

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia y Filosofía de la Ciencia II

Unidad académica: Instituto de Filosofía

Carrera: Licenciatura en Filosofía.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Filosofía

- Electivas filosóficas – Historia y filosofía de la ciencia

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:
Historia y Filosofía de la Ciencia I; Filosofía Contemporánea; Inglés.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Facultad de Ciencias

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Matías Osta	Instituto de Filosofía	Subunidad de Filosofía e Historia de la Ciencia

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Matías Osta	Instituto de Filosofía	Subunidad de Filosofía e Historia de la Ciencia
Docente	Ayudante	León Trelles	Instituto de Filosofía	Subunidad de Filosofía e Historia de la Ciencia
Docente	Asistente	Juan Queijo	Instituto de Filosofía	Subunidad de Filosofía e Historia de la Ciencia

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	96
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	35
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

El curso tiene dos objetivos básicos. En primer lugar, se busca continuar y profundizar los temas introducidos en HFCl, haciendo énfasis en sus desarrollos contemporáneos. En segundo lugar, se presentarán algunas de las tendencias más importantes de la filosofía post-kuhniana de la ciencia, con la intención de introducir a los estudiantes en discusiones actuales haciendo énfasis en la diversidad temática y metodológica que caracteriza a la disciplina hoy en día.

Contenidos

Unidad 1: Inducción, confirmación, y verosimilitud

1. El problema de la inducción y la confirmación de hipótesis científicas
2. Verosimilitud

Unidad 2: La explicación científica

1. Explicación nomológico deductiva
2. Explicación causal
3. Explicación como unificación
4. La dimensión pragmática de la explicación

Unidad 3: Realismo, anti-realismo y leyes científicas

1. Realismo y anti-realismo
2. Perspectivismo
3. Leyes científicas

Unidad 4: Ciencia, valores, y democracia

4. Valores, objetividad, y política en ciencia

5. Ciencia y democracia

La Unidad Curricular es: Teórica

Régimen de asistencia: Asistencia libre

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Curso teórico que incluye presentaciones orales de los estudiantes de los textos que se trabajan en el curso.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Forma de evaluación (de acuerdo a las Modificaciones transitorias al Reglamento de Estudios de Grado de FHCE por Nueva Escala de Calificaciones , artículos 7 y 8)

Aprobación directa. En las unidades curriculares que permiten la aprobación directa o exoneración, aquellos estudiantes que para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso obtuvieran una calificación final de Aceptable o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación.

El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implicará la no aprobación del curso. En el caso de las unidades curriculares teóricas, se podrá optar por rendir examen libre.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Armstrong, D. M. (2016). What is a Law of Nature?. Cambridge University Press.
Barberousse, A., Bonnay, D., & Cozic, M. (Eds.). (2018). The philosophy of science: a companion. Oxford University Press.
Godfrey-Smith, P. (2009). Theory and reality. University of Chicago Press.
Kitcher, P. (2001). Science, truth, and democracy. Oxford University Press. Okasha, S. (2007). Filosofía de la Ciencia. México: Océano.
Longino, H. E. (1990). Science as social knowledge. Princeton University Press
Salmon, W. C. (2006). Four decades of scientific explanation. University of Pittsburgh Press.

Sankey, H. (2016). Scientific realism and the rationality of science. Routledge.
Staley, K. (2014). An introduction to the philosophy of science. Cambridge University Press.
Strevens, M. (2011). Depth: An account of scientific explanation. Harvard University Press.
Van Fraassen, B. (1980/1996). La Imagen Científica. Instituto de Investigaciones Filosóficas/Paidós.

Año 2026