

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Seminario de Filosofía de la historia: “El futuro de la Humanidad en la reflexión filosófico-histórica. De la Europa ilustrada al mundo actual”

Unidad académica: Instituto de Historia

Carrera: Licenciatura en Historia. Optativa del Área Teórico- Metodológica

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Historia

- Optativas

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Se recomienda haber cursado Teoría y Metodología de la Historia

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Agregado/a	Juan Andrés Bresciano	Instituto de Historia	Teoría e Historiografía
Encargado/a	Prof. Agregado/a	Juan Andrés Bresciano	Instituto de Historia	Teoría e Historiografía
Docente	Ayudante	Francis Santana	Instituto de Historia	Teoría e Historiografía

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	99
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	32
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

1. Identificar las formas sucesivas de conceptualización del futuro de la humanidad desarrolladas por el pensamiento filosófico-histórico, desde su génesis en la Europa ilustrada hasta el presente.
2. Caracterizar cada concepción de acuerdo con el grado de universalidad, determinación, continuidad, consensualidad y estabilidad que presenta el porvenir anticipado.
3. Analizar las principales corrientes que formulan tales concepciones, a partir del estudio de las obras de sus autores más representativos.

Contenidos

1. Futuro perfectible (1750–1830)

Contexto histórico

Caracterización filosófico-histórica

Unificación de trayectorias históricas de las sociedades en un horizonte temporal indefinido. Apertura del devenir a partir de la secularización del tiempo histórico y del cuestionamiento de los providencialismos. Porvenir determinado por el progreso material e intelectual de la humanidad. Continuidad entre presente y futuro por la irreversibilidad del progreso.

Corrientes y autores

Progresismo moderno: Anne-Robert Jacques Turgot; Nicolás de Condorcet. Idealismo transcendental: Immanuel Kant

2. Futuro perfecto (1830–1914)

Contexto histórico

Caracterización filosófico-histórica

Unificación de las trayectorias históricas de las sociedades en un horizonte temporal próximo. Clausura del devenir a partir de la consecución de un orden definitivo. Porvenir determinado por leyes inexorables del desarrollo histórico. Continuidad entre presente y futuro por sucesión de fases acumulativas.

Corrientes y autores

Idealismo absoluto: Friedrich Hegel. Positivismo: Auguste Comte. Materialismo histórico: Karl Marx y Friedrich Engels. Evolucionismo: Herbert Spencer

3. Futuro incierto (1914–1945)

Contexto histórico

Caracterización filosófico-histórica

Colisión de las trayectorias históricas de las sociedades en un horizonte temporal inmediato. Apertura del devenir como resultado del colapso del orden burgués. Porvenir indeterminado ante la incertidumbre que generan las guerras mundiales, las crisis económicas y las revoluciones sociales. Discontinuidad entre presente y futuro por cuestionamientos a la idea de progreso

Corrientes y autores

Neoprovindencialismo: Nicolai Berdayev; Jacques Maritain. Organicismo cultural: Oswald Spengler. Raciocivitalismo: José Ortega y Gasset. Materialismo histórico crítico: Walter Benjamin

4. Futuro disputado (1945–1991)

Contexto histórico

Caracterización filosófico-histórica

Bifurcación de la trayectoria histórica de la humanidad en un horizonte temporal indefinido. Apertura del devenir como resultado de la revolución científico-tecnológica. Porvenir condicionado por la amenaza de autodestrucción colectiva. Continuidad entre presente y futuro en el marco de una confrontación estable entre dos sistemas que compiten

Corrientes y autores

Neopositivismo: Karl Popper. Liberalismo: Isaiah Berlin; Raymond Aron. Existencialismo: Karl Jaspers. Teoría crítica: Herbert Marcuse

5. Futuro líquido (1991–2025)

Contexto histórico

Caracterización filosófico-histórica

Unificación tecnológica y comunicacional y fragmentación geopolítica y civilizatoria en un horizonte temporal inmediato. Apertura del devenir por desarrollo tecnológico acelerado y por dinámicas socioeconómicas y socioculturales conflictivas. Porvenir condicionado por múltiples interdependencias globales y por desafíos ambientales. Coexistencia de continuidades globales y discontinuidades regionales debido a la multipolaridad del sistema y a sus propias contradicciones

Corrientes y autores

Posmodernismos: Jean-François Lyotard, Jean Baudrillard, Paul Virilio, Gianni Vattimo. Metanarrativismos: Immanuel Wallerstein, Samuel Huntington, Emmanuel Todd, Harari.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Clases presenciales (64 horas), con instancias virtuales (32 horas - Plataforma EVA)

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o

por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Para obtener el derecho a aprobar la unidad curricular se requerirá una calificación final de **acceptable** o superior (art. 7 del Reglamentos de Estudios).

Para lograr la aprobación directa se requiere una calificación final de **acceptable** en el promedio de los parciales y/o prueba recuperatoria.

El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (acceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso tendrá derecho a realizar una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación. El estudiante que no logre la aprobación directa podrá aprobar la unidad curricular mediante un examen (art. 8 del Reglamentos de Estudio).

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

BURKE, Peter. "La historia del futuro, 1500–2000" en Historia y Sociedad, n.º 16, 2009, pp. 11–22.
FIGUEROA, María Elena. "Los imaginarios del futuro y su función como dispositivo" en Andamios. Revista de Investigación Social, vol. 20, no. 51, 2023, pp. 81–110.
HARTOG, François. Regímenes de historicidad. México D.F.: Universidad Iberoamericana, 2007.
HÖLSCHER, Lucian. El descubrimiento del futuro: historia de una idea. Madrid: Siglo XXI Editores, 2014.
KOSELLECK, Reinhart. Futuro pasado: para una semántica de los tiempos históricos. Barcelona: Paidós, 1993.
MINOIS, Georges. Historia del futuro: de los profetas a la prospectiva. Madrid: Ediciones Cátedra, 2011
NISBET, Robert. Historia de la idea de progreso. Barcelona: Gedisa, 1981
POLAK, Fred L. La imagen del futuro. Madrid: Taurus, 1968.
SANZ, Víctor. La Historia y el futuro. Montevideo: Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 1962.
STALEY, David J. History and Future: Using Historical Thinking to Imagine the Future. Lexington Books, 2007

Año 2026