

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Universidad, Humanidades y Democracia - Módulo III Las humanidades y la vida social. Planes de estudios e integralidad

Unidad académica: Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Carreras: Tecnicatura Universitaria en Dramaturgia, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Letras, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Lingüística, Licenciatura en Ciencias Antropológicas, Tecnólogo en Interpretación y Traducción LSU – Español, Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo. La unidad curricular se dicta en la sede de Montevideo

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Tecnicatura Universitaria en Dramaturgia

- Actividades complementarias

Licenciatura en Filosofía

- Electivas universitarias

Licenciatura en Letras

- Formación específica – Electivas

Licenciatura en Educación

- Estudios electivos

Licenciatura en Historia

- Electivas

Licenciatura en Lingüística

- Formación electiva

Licenciatura en Ciencias Antropológicas

- Formación general

- Electivas

Tecnólogo en Interpretación y Traducción LSU – Español

- Actividades Electivas

Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

- Formación general y académica

Duración: cuatro semanas entre el 28 de setiembre y el 25 de octubre

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Begoña Ojeda	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	
Encargado/a	Asistente	Gianela Turnes	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	
Docente	Ayudante	Ariana Dufour	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	16
	Trabajo de campo o prácticas	14
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	10
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	5
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		45
Créditos		3

Objetivos

Objetivo General

Contribuir al ejercicio del derecho a la educación superior y a la formación ciudadana en ella, en las carreras de grado de la FHCE

Objetivos Específicos: Generar espacios para el contacto conceptual, metodológico y experiencial en torno a los sentidos de las humanidades para la vida democrática, a partir del análisis y la reflexión crítica sobre las disposiciones sobre los estudios de grado, los planes de estudio y los perfiles de egreso vigentes y su contrastación con las necesidades

Promover la familiarización del estudiantado con técnicas de evaluación formativa hacia la reflexión sobre los procesos de aprendizajes propios y grupales sociales que se relevarán entre las contrapartes de los Espacios de Formación Integral de la FHCE.

Contenidos

Los perfiles de egreso en los planes de estudios de las carreras de la FHCE

Miradas y debates contemporáneos sobre el valor de las humanidades (docentes invitados/as)

Las humanidades en las miradas de las contrapartes de los EFI de la FHCE

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las tareas propuestas

Modalidad: Semipresencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Se combinará un componente de exposiciones a cargo del equipo docente, con lecturas de bibliografía recomendada y con actividades participativas en torno a las humanidades y la formación de grado en la FHCE, y las diferentes interpretaciones sobre su importancia social. Se desarrollarán actividades de intercambio con actores externos a la Udelar, como contrapartes de los Espacios de Formación Integral, e internos (docentes invitados/as), con quienes se propondrán diálogos en relación a la importancia de las humanidades para la sociedad. Las actividades de desarrollo conceptual y debates en el aula serán complementadas con actividades prácticas grupales con supervisión docente. La actividad de cierre consistirá en un debate presencial acompañado de un informe escrito, donde se valorará la fundamentación de los argumentos presentados, el apoyo en la bibliografía y los materiales del módulo, y la incorporación de los comentarios recibidos de pares y docentes a lo largo del proceso en instancias de evaluación formativa. Al completar el módulo se espera que las/os estudiantes puedan elaborar interpretaciones sobre las formas en que las humanidades y la formación en humanidades pueden constituir aportes relevantes a la vida social y reflexionar en torno a los perfiles de egreso de sus carreras en relación a esos aportes.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 1: Aprobación por curso, sin examen ni otro tipo de evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Para aprobar el curso se deberá completar el 75% de las asistencias a las horas aula y las actividades de práctica según establece el artículo 6 del Reglamento de Estudios de Grado de FHCE, y obtener calificación de "Aceptable" o superior en al menos el 75 % de las actividades de evaluación tanto teóricas como prácticas que sean propuestas.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Acosta, Y. (2008). Filosofía latinoamericana y democracia en clave de DDHH. Biblioteca CLACSO.
Carriquiry, A. (20). ¿Para qué sirven las humanidades? Algunos argumentos desde Vaz Ferreira y E.H. Gombrich. Revista [sic], (14), pp. 14 – 19. https://revistasic.uy/ojs/index.php/sic/article/view/223
Cortina, A. (2013). El futuro de las humanidades. Revista chil.lit. nº 84. Santiago

Derrida, J. (2002). La universidad sin condición. Trotta.
FHCE. Planes de Estudios vigentes de las carreras de grado
Follari, R. (2010). El curriculum y la doble lógica de inserción: lo universitario y las prácticas profesionales. Revista iberoamericana de educación superior. Vol. I N°2
García Gual, C. (2017). La luz de los lejanos faros. Una defensa apasionada de las humanidades. Ariel
Udelar (2011). Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Resolución N° 4 del Consejo Directivo Central del 30/08/2011
Viscardi, R. (2018). Nuevas humanidades en la globalización. Tropelías. Revista de Teoría de la literatura y literatura comparada. Número extraordinario 4.
Wallerstein, I. (1996). Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Siglo XXI.

Año 2026