

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia Contemporánea

Unidad académica: Instituto de Historia

Carrera: Licenciatura en Historia.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Historia

- Formación Obligatoria: Europa y el mundo

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:

Conocimientos previos sugeridos: Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia del Arte I y II

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

FCS, FDER, FIC, IFES- FCE: 10 cupos

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Dulci Marina Cardozo	Instituto de Historia	Departamento de Historia Mundial
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Dulci Marina Cardozo	Instituto de Historia	Departamento de Historia Mundial

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Docente	Asistente	Fernando Adrover	Instituto de Historia	Departamento de Historia Mundial

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	46
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	40
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	45
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

- Estudiar los principales procesos políticos, socioeconómicos y culturales de la historia contemporánea a escala mundial, contribuyendo a la formación de los futuros historiadores mediante el estímulo de la reflexión en torno a diversos enfoques historiográficos y aspectos teóricos vinculados con los temas y contenidos abordados a lo largo del curso.
- Profundizar, en modalidad de taller, en el estudio de Asia durante la segunda mitad del siglo XX, atendiendo a sus transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales en el contexto de la Segunda Guerra Mundial, la descolonización y la Guerra Fría. El curso abordará dinámicas políticas transnacionales y procesos regionales entre 1947 y 1991, a partir de estudios de caso de Asia Pacífico y Asia Occidental, observando aspectos socio-políticos y económicos, procesos de memoria y representaciones. Se busca contribuir a la formación de los estudiantes mediante el análisis de fuentes específicas y la elaboración de un informe individual.

Contenidos

- 1: Las revoluciones liberales y burguesas.** Revolución industrial. La industria moderna. Crecimiento demográfico y urbanización. La Revolución francesa. Europa desde 1815: restauración y revolución. Liberalismo, nacionalismo y romanticismo. Revoluciones de 1830 y 1848. Arte, cultura y política.
- 2: La segunda mitad del siglo XIX.** La expansión industrial. El Segundo Imperio Francés, la Inglaterra liberal, las unificaciones de Italia y Alemania. La sociedad patriarcal burguesa. EEUU: expansión territorial, desarrollo del capitalismo, y procesos culturales.
- 3: Movimiento obrero e izquierdas.** La crítica del sistema capitalista. El socialismo "utópico". Entre el 48 y la Comuna de París. Izquierdas y exilios políticos en Europa. Marxismo. Anarquismo. Revisionismo bersteniano. Doctrina Social de la Iglesia Católica. Internacionales obreras. Izquierdas y acción política en Europa. Izquierdas en EEUU. Feminismo y sufragismo.
- 4: La expansión imperialista 1875-1914.** Factores políticos, económicos e ideológicos de la expansión. Teorías de imperialismo. Asia. China y las potencias imperialistas. El Imperio Británico y la India. El colonialismo francés en Indochina. El imperialismo japonés. La expansión rusa. El

reparto y la ocupación de África. El imperio colonial estadounidense. Consecuencias socio-culturales.

5: De la Primera Guerra Mundial a la Crisis de 1929. Causas y características. La economía de guerra. El genocidio armenio. El fin de la Rusia zarista. La intervención de Estados Unidos. Consecuencias económicas y sociales. Crisis del liberalismo europeo. El fracaso de la revolución socialista en occidente. El fascismo italiano: economía, sociedad y cultura.

6: De la revolución rusa a la URSS. La Rusia pre-revolucionaria: características. El impacto de la PGM. De Lenin a Stalin. La revolución bolchevique y la guerra civil. La construcción de la URSS. Repercusiones internacionales. La Tercera Internacional. Las relaciones internacionales hasta 1939. La URSS hacia la SGM. Cine y representaciones culturales del socialismo real soviético.

7: De la crisis económica a la segunda guerra mundial. La Gran Depresión. New Deal y keynesianismo en EEUU. El nazismo alemán. Las democracias occidentales hacia la guerra. La SGM. Resistencia y colaboracionismo. La Shoá. Exilio y refugio en la entreguerra y la posguerra.

8: La descolonización en el tercer mundo. Nacionalismos asiático y africano. Fin de los imperios coloniales. Movimientos de liberación Asia y Africa. Independencias en África septentrional. Los No Alineados, el tercermundismo, las militancias transnacionales del Sur global. Género y descolonización. La Revolución en el "Tercer mundo": desafíos a la tradición de Octubre.

9: EEUU y Europa en la segunda posguerra. La época de oro del capitalismo y sus contradicciones. La democracia y los Estados de Bienestar. La unidad europea. EEUU: política y contracultura. La crisis entre 1970 y 1980. Los nuevos movimientos sociales: nueva izquierda, nuevo feminismo.

10: El mundo socialista. El auge de la economía soviética. La Revolución china y maoísmo. La URSS y las "democracias populares". Kruschov y la desestalinización. Revolución cubana y sus impactos. El conflicto chino-soviético. La era Brezhnev y el estancamiento. La