

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia de la Filosofía Contemporánea

Unidad académica: Instituto de Filosofía

Carrera: Licenciatura en Filosofía.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Filosofía

- Obligatorias filosóficas – Historia de la filosofía

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Se recomienda haber cursado las obligatorias filosóficas del área de Historia de la Filosofía.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Área social y artística

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Alvaro Peláez	Instituto de Filosofía	Historia de la Filosofía
Encargado/a	Prof. Titular	Alvaro Peláez	Instituto de Filosofía	Historia de la Filosofía

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Invitado/a	Ayudante	Camila Macagno	Instituto de Filosofía	Historia de la Filosofía

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	35
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	96
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

El curso tiene como objetivo general introducir a las y los estudiantes a la filosofía del siglo XX, a través de un estudio sobre las principales aportaciones a lo que se dio en llamar "El giro lingüístico". Debido a que dicho abordaje a los problemas filosóficos no sólo caracterizó la práctica de la filosofía anglosajona, sino también la continental, se tratarán autores de ambas tradiciones.

Después de una introducción general, en la que se presentarán diversas formas de abordaje al giro lingüístico, se analizarán las concepciones más relevantes que constituyeron la filosofía del siglo XX bajo esa orientación.

Como parte de la introducción general y antes de comenzar con la primera unidad, se analizará el artículo de R. Rorty. "El ser al que puede entenderse es lenguaje", incluido en *Filosofía y futuro*, Barcelona, Gedisa, 2008.

Contenidos

0.Introducción: Richard Rorty, "El ser al que puede entenderse es lenguaje". En *Filosofía y futuro*, Barcelona, Gedisa, 2008.

1. Sentido, referencia, composicionalidad y jerarquía en Frege.

Bibliografía: "Sobre el sentido y la denotación". En *La búsqueda del significado*, Luis. Ml. Valdés Villanueva (comp.), Madrid, Técnos, 1991.

2. Lenguaje y mundo en el *Tractatus* de Wittgenstein. El atomismo lógico; Imágenes, representaciones y forma lógica.

Bibliografía: *Tractatus logico-philosophicus*, Madrid, Alianza editorial, 1991.

3. El criterio empirista del significado. Significado, verificación y sentido.

Bibliografía: R. Carnap, "Sobre la naturaleza de los problemas filosóficos". En *El empirismo lógico. Textos básicos*. Mormann, T. y Á. Peláez, (comps.), Universidad del Rosario-UAM, Bogotá y México, 2016.

C.G.Hempel, "Problemas y cambios en el concepto empirista del significado". En *La búsqueda del significado*, Luis. Ml. Valdés Villanueva (comp.), Madrid, Técnos, 1991.

4. El giro lingüístico en la hermenéutica filosófica. La tradición Hamann-Herder-Humboldt y su recepción por parte de Heidegger. Sentido y referencia y el lenguaje en tanto apertura del mundo.

Bibliografía: M. Heidegger, *Ser y tiempo*, Madrid, Trotta, 2018.

C. Lafont, *The Linguistic Turn in Hermeneutic Philosophy*, The MIT Press, Cambridge, Mass. 1999.

5. Quine y la distinción analítico-sintético. Holismo del significado.

Bibliografía: W. V. Quine, "Dos dogmas del empirismo".

6. El tercer dogma del empirismo. Coherencia y verdad en Davidson.

Bibliografía: D. Davidson, "Verdad y conocimiento. Una teoría de la coherencia". En *Mente, mundo y acción*. Barcelona, Paidós, 1992.

7. La recepción de Gadamer de Humboldt y Heidegger: Apertura lingüística del mundo como condición de posibilidad de la comprensión.

Bibliografía: H. G. Gadamer, *Verdad y método*. Salamanca, Sígueme, 2017.

La Unidad Curricular es: Teórica

Régimen de asistencia: Asistencia libre

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La metodología que se empleará consistirá, tras la lectura domiciliaria obligatoria de los materiales indicados en el programa, de una discusión pormenorizada de las principales ideas y argumentos expuestos en dichos textos.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Se realizarán dos pruebas parciales sobre los temas dados con opción a un tercer parcial para recuperar algún parcial insuficiente.

Una calificación de Aceptable o superior implicará la aprobación del curso. Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implicará la no aprobación del curso.

Por tratarse de una UC teórica, se podrá optar por rendir examen libre.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscritos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

(1) Sentido, referencia, composicionalidad y jerarquía en Frege. G. Frege, "Sobre el sentido y la denotación". En La búsqueda del significado, Luis Ml. Valdés Villanueva (comp.), Madrid, Técnos, 1991.
(2) Lenguaje y mundo en el Tractatus de Wittgenstein. El atomismo lógico. Imágenes, representaciones y forma lógica. Tractatus logico-philosophicus, Madrid, Alianza Editorial, 1991.
(3) El criterio empirista del significado. Significado, verificación y sentido. R. Carnap, "Sobre la naturaleza de los problemas filosóficos". En El empirismo lógico. Textos básicos. Mormann, T. y Á. Peláez, (comps.), Universidad del Rosario-UAM, Bogotá y México, 2016. C.G.Hempel, "Problemas y cambios en el concepto empirista del significado". En La búsqueda del significado, Luis. Ml. Valdés Villanueva (comp.), Madrid, Técnos, 1991.
(4) El giro lingüístico y la hermenéutica filosófica. La tradición Hamann-Herder-Humboldt y su recepción en Heidegger. Sentido, referencia y apertura del mundo. M. Heidegger, Ser y tiempo, Madrid, Trotta, 2018. C.Lafont, The Linguistic Turn in Hermeneutic Philosophy, The MIT Press, Cambridge, Mass. 1999.
(5) Crítica a la distinción analítico-sintético. Holismo del significado. W. V. Quine, "Dos dogmas del empirismo". En Desde un punto de vista lógico, Barcelona, Paidós, 2002
(6) El tercer dogma del empirismo. Coherencia y verdad en Davidson. D. Davidson, "Verdad y conocimiento. Una teoría de la coherencia". En Mente, mundo y acción. Barcelona, Paidós, 1992.
(7) La recepción de Gadamer de Humboldt y Heidegger: apertura lingüística del mundo y comprensión. H. G. Gadamer, Verdad y método. Salamanca, Sígueme, 2017.