

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Introducción a la Vida Universitaria (IVU)

Unidad académica: Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Carreras: Licenciatura en Filosofía, Tecnicatura Universitaria en Dramaturgia, Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo, Tecnólogo en Interpretación y Traducción LSU – Español, Licenciatura en Lingüística, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Ciencias Antropológicas, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Letras.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Filosofía

- Obligatorias complementarias

Tecnicatura Universitaria en Dramaturgia

- Actividades complementarias

Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

- Formación general y académica

Tecnólogo en Interpretación y Traducción LSU – Español

- Cursos universitarios de la FHCE

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Prácticas integradoras académico-profesionales

Licenciatura en Educación

- Módulo introductorio

Licenciatura en Ciencias Antropológicas

- Formación general

Licenciatura en Historia

- Introducción a la vida universitaria

Licenciatura en Letras

- Formación general

Duración: Duración 5 días de clase

Semestre: Ambos

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o

terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Begoña Ojeda	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Romina Hortegano	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Begoña Ojeda	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	
Docente	Asistente	Juan Caggiani	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	
Docente	Ayudante	Andrea Vizcaíno	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	
Docente	Asistente	Deborah Techera	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	
Docente	Asistente	Gianela Turnes	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	15
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	5
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	5
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	5
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		30
Créditos		2

Objetivos

Esta Unidad Curricular está concebida como una instancia inicial de orientación a los y las estudiantes de ingreso de la FHCE, propiciando su acercamiento e integración al ámbito universitario en general y a esta Facultad en particular.

El objetivo general es comprender los elementos generales de la Vida Universitaria en la FHCE, y de sus dinámicas y servicios, para propiciar su mejor integración en el tránsito académico.

Los objetivos específicos son los siguientes:

1. Identificar los fines, funciones, valores y sentido de la formación universitaria, con énfasis en los principios del cogobierno democrático, autonomía, derecho a la educación y compromiso con la sociedad, en el marco del Sistema Nacional de Educación.
2. Conocer la dinámica general de la Facultad y de la Universidad de la República desde el punto de vista académico y administrativo.
3. Tomar contacto con las propuestas formativas de las carreras así como las instancias organizativas que administran la enseñanza, la investigación y la extensión.
4. Reconocer los sistemas y normas para el manejo responsable de la información con fines académicos como parte de los procesos de alfabetización universitaria.

Contenidos

1.- La educación superior en el siglo XXI

1.1- El cogobierno. Antecedentes históricos. La Educación pública en Uruguay. Gratuidad. Organización de la toma de decisiones en la Universidad. Organismos. La autonomía. Las funciones universitarias y la educación universitaria.

1.2- La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: Organización de las estructuras de cogobierno. Integrantes y funciones. El papel de las comisiones de carrera. Cogobierno desde el rol del/la estudiante

2. - Dinámica de la FHCE y de la Udelar

2.1- Espacio Virtual de Aprendizaje. Autogestión administrativa y académica. SGAE. Orientación básica en la matriculación, creación de perfiles.

2.2- Dispositivos de apoyo de la Udelar (Bienestar universitario, Programa de Respaldo al

Aprendizaje, entre otros)

3.- Carreras

3.1- Oferta académica y planes de estudio. Perfil del/la egresado/a. Áreas de formación y tipos de unidades curriculares. Presentación de los principios y orientaciones comunes a las licenciaturas y tecnicaturas.

4.- Manejo de información y producción de textos académicos

4.1- La información y su uso responsable. Portal FHCE y portales web Udelar. Humanidades digitales

4.2- Qué es el plagio y cómo evitarlo. Reglamento de la FHCE que atiende los casos relativos a acciones de plagio u otros actos fraudulentos.

4.3- Herramientas para la búsqueda bibliográfica. Bases y repositorios bibliográficos Presentación de BiUR y de la Biblioteca de FHCE.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La modalidad del curso es presencial, en donde se desarrollarán momentos expositivos a cargo de invitados, tales como: Biblioteca, CSE Progresá, SCIBU, Unidad de Extensión, Bedelía, Comisiones de Carrera de la FHCE, CSIC, entre otros. Asimismo se trabajará en subgrupos con énfasis en actividades sobre el cogobierno universitario, así como con actividades específicamente para cada carrera.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: SI

Descripción de las adecuaciones metodológicas a realizar:

Duplicación virtual, en agosto, considerando las posibilidades horarias de asistencia de los/as destinatarios/as. Admite la participación de estudiantes que han gestionado en la UAE adecuaciones curriculares p/situaciones de discapacidad certificadas

Modo de aprobación: Tipo 1: Aprobación por curso, sin examen ni otro tipo de evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Para aprobar el curso se deberá completar el 75% de las asistencias según establece el artículo 6 del Reglamento de Estudios de Grado de FHCE, y obtener calificación de "Aceptable" o superior en al menos el 75 % de las actividades de evaluación propuestas en EVA (virtual). Cada módulo del curso incluye una actividad de evaluación en EVA.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las

evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Ardao, Arturo (2008). La universidad de Montevideo: Su evolución histórica. Montevideo: Ediciones Universitarias del Departamento de Publicaciones de la Udelar.
Carreño, G (Comp) (2015) Logros de la Udelar en el Interior del País (2005-2015) Comisión Coordinadora del Interior. Montevideo: Uruguay Disponible en: https://www.cci.edu.uy/node/432
FHCE, (2018) Reglamento que atiende los casos relativos a acciones de plagio u otros actos fraudulentos. Recuperado de: https://www.fhuce.edu.uy/images/Bedelia_de_grado/reglamentos/Reglamento-470.pdf
Ley Orgánica de la Universidad de la República (1958). Recuperado de: http://dgjuridica.udelar.edu.uy/ley-organica/
Ribeiro, Darcy (1968) La universidad latinoamericana. Montevideo: Udelar. Departamento de Publicaciones
Santos, Boaventura De Souza (2007) La universidad en el Siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad. La paz: CIDES-UMSA, ASDI y Pilar Editores
Udelar, (2011) Ordenanza de Grado y otros planes de formación terciaria. Recuperado de: https://www.cse.udelar.edu.uy/ordenanza-de-grado/
FHCE, (2020) REGLAMENTO DE ESTUDIOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN https://fhce.edu.uy/wp-content/uploads/2025/05/Reglamento-490.pdf
Udelar (2020) Propuesta al país 2020-2024. Plan estratégico de desarrollo de la Universidad de la República. Disponible en: https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2020/10/Propuesta-al-pai%CC%81s_2020-10-06_web.pdf
Udelar (2025) MEJOR UNIVERSIDAD AL SERVICIO DEL URUGUAY POR VENIR. Plan estratégico de desarrollo de la Universidad de la República (2025-2029) https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2025/06/Propuesta-Udelar-2025-2029.pdf

Año 2026