

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Prehistoria Americana II

Unidad académica: Instituto de Antropología

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Ciencias Antropológicas

- Contenidos optativos específicos – Arqueología

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:

Introducción a la Antropología, Prehistoria General, Prehistoria Americana I

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

10

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Federica Moreno	Instituto de Antropología	Departamento de Arqueología
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Federica Moreno	Instituto de Antropología	Departamento de Arqueología

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Asistente	Elizabeth Onega	Instituto de Antropología	Departamento de Arqueología
Docente	Ayudante	Jimena Blasco	Instituto de Antropología	Departamento de Arqueología

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	60
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	20
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	40
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		120
Créditos		8

Objetivos

Que el/la estudiante:

- 1- Obtenga una visión general del proceso ocurrido en América desde el Período Formativo hasta la conquista europea.
- 2- Conozca las investigaciones realizadas y las periodizaciones regionales existentes.
- 3- Entienda la diversidad de grupos sociales involucrados, sus estrategias de adaptación al medio ambiente, su organización y transformación.

Contenidos

Unidad 1. El período formativo en América

Definición del concepto. Complejidad social: definición, causas de surgimiento.

Complejidad social en el SW de Norteamérica.

Complejidad social en el Norte de Sudamérica.

Unidad 2. Mesoamérica.

Definición geográfica, medio ambiente, área cultural.

Paleoindio y Arcaico: generalidades.

Preclásico. Comienzo de la agricultura y la vida aldeana en México: valles de Tehuacán y de Oaxaca, cuenca de México. Centros urbanos: San José Mogote, Monte Albán, Cuicuilco y Tenochtitlán temprano. Olmecas.

Período Clásico. Mayas: origen. Características ambientales del área. Principales ciudades: Palenque, Copán, Tikal, Calakmul, Teotihuacán. Características socio-económico-políticas.

Sistema de creencias. Concepto del tiempo y el calendario Maya. Escritura y representaciones.

Período Posclásico. Caída de Teotihuacán. Nuevos centros de poder: Cholula

Toltecas: Teotihuacán a Tula. Características socio-económico-políticas.

Expansión Tolteca a territorio Maya: Chichén Itzá. Kukulcán. El cenote Sagrado.

Caída del Imperio Tolteca. Abandono de Chichén Itzá.

Nueva dinastía Maya: Mayapán. Características arquitectónicas, destrucción de la ciudad, fragmentación en pequeños Estados.

Aztecas: origen. Fundación de Tenochtitlán. Características socio-económico-políticas. Sacrificios

humanos. Sistema de creencias. Tratamiento de las enfermedades.

Comienzo de la conquista: Caída de Tenochtitlán.

Unidad 3. América del Norte y América del Sur

América del Norte: áreas culturales. Sureste y Medioeste: Woodland y Mississippi. América del Sur: Amazonia. La domesticación del paisaje y la Ecología Histórica. Unidad 4. Área Andina Area cultural, medioambiente. Paleoindio y Arcaico. Formativo: Caral, Chavín, Paracas. Desarrollos Regionales: Nazca. El estudio de los antiguos Estados andinos: Moche; Expansión Tiahuanaco-Huari; Chimú; Imperio Inca. Unidad 5: Conquista y dominación española Sistema de organización administrativa. Proceso de dominación cultural. La transformación de los pueblos americanos como resultado de la dominación: principales cambios en las estructuras económicas y sociales.

La Unidad Curricular es: Teórica

Régimen de asistencia: Asistencia libre

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La unidad curricular se organiza en diferentes unidades temáticas que recorren las principales áreas culturales americanas, sus periodizaciones específicas, las características propias de las investigaciones arqueológicas y el conocimiento construido hasta la actualidad.

Se sigue una metodología de dictado de contenidos por parte del cuerpo docente hacia el grupo, se sugieren lecturas y otros materiales didácticos (videos, museos virtuales) para acompañar y profundizar los temas.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Para ganar el derecho a rendir examen se deberá elaborar un trabajo grupal que será entregado en forma escrita y presentado en clase en forma oral. El trabajo versará sobre alguno de los temas abordados en el curso. La calificación mínima deberá ser Aceptable; se podrá realizar una reelaboración del trabajo en los casos en que no se alcance esa calificación. El curso se aprueba mediante un examen reglamentado de carácter obligatorio.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa

del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Fiedel, Stuart. 1996. Prehistoria de América. Editorial Crítica. Barcelona
Ellorieta Salazar, F y Ellorieta Salazar, E 2018. Cusco y el Valle Sagrado de los Incas. Cuzco Perú
Lumbreras, Luis. 2005. Arqueología y Sociedad. Instituto de Estudios Peruanos, Museo Nacional de Arqueología y Antropología. Ciudad Lima
Mattos Moctexuma, Eduardo. 2010. Arqueología del México Antiguo. INAH. México
Mattos, Luis. 2010. México Arqueológico. México.
Murra, John 2002. El mundo Andino. Población, medio ambiente y economía. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica de Perú e Instituto de Estudios Peruanos. Lima
Stern, Steve.1998. Los Pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española. Editorial Critica Barcelona
Todorov, Tzvetan. 2007. La Conquista de América: El Problema del Otro. Editorial Siglo XXI. México
Tantaleán, H. 2021. Los antiguos estados andinos: Una arqueología de las formaciones políticas del Perú prehispánico (Vol. 86). Instituto de Estudios Peruanos.

Año 2026