

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia de la Filosofía Medieval

Unidad académica: Instituto de Filosofía

Carrera: Licenciatura en Filosofía.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Filosofía

- Obligatorias filosóficas – Historia de la filosofía

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

20 cupos (otras carreras de FHCE); 10 cupos (otras carreras del ASA); 10 cupos (Profesorado de Filosofía, IPA)

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Nicolás Moreira	Instituto de Filosofía	Historia de la Filosofía
Encargado/a	Asistente	Laura Sandoval	Instituto de Filosofía	Historia de la Filosofía
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Nicolás Moreira	Instituto de Filosofía	Historia de la Filosofía

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	121
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	10
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos del pensamiento medieval, así como sus antecedentes y su originalidad. Trabajar diversos aspectos problemáticos propios de la Filosofía Medieval: el denominado "problema entre fe y razón" trasladado a la relación entre teología y filosofía; el "problema de los universales"; la omnipotencia divina y el libre albedrío humano; las pruebas de la existencia de Dios; así como la discusión historiográfica acerca de la existencia y naturaleza de una filosofía medieval.

Lxs estudiantes podrán obtener una visión general del pensamiento filosófico en la Edad Media, abordar posicionamientos que involucran ámbitos de lo teológico, místico, científico y filosófico. Asimismo, se procura generar una comprensión integradora de la historia del pensamiento medieval que incluya la historia cultural, política y social del Medioevo como condiciones de posibilidad de las discusiones, nociones y problemas estudiados.

Contenidos

UNIDAD I - INTRODUCCIÓN AL CONTEXTO DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL

Periodizaciones de la "Edad Media". Problematización de la Filosofía medieval como categoría historiográfica;

diferentes perspectivas sobre su especificidad.

Instituciones educativas y métodos de enseñanza. Léxico filosófico técnico fundamental

UNIDAD II - FILOSOFÍA EN LA TARDOANTIGÜEDAD

Contexto de producción: Antigüedad tardía. Introducción a la Patrística y la Apologética cristiana. Líneas de transmisión del neoplatonismo a la Edad Media.

Agustín de Hipona

Principales problemas teológico-filosóficos. Influencia de la doctrina neoplatónica en Agustín. Gnoseología, problema del tiempo, filosofía del lenguaje.

Pseudo Dionisio Areopagita

Problema del conocimiento de Dios cristiano: camino dual.

Vínculo mística, filosofía y lenguaje. Incomprensibilidad de Dios, teología negativa.

UNIDAD III - ESCOLÁSTICA TEMPRANA. (siglos VII-XII)

Juan Escoto Eriúgena (S. IX).

Estructura metafísica de la naturaleza y orden gnoseológico.

Ideas como causas primordiales. *Periphyseon I*.

Anselmo de Canterbury (S. XI).

Argumento único. Proslogion. Relación dialéctica/teología.

UNIDAD IV – FALSAFA ISLÁMICA

Contexto general del Islam clásico.

Alfarabi (S. IX-X). El valor de la filosofía, y su relación con la teología en el pensamiento árabe.

Avicena. (XI). Problema del alma. Cosmología y causalidad.

Algazel. (XI-XII). La reacción teológica asarí. Crítica a la filosofía neoplatónica. Valoración de la razón guiada por la tradición.

UNIDAD V – EL PROBLEMA DE LOS UNIVERSALES

Generalidades: fuentes y conformación. Fuentes: Porfirio y Boecio. Realismo y Nominalismo.

Pedro Abelardo (1079-1142). “Historia calamitatum”.

La naturaleza del universal: crítica al realismo, y análisis de su postura. “Logica Ingredientibus” (selección)

UNIDAD VI - PENSAMIENTO FEMENINO MEDIEVAL

Mística femenina medieval, conceptualización, metodología de abordaje. Beguinas. Razón, amor, objeto de conocimiento.

Hildegarda de Bingen, hermenéutica y exégesis visionaria (Scivias, I).

Margarita Porete, *El espejo de las almas simples*.

