

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia del Uruguay II

Unidad académica: Instituto de Historia

Carrera: Licenciatura en Historia.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Historia

- Formación Obligatoria: Uruguay y América

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:
Historia del Uruguay I

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

5 (otros servicios)

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Ma Ines Cuadro	Instituto de Historia	Historia del Uruguay
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Ma Ines Cuadro	Instituto de Historia	Historia del Uruguay

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Docente	Ayudante	Lia Fierro	Instituto de Historia	Historia del Uruguay
Docente	Prof. Adjunto/a	Florencia Thul	Instituto de Historia	Historia del Uruguay/Teoría e Historiografía

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	20
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	60
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	51
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

Abordar el estudio de las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales del Uruguay desde mediados del siglo XIX hasta 1933, atendiendo a los procesos locales en el marco regional y mundial.

Contribuir a la formación del estudiante a través de su ejercitación en la metodología y las técnicas de la investigación histórica.

Contenidos

El período a estudio abarca desde mediados del siglo XIX hasta 1933, dividido en tres etapas: 1850-1875, 1875-1900 y 1900-1933. Los ejes centrales serán las transformaciones políticas, socioeconómicas y culturales que caracterizaron el proceso de construcción estatal y su inserción en el contexto regional y mundial. Se desarrollarán de acuerdo al siguiente temario:

1. El Estado Oriental a mediados del siglo XIX

La situación de país al término de la “Guerra Grande”. Estructuras de la propiedad de la tierra y transformaciones en la ganadería. El comercio de tránsito y el “orismo”. Divisas, partidos políticos y guerras civiles. El Estado Oriental entre Argentina y Brasil.

2. Transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales en el último cuarto del siglo XIX

El monopolio del poder coactivo por parte del Estado. Las luchas por la coparticipación política. Las primeras inversiones británicas. La modernización tecnológica y el nuevo utillaje agrícola y ganadero: alambramiento, mestizaje, ferrocarriles. Crecimiento demográfico e inmigración. La “cuestión social” en Montevideo y el Interior. La Iglesia Católica y el proceso de secularización. La crisis de 1890 y la formulación de un nuevo modelo. Política y representación en el Uruguay del “civilismo oligárquico”. Las revoluciones saravistas (1896-1904).

3. El Uruguay “reformista”

La sociedad del Novecientos. El entorno económico internacional y la prosperidad frágil. Las transformaciones políticas. El batllismo. Las propuestas reformistas y su concreción. Crisis y freno. El Uruguay y la Primera Guerra Mundial.

4. La república del “compromiso”, la crisis económica y el quiebre institucional

La Constitución de 1917. Partidos políticos, grupos de presión y movimientos sociales. Conservadores y reformistas. El Centenario y la “identidad nacional”. El entorno regional e internacional y el relevo de los imperios. El impacto de la crisis y la política económica del Consejo Nacional de Administración. La ofensiva conservadora y el golpe de estado del 31 de marzo de 1933.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La dinámica en el aula buscará la efectiva participación de los estudiantes, combinándose las exposiciones teóricas con trabajo de taller.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Para ganar el curso se requiere haber asistido a al 75% de las clases como mínimo, realizado en forma aceptable las pruebas escritas y los trabajos prácticos asignados en la Plataforma EVA. Los estudiantes que en las pruebas parciales obtuvieran una calificación final de Aceptable o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación.

Si el estudiante no logra la exoneración mediante una calificación final de curso de Aceptable o superior, pero obtiene la habilitación a rendir una evaluación final (ganancia de curso), se registrará su situación con la expresión “Sin concepto” aguardando el resultado de la evaluación final o examen.

El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en uno de los parciales, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación. Si el estudiante no alcanzara la calificación mínima requerida (Aceptable) en esta prueba recuperatoria, será registrado como “Sin concepto” y deberá rendir un examen final. Si en dicha prueba recuperatoria el estudiante alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable), exonerará el curso.

Los trabajos prácticos realizados mediante plataforma EVA y en clase tendrán una calificación conjunta, que permitirá a los estudiantes que obtuvieran nota de exoneración mediante los parciales (Aceptable como mínimo), subir la calificación con la que aprobarán el curso. De esta forma, se promoverá que los estudiantes tengan una participación activa en el curso mediante intervenciones orales y escritas en clase, realización de actividades prácticas en plataforma EVA y asistencia a las salidas didácticas.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

BARRÁN, José Pedro y NAHUM, Benjamín. Historia rural del Uruguay moderno (7 tomos), Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 1967-1976.
BARRÁN, José Pedro y NAHUM, Benjamín. Batlle, los estancieros y el imperio británico (8 tomos), Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 1979-1987.
BARRÁN, José Pedro. Historia de la sensibilidad en el Uruguay, (2 tomos). Mdeo., Ed. Banda Oriental, 1989-1990.
BERETTA, Alcides. Inmigración europea e industria. Uruguay en la región (1870-1915), CSIC, Montevideo, 2014.
CAETANO, Gerardo. La República Conservadora (1916-1929) (2 tomos). Fin de Siglo, Montevideo, 1992-1993.
CAETANO, Gerardo. La República batllista, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 2011.
FINCH, Henry. La economía política del Uruguay contemporáneo. 1870-2000. Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 2005. (1ª. ed. Historia económica del Uruguay contemporáneo. 1870-1970, publicado en 1980).
JACOB, Raúl. El Uruguay de Terra. 1931-1938. Montevideo, EBO, 1983.
VANGER, Milton. José Batlle y Ordóñez. El creador de su época (1902-1907). (2ª ed). Mdeo, Ed. Banda Oriental, 1992; El país modelo. José Batlle y Ordóñez. 1907-1915. Mdeo., Ed. ARCA y Banda Oriental, 1983; y José Batlle y Ordóñez. 1915-1917. "Humanizando el capitalismo". Uruguay y el Colegiado. Mdeo., Ed. Banda Oriental, 2009.
ZUBILLAGA, Carlos. Cultura popular en el Uruguay de entresiglos (1870-1910), Montevideo, Linardi y Risso, 2011.

Año 2026