

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Metodología y técnicas

Unidad académica: Instituto de Antropología

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Ciencias Antropológicas

- Formación general

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

5 cupos para estudiantes del Área Social y Artística

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Emilia Abin	Instituto de Antropología	Antropología biológica
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Federica Moreno	Instituto de Antropología	Departamento de Arqueología
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Emilia Abin	Instituto de Antropología	Antropología biológica
Docente	Asistente	Santiago Alzugaray	Instituto de Antropología	Antropología Social

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	60
	Trabajo de campo o prácticas	20
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	70
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	60
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		210
Créditos		14

Objetivos

Que el estudiantado:

1. Desarrolle un espíritu crítico frente a la realidad empírica.
2. Incorpore la rigurosidad científica en el quehacer investigativo.
3. Maneje herramientas metodológicas básicas para la investigación antropológica

Contenidos

Módulo introductorio: Conocimiento científico, teoría, métodos y técnicas

1. Presentación del curso.
2. Conocimiento científico: perspectiva histórica y proceso de construcción
3. Los modelos de producción de conocimiento: positivismo, naturalismo, constructivismo. Relación entre la Teoría, la metodología y las técnicas.
4. El lugar de quien investiga. La situacionalidad en la producción de conocimiento. Replanteando la noción de objetividad.
5. La relación entre un proyecto de investigación, una investigación y un artículo académico.

Módulo: Metodología y técnicas en Antropología Social

1. La producción de conocimiento en antropología social. Etnocentrismo y relativismo. Etnografía y antropología social: discusiones
2. La etnografía como perspectiva. El concepto de reflexividad y la objetivación participante. El manejo del involucramiento y las dificultades de investigar en contextos próximos.
3. La etnografía como metodología. Breve recorrido histórico y conceptual por los estilos de trabajo de campo. Definiendo el campo, las preguntas y las personas. El diario de campo; las notas de campo. Replanteo de la autoridad etnográfica. Las relaciones en el campo: marcos de interacción, condiciones personales y relaciones de poder. El manejo de las emociones y de las relaciones con nuestrxs interlocutorxs.
4. La etnografía como texto. Del campo al texto: dilemas de la escritura etnográfica. La producción de la alteridad. Interpretar y sobreinterpretar. Cuando "lxs nativxs" nos leen.

Módulo: Metodología y técnicas en Antropología Biológica

1. Antropología Biológica: entre las Humanidades y las Ciencias Naturales.
2. Formulación de problemas en Antropología Biológica.
3. Presentación de líneas de investigación en Uruguay: proyectos, investigaciones y artículos.
4. Presentación de diversidad de estrategias de recolección y construcción de datos.

Módulo: Metodología y técnicas en Arqueología

1. La tradición disciplinar y la investigación en arqueología.
2. Temas de investigación, problemas, datos y hechos.
3. ¿Explicar o interpretar?
4. Producción y manejo de datos. Conceptualización y sistemática (clasificación y tipologías).
5. Técnicas y problemas en arqueología.
6. El registro arqueológico y los procesos de formación de sitio.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Se trata de un curso presencial. Se realizará una presentación de los contenidos teóricos de cada uno de los módulos proponiendo instancias de intercambio y en diálogo con el estudiantado. Los módulos específicos de las ramas tendrán instancias de prácticos o de talleres de trabajo grupal. Por medio de la evaluación continua del curso, en las instancias finales de cada módulo, se propone mantener un seguimiento de curso.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El curso se evalúa por módulos. La evaluación de cada módulo resulta de un promedio del parcial correspondiente a ese módulo y una evaluación general en relación con la participación en clase. El curso se exonera con una calificación final de "aceptable" en cada uno de los módulos. En caso de no obtenerse un promedio de "aceptable" en uno de los módulos podrá realizarse un nuevo parcial recuperatorio con los contenidos específicos del módulo a recuperar. El mismo se tomará de forma presencial luego de terminado el curso y consistirá en una prueba escrita de carácter individual.

De no alcanzarse una calificación de "aceptable" en los cuatro módulos al final de las instancias de evaluación, pero habiendo realizado todas estas instancias, se estará en condición de rendir examen de la materia (en este caso se calificará a el/la estudiante como "sin concepto").

Una calificación final de insuficiente o muy insuficiente supondrá que la materia deba recursarse.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las

evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Achilli, E 2005. Investigar en antropología social. Rosario (Argentina): Laborde Ed.
Batthyány, K. y Cabrera, M. (coord.) 2011. Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Montevideo: Udelar.
Cardoso de Oliveira, R.2006. O trabalho do antropólogo. Sao Paulo: UNESP
Dunnell, R. 1978. Prehistoria Moderna. Introducción Sistemática a la Arqueología Prehistórica. Madrid: Istmo
Guber, R. 2001. La etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos Aires: Norma.
Herring, D y Swedlund, A Human Biologists in the Archives. Demography, Health, Nutrition and Genetics in Historical Populations Cambridge: Cambridge University Press
Marcus, G. 2001. Etnografía en/del sistema mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal Alteridades, vol. 11, núm. 22, julio-diciembre, pp. 111-127.
Renfrew, C. y P. Bahn, 2004. Arqueología. Teorías, Métodos y Prácticas. Madrid :Akal.
AAVV. 2015. Para comprender la Antropología Biológica. Evolución y Biología Humana. Navarra: Verbo Divino.

Año 2026