

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Semántica 2

Unidad académica: Instituto de Lingüística

Carrera: Licenciatura en Lingüística.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Descripción y análisis lingüístico

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:
Semántica, filosofía del lenguaje, lógica 1

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Agregado/a	Ana Clara Polakof	Instituto de Lingüística	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Prof. Agregado/a	Ana Clara Polakof	Instituto de Lingüística	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Docente	Ayudante	Joaquín Marquez	Instituto de Lingüística	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	30
	Otros	10
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	40
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	40
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	11
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

El curso se propone: introducir al estudiante al cálculo lambda en semántica formal, presentar al estudiante algún artículo de investigación en semántica formal del español, empezar a preparar al estudiante para poder entender y pensar sobre investigaciones en semántica formal.

Contenidos

- 1 Significado y condiciones de verdad
- 2 Funciones y notación lambda
- 3 Verbos y aplicación funcional
- 4 Tipos y dominios semánticos
- 5 Predicados no verbales
- 6 Relaciones y schöfenkolización
- 7 El ámbito nominal

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso se desarrollará con teóricos y prácticos. Los prácticos serán de asistencia obligatoria. Además, habrá tareas en la plataforma de control. Deberán leer al menos un artículo de semántica formal sobre el español y analizarlo. Deberán hacer alguna presentación en clase.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 1: Aprobación por curso, sin examen ni otro tipo de

evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

De acuerdo con el reglamento vigente, el curso se gana mediante la asistencia a los prácticos (una vez por semana), mediante la realización de tareas (en eva y en clase) y mediante la realización de dos pruebas parciales. Se aprueba obteniendo un mínimo de Aceptable en todas las tareas.

Art. 7. Sobre la aprobación. Una calificación final de Aceptable o superior implicará la aprobación del curso. Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implicará la no aprobación del curso. La no aprobación conducirá, en el caso de las unidades curriculares prácticas o teórico-prácticas, a la necesidad de repetir el curso; en el caso de las unidades curriculares teóricas, se podrá optar por rendir examen libre.

Art. 8. Modalidades de aprobación.a) Aprobación directa. En las unidades curriculares que permiten la aprobación directa o exoneración, aquellos estudiantes que para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (a modo de ejemplo: pruebas parciales, informes, actividades prácticas, ejercicios presenciales o domiciliarios) obtuvieran una calificación final de Aceptable o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación. Se debe obtener en cada una de las pruebas un mínimo de aceptable. Si se obtuviera insuficiente o muy insuficiente en alguna de ellas, se podrá hacer una prueba recuperatoria. Si el estudiante obtuviera insuficiente, deberá recursar la materia en otro año.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

1. Escandell, M. (2004). Fundamentos de Semántica Composicional. Barcelona: Ariel
Espinal, M. T., Macia, J., Mateu, J., & Quer, J. (2020). Semántica. Barcelona: Akal.
Ferreira, M. (2019). Curso de semântica formal. Berlin: Language Science Press.
Ferreira, M. (2021) Semântica. San Pablo: Contexto.
García Murga, F. (2014). Semántica. Madrid: Síntesis.
Portner. (2005). What is meaning. London: Wiley.
Polakof, A. (2026) Los demostrativos peyorativos: entre la semántica y la pragmática. Borealis – An International Journal of Hispanic Linguistics, 15(1), 155–169. https://doi.org/10.7557/1.15.1.8611
Saab y Carranza. (2021). Dimensiones del significado. Buenos Aires: SADAFA.
Sánchez-Mendes y Quadros Gomes. (2018) Para conhecer a semantica. San Pablo: Contexto.
Zimmermann, T. & W. Sternfeld. (2013) Introduction to Semantics: An Essential Guide to the Composition of Meaning. Berlin: Mouton.

