

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Seminario del Dpto. de História y Filosofía de la Educación

Unidad académica: Instituto de Educación

Carrera: Licenciatura en Educación.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Educación

- Formación específica y profundización metodológica – Historia y filosofía de la educación

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Artes, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Andrea Díaz	Instituto de Educación	História y Filosofía de la Educación
Encargado/a	Prof. Titular	Andrea Díaz	Instituto de Educación	História y Filosofía de la Educación
Invitado/a	Prof. Agregado/a	Antonio Romano		História y Filosofía de la Educación

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	60
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	60
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	60
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		180
Créditos		12

Objetivos

Objetivo general: Analizar el concepto de laicidad en relación a la religión, las culturas, la política y la historia

Objetivos específicos:

- Analizar el concepto filosófico-educativo de laicidad según Martha Nussbaum, Catherine Kinntzler, Micheline Milot, Charles Taylor y Reina Reyes, entre otros.
- Analizar la historia de la laicidad y sus componentes histórico-políticos en relación a la educación.
- Analizar los aspectos pedagógicos relacionados con la laicidad
- Analizar la laicidad en otros contextos y su relación con las identidades culturales y religiosas.

Contenidos

Unidad 1: El concepto de laicidad

- La relación de la laicidad con el proceso de secularización.
- La laicidad en su relación con el liberalismo político y la ilustración.
- El concepto de laicidad en diferentes perspectivas.

Unidad 2 Laicidad y educación

- Laicidad y su relación con la democracia y la educación.
- La laicidad y la ética en la educación: la “actitud laica”
- Tensiones entre la laicidad y libertad de cátedra. El derecho a la libre expresión y las limitaciones en nombre de la violación a la laicidad en la educación.

Unidad 3: La laicidad en Uruguay: su historia

- La afirmación de una concepción liberal progresista durante la larga hegemonía de la república batllista

- La crisis del liberalismo y las transformaciones del concepto de laicidad en el contexto de la guerra fría.
- Usos de la laicidad en la transición a la democracia.

Unidad 4 La laicidad en el Mundo. Tipos

- Laicidad del Uruguay comparada con otros países latinoamericanos
- La laicidad en Europa y Medio Oriente. Su relación con las identidades. La posición frente al supremacismo étnico y los fundamentalismos religiosos.
- Tipos de laicidad
- La laicidad frente a las identidades culturales y religiosas.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Clases expositivas del profesor en la primera parte, clases expositivas de los estudiantes y análisis grupal.

Análisis de textos. Diálogo en comunidad de indagación (Lipman y Sharp)

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

La evaluación consistirá en un trabajo final, artículo o ensayo académico donde se analice, desde una perspectiva filosófica o histórica, el concepto de laicidad y su relación con la educación.

Hasta 8 páginas, tamaño y tipo de letra: Arial 12 puntos, espacio y medio.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Berlin Isaiah. "Dos conceptos de libertad" en Sobre la Libertad. Barcelona: Alianza, 2016.
Caetano, Gerardo: El Uruguay Laico. Matrices y Revisiones. Montevideo: Santillana, 2013
Da Costa, Nestor. y Maronna, Mónica. 100 años de Laicidad en el Uruguay. Montevideo: Planeta, 2019.
Díaz Genis, Andrea. "Laicidad y libertad de cátedra. Dos principios fundamentales de la educación nacional. ¿Cómo entenderlos?" en Revista Fermentario, Alojada en : Laicidad y libertad de cátedra, dos principios fundamentales de la educación nacional Revista Fermentario (fhce.edu.uy), 2020.
Díaz Genis, Andrea (comp): La laicidad comparada. Montevideo, FCU, 2026.
Cortina A. Ética mínima. Introducción a la filosofía práctica. Madrid: Editorial Técnos, 2000
Kintzler, Catherine. La república en preguntas. Buenos Aires: Ediciones del signo, 2005.
Habermas y Ratzinger. Entre Razón y Religión. Dialéctica de la Ilustración. Madrid: FCE, 2008
Milot, Michele. La laicidad, Madrid: CCS, 2009.
Nussbaum, Martha. Libertad de Conciencia. Contra los fanatismos. Barcelona: Tusquets, 2009.
Nussbaum, Martha. La Nueva Intolerancia Religiosa. Barcelona: Paidós, 2017.
Rawls, John . Liberalismo Político. México: FCE, 1995.
Taylor, Charles y Mc. Lure . Laicidad y Libertad de Conciencia. Madrid: Alianza Editorial, 2011
Taylor, Charles. La Era Secular. Tomo I. Madrid: Gedisa, 2014.

Año 2026