

## **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Unidad curricular:** Historia Medieval

**Unidad académica:** Instituto de Historia

**Carrera:** Licenciatura en Historia.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

### **Area de formación por carrera**

Licenciatura en Historia

- Formación Obligatoria: Europa y el mundo

**Duración:** Semestral

**Semestre:** Par

**La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso:** NO

**Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos):** NO

**Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:**  
Historia Antigua

**Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios:** SI

Área social y artística (4 cupos), Facultades fuera del ASA (2), Estudiantes del IFES-CFE (2), Estudiantes de otras instituciones (2)

### **Integrantes del equipo docente**

| <b>Rol</b>  | <b>Cargo</b>    | <b>Nombre</b>   | <b>Unidad Académica u otra adscripción institucional</b> | <b>Subunidad académica u otra adscripción institucional</b> |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Responsable | Prof. Adjunto/a | Yanelin Brandon | Instituto de Historia                                    | Historia Mundial                                            |
| Encargado/a | Prof. Adjunto/a | Yanelin Brandon | Instituto de Historia                                    | Historia Mundial                                            |

## Créditos y carga horaria del curso

|                                                                     |                                                                                 | Horas |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Con acompañamiento directo del/la docente</b>                    | <b>Horas aula</b>                                                               | 64    |
|                                                                     | <b>Trabajo de campo o prácticas</b>                                             | 20    |
|                                                                     | <b>Otros</b>                                                                    | 0     |
| <b>Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)</b> | <b>Lecturas y estudio de materiales varios</b>                                  | 30    |
|                                                                     | <b>Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)</b> | 20    |
|                                                                     | <b>Trabajo de campo o prácticas</b>                                             | 21    |
|                                                                     | <b>Trabajos finales</b>                                                         | 40    |
|                                                                     | <b>Otros</b>                                                                    | 0     |
| <b>Horas totales previstas del curso</b>                            |                                                                                 | 195   |
| <b>Créditos</b>                                                     |                                                                                 | 13    |

## Objetivos

- Abordar el estudio del período comprendido entre la Antigüedad tardía y la Baja Edad Media en el espacio occidental.
- Estudiar Bizancio y las instancias fundacionales del Islam como formaciones tributarias. En ambos casos, se observarán redes de relaciones tejidas con el Occidente Medieval.
- Observar los intercambios y cruces de diversas áreas geográfico-culturales.
- Incorporar perspectivas de análisis categorial a los principales fenómenos sociales, económicos y políticos.

## Contenidos

### EDAD MEDIA

#### I. LA TEMPRANA EDAD MEDIA

La crisis del Imperio Romano y migraciones-invasiones de pueblos germanos. La economía de intercambio. Las sociedades. Formas políticas: reinos romano-germánicos. Consolidación de la Iglesia en Occidente. La cristianización de los pueblos germanos. El Imperio Carolingio.

#### II FORMACIONES SOCIALES

##### II.1 EL ISLAM

Mahoma y el Islam. Economía y sociedad. La expansión musulmana. Las estructuras políticas y sus cambios. La conquista y expansión musulmana. Los musulmanes en la Península Ibérica.

##### II.2 BIZANCIO

La supervivencia de lo romano. Economías y propiedades. Bizancio como centro del comercio internacional. El latifundio. La sociedad bizantina. Las formas políticas del imperio. La génesis del gran cisma. La Iglesia ortodoxa.

### III. EL FEUDALISMO.

La sociedad feudal. Formación de relaciones de dependencia. El señorío. La aristocracia. Campesinos y servidumbre. La monarquía feudal. La Iglesia. Cluny, el Cister y la reforma gregoriana. Las cruzadas y los órdenes militares. Las mentalidades medievales. El despertar económico de Europa. Gremios y corporaciones. Revolución tecnológica y expansión demográfica.

### IV LA BAJA EDAD MEDIA

El comercio y el renacer de las ciudades. Las Universidades. El Humanismo. La Reconquista. La Hispania cristiana.

La crisis del siglo XIV. Los problemas económicos y sociales. Florecimiento del comercio y orígenes del capitalismo.

**La Unidad Curricular es:** Teórica-práctica

**Régimen de asistencia:** Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

**Modalidad:** Presencial

#### **Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:**

El curso propone una mirada panorámica sobre las temáticas y problemas que la historiografía medieval ha abordado en los últimos años.

Asimismo, se apunta a profundizar sobre la Alta Edad Media a través del análisis de fuentes primarias. Con el fin de acompañar a l@s estudiantes en este recorrido, se estipula una evaluación que en una primera instancia proporcione recorridos historiográficos que funcionen de insumos para luego trabajar en formato taller a través de disertaciones que discutan perspectivas de estudio. Todo este trabajo enriquecerá el informe final que se entregará a final del curso..

**La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad:** NO

**Modo de aprobación:** Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

#### **Descripción de la forma de evaluación y aprobación:**

Durante el semestre:

1) Primera evaluación: control de lectura a realizarse de forma presencial. Calificación mínima requerida: Aceptable.

Si el/la estudiante no obtiene la calificación mínima requerida deberá realizar una prueba recuperatoria durante el semestre cuya fecha será informada oportunamente por el equipo docente.

2) Segunda evaluación: presentación de análisis crítico de una fuente primaria en el aula. Calificación mínima requerida: Aceptable

Si el/la estudiante no obtiene la calificación mínima requerida deberá realizar un ejercicio recuperatorio hacia el final del semestre cuya fecha será informada oportunamente por el equipo docente.

Al final del semestre:

3) Tercera evaluación: los estudiantes que cumplieron con las dos evaluaciones previstas están habilitados a entregar el informe final. En el mismo se ensamblan ambas instancias previas.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

## Bibliografía básica

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BASCHET, J., La civilización feudal. Europa del año mil a la colonización de América. FCE. México, 2009.       |
| DUBY, G. Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea 500- 1200, Siglo XXI, México, 1983. |
| GARCÍA DE CORTÁZAR, J. Historia religiosa del Occidente medieval 313-1464, Akal, Madrid. 2012.                 |
| HERRIN, J. Bizancio, Debate, Madrid, 2010.                                                                     |
| HOURANI, A.H., La historia de los árabes, Zeta, 2008.                                                          |
| WICKHAM, C. Europa en la Edad Media. Planeta. Barcelona. 2017.                                                 |
| WAINES, D. El Islam. Akal. Madrid. 1997.                                                                       |
| MORSEL, J., La aristocracia medieval. El dominio social en occidente (siglos V-XV), Valencia, PUV, 2008        |
| FOSSIER, R. La Edad Media, Crítica, Barcelona, 1998.                                                           |
| ASTARITA, C., Del feudalismo al capitalismo, Editorial Universidad de Granada, 2005.                           |
| AURELL, J., La historiografía medieval. Entre la historia y la literatura, Universitat de Valencia, 2016.      |
| MCKITTERICK, R., La alta Edad Media. Barcelona, Paidós, 1999.                                                  |

**Año 2026**