Hadewijch de Amberes. Poemas y visiones.

UNIDAD VII - ESCOLÁSTICA UNIVERSITARIA

Universidades, escolástica. *lectio, quaestio, disputatio*. Tendencias y condenas en las universidades.

Tomás de Aquino - Coprincipios del ente: ser y esencia. Teología racional. Demostración de la existencia de Dios.

Rogerio Bacon – El método de conocimiento: matemática y ciencia experimental. Visibilización de los obstáculos al conocimiento. Teoría de la significación (*De signis*).

La Unidad Curricular es: Teórica

Régimen de asistencia: Asistencia libre

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Se realizarán clases expositivas de los temas a estudiar, promoviendo la participación e intercambio con lxs estudiantes.

Utilizaremos apoyo visual y cuadros sinópticos de los conceptos brindados.

Se estimula la participación, utilización de materiales y seguimiento por EVA, espacio en el que se prevee la participación a través de foros por plataforma EVA, para consultas y dudas del grupo, así como para la comunicación directa, en los casos necesarios.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en

situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Se trata de un curso tipo 3 (se aprueba por exoneración o mediante examen).

Se realizarán dos pruebas parciales presenciales: una a mediados y otra a finales del curso.

Si el estudiante obtiene un mínimo de "Aceptable" en ambos parciales, obtendrá la aprobación directa del curso con la calificación correspondiente, conforme al artículo 8(a) del Reglamento de Estudios de Grado.

En la última clase se ofrecerá una prueba recuperatoria presencial para aquellos estudiantes que hayan obtenido una calificación inferior a "Aceptable" en solo uno de los parciales, conforme al artículo 8(b) del Reglamento de Estudios de Grado.

Los estudiantes que estén en condiciones de dar la prueba recuperatoria y obtengan un mínimo de "Aceptable" en la misma, obtendrán la aprobación directa. En caso de no obtener un mínimo de "Aceptable" en la prueba recuperatoria, obtendrán la habilitación para rendir un examen o evaluación final. Esta última situación se registrará con la expresión "Sin concepto", conforme al artículo 8(b)(1) del Reglamento de Estudios de Grado.

Dado que se trata de un curso teórico, las/es/os estudiantes pueden rendir un examen libre, el cual versará sobre la totalidad de los contenidos del curso.

Modalidad de parciales y exámenes: presencial.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscritos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

ALESANCO REINARES, Tirso (2004), <i>Filosofía de San Agustín</i> , Madrid, Agustinus.
CRUZ HERNÁNDEZ, Miguel (2011), <i>Historia del Pensamiento en el Mundo Islámico Tomo I y II</i> , Madrid, Alianza Editorial.
DE LIBERA, Alain (2000), <i>Pensar en la Edad Media</i> , Barcelona, Anthropos.
DE LIBERA, Alain (2007), <i>La Filosofía Medieval</i> , Valencia, Servicio de Publicaciones-Universidad de Valencia.
GARRIDO, Juan José (1997), <i>El pensamiento de los Padres de la Iglesia</i> , Madrid, Akal.

GILSON, Etienne (2014), La Filosofía en la Edad Media, vol. I, Barcelona, Gredos.
JAEGER, Werner (1985), Cristianismo Primitivo y Paideia Griega, México, Breviarios-182, FCE.
KRETZMANN N; KENNY A y PINBORG J. (1997), The Cambridge History of Later Medieval Philosophy (1100-1600), NY, Cambridge University Press.
LEÓN FLORIDO, Francisco (2010), Las Filosofía en la Edad Media: crisis, controversias y condenas, Madrid, Biblioteca Nueva.
VIGNAUX, Paul (1954), El Pensamiento en la Edad Media, México, FCE.
AERTSEN, Jan, (2003), La filosofía medieval y los trascendentales, Pamplona, Eunsa,
DE LIBERA, Alain (2013), El problema de los universales. Madrid: Edición Personal.
RAMÓN GUERRERO, R. (2002). Historia de la filosofía medieval. Madrid: Akal.

Año 2026