

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Introducción a la Economía para Historiadores

Unidad académica: Instituto de Historia

Carrera: Licenciatura en Historia.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Historia

- Optativas Introdutorias

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Servicios del ASA 5 cupos

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	María Inés Moraes	FCEA	Departamento de Economía
Encargado/a	Prof. Titular	María Inés Moraes	FCEA	Departamento de Economía
Docente	Prof. Adjunto/a	Irene Centurion	FCEA	Departamento de Economía

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	80
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	55
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		135
Créditos		9

Objetivos

Familiarizar al estudiante con los principales conceptos y herramientas de la Economía. Mostrar las potencialidades y problemas que presenta su empleo en el análisis histórico. Dar a conocer diferentes enfoques teóricos sobre los principales problemas económicos

Contenidos

1. INTRODUCCIÓN 1.1. La Economía, las ciencias naturales y las ciencias sociales. La Economía y la Historia. Los historiadores y la Economía. 2. PRINCIPALES ETAPAS Y CORRIENTES DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO 2.1. Objeto y método de la Economía: un enfoque histórico 2.2. Grandes etapas y corrientes en la historia del análisis económico desde el siglo XVIII hasta el siglo XX. 3. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LOS FENÓMENOS ECONÓMICOS 3.1. 1. Variables e indicadores. Magnitudes nominales y reales. Magnitudes corrientes y constantes. 3.2. Macromagnitudes básicas: el sistema de cuentas nacionales. 3.3. Micromagnitudes básicas: indicadores del mercado de trabajo, de la oferta monetaria, del nivel de precios y de la desigualdad. 4. NOCIONES BÁSICAS DE TEORÍA ECONÓMICA 4.1. Elementos de microeconomía: teoría del consumidor; teoría de la firma; el intercambio en los mercados de bienes y de factores; competencia perfecta e imperfecta. 4.2. Elementos de macroeconomía: moneda, inflación y empleo; ciclos económicos cortos y largos; los sistemas monetarios desde el patrón oro hasta nuestros días. Principales modelos teóricos sobre el comercio internacional. 5. HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL Y DEL URUGUAY 5.1. Grandes etapas de la Historia Económica Mundial 5.2. Crecimiento Económico Moderno y la Gran Divergencia 5.3. Las grandes crisis económicas del siglo XX 5.4. La etapa pre-capitalista en la región: rasgos y períodos destacados. 5.5. La etapa del crecimiento agroexportador en Uruguay, 1860-1913. Transición y cambio: 1914-1945. 5.6. Ascenso y crisis del crecimiento basado en la industrialización: 1946-1973. 5.7. Etapas e inflexiones del crecimiento económico durante la dictadura: 1974-1981. 5.8. La crisis de la deuda y la “década perdida” en Uruguay (1982-1991). 5.9. El crecimiento neoliberal y su crisis (1992-2003)

La Unidad Curricular es: Teórica

Régimen de asistencia: Asistencia libre

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La presente unidad curricular se organiza en torno a dos grandes bloques temáticos: primero, la introducción a los conceptos básicos de economía con un enfoque teórico-práctico y, segundo, la aplicación al análisis de la historia económica de Uruguay y el mundo con un enfoque teórico-analítico que incluye discusión de lecturas. La modalidad de dictado es presencial y se prioriza la asistencia a clase, la participación activa y la evaluación continua como ejes del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La metodología combina la exposición dialogada, la resolución de problemas, el análisis de fuentes históricas y el trabajo colaborativo. Cada sesión presencial se estructura en momentos diferenciados pero integrados. El docente actúa como guía y facilitador, promoviendo que los estudiantes apliquen los conceptos económicos a casos históricos concretos.

La exposición participativa consiste en la presentación de conceptos clave como oferta y demanda, PIB, inflación y ciclos económicos, utilizando ejemplos históricos y preguntas guía. La resolución de ejercicios prácticos, permite aplicar conceptos mediante cálculos de tasas de crecimiento e interpretación de series de datos económicos, de manera individual o en parejas. El análisis y comentario de fuentes, se realiza en grupos pequeños de tres a cuatro personas trabajando con textos breves, discursos económicos, datos estadísticos históricos o artículos de prensa de época. La discusión y debate estructurado consiste en la puesta en común de lecturas asignadas sobre historia económica de Uruguay, como el modelo agroexportador, la industrialización sustitutiva o la crisis de 2002, o sobre historia mundial, como la Gran Depresión, las crisis del petróleo o la globalización. Finalmente, las actividades de síntesis y evaluación en clase incluyen quizzes breves, minutas reflexivas o mapas conceptuales colectivos que permiten verificar la comprensión y generar insumos para la evaluación continua, así como la resolución individual de ejercicios.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

La evaluación tiene tres instancias, en las 3 instancias se requiere alcanzar la calificación de aceptable: 1) Prueba parcial, individual y presencial 1, equivalente al 35 % de la evaluación total 2) Prueba parcial, individual y presencial 2, equivalente al 35% de la evaluación total 3) Segmento de actividades prácticas, equivalente al 30% de la evaluación total

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación

mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

1.Bertino, M. y Millot, J. Historia económica del Uruguay. Tomo I y Tomo II, FCU, 1991 y 1996, Montevideo.
2.Centro de Investigaciones Económicas (2007); Para entender la economía del Uruguay, Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo.
3.Comín, Francisco. Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. Madrid, Alianza Editorial, 2011
4.Departamento de Economía (1999), Economía para no economistas, Facultad de Ciencias Sociales y Editorial Byblos. Montevideo.
5.Finch, Henry (2005) La economía política del Uruguay contemporáneo 1870-2000. Montevideo: EBO.
6.Ha Joong Chang (2015) Economía para el 99% de la población
7.La Economía. https://www.core-econ.org/the-economy/book/es/text/0-3-contents.html
8.Marichal, Carlos. Nueva historia de las grandes crisis financieras. Barcelona, Editorial Debate, 2010
9.Oddone, Gabriel (2010). El declive. Una mirada a la economía de Uruguay en el siglo XX. Linardi & Risso, Montevideo
10.Perdices de Blas, Luis. (2008). Historia del pensamiento económico. Editorial Síntesis, Madrid.

Año 2026