórica.
5. El proyecto COSER.
6. Los datos de COSER-IU. Colecta, transcripción. Análisis.
7. Características fónicas del español rural.
8. Características léxicas del español rural.
9. Características gramaticales del español rural.
10. Cómo hacer una monografía.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Como se trata de un seminario, los estudiantes trabajaran en régimen de tal, realizando presentaciones orales, tareas prácticas (transcripción del habla oral), análisis de transcripciones, usos de IA como herramientas de apoyo y de análisis, entre otros. Se trata, en esencia, de un trabajo de construcción colectiva con guía de la docente, que finalizará con la realización de una monografía en la que se presentarán resultados de una investigación acotada y guiada por la docente.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Para la ganancia del curso se establecerán por lo menos tres actividades a lo largo del curso que deberán realizar individual o grupalmente todos los estudiantes. El curso se aprueba por monografía.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Alvar, Manuel. (2024) El español en Argentina y Uruguay. Alcalá de Henares: Editorial Universidad de Alcalá, Heilderberg Centre for Ibero-American Studies (Universität Heilderbrg)-CILENGUA (Fundación San Millán de la Cogolla)-La Goleta Ediciones.

Avellana, Alicia Mariana (2025). El español rural de Entre Ríos. En: Estudios lingüísticos en el Litoral. Problemas de variación y escritura. Santa Fe: Ediciones UNL.

Berro García, Adolfo. (1954) Vocabulario campesino. Voces de uso común en la campaña uruguaya. Para servir al levantamiento del cuestionario idiomático. mimeo: Montevideo
Elizaincín, Adolfo & Barrios, Graciela. (1989) "Algunas características del español rural uruguayo: primera aproximación" en Iberoromania, 30: 63-69. De Marsilio, Horacio. (1967) El lenguaje de los uruguayos. Nuestra Tierra, 24. Editorial Nuestra tierra: Montevideo.
De Marsilio, Horacio. (1967) El lenguaje de los uruguayos. Nuestra Tierra, 24. Editorial Nuestra tierra: Montevideo.
Guarnieri, Juan Carlos (1969) El lenguaje popular que hablamos y escribimos. Ed de autor: Montevideo.
Moyna, María Irene. 2025. La variación gramático-léxica del español uruguayo. En Díaz-Campos, Manuel; Hernández Campoy, Juan Manuel. Enciclopedia concisa de los dialectos del español en el mundo, Wiley, Hoboken, Cap. 77.
Rona, José Pedro. (1965) El dialecto fronterizo del norte del Uruguay. Montevideo: Adolfo Linardi
Tiscornia, Eleuterio (1930) La lengua del Martín Fierro. Biblioteca de Dialectología Hispanoamericana. Tomo III. Instituto de Filología. Universidad de Buenos Aires: Buenos Aires.
Vidal de Battini, Berta Elena (1949). El habla rural de San Luis. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
Wolfram, W., & Schilling-Estes, N. (2003). "Language variation in rural communities". en The Handbook of Language Variation and Change. Oxford: Blackwell.

Año 2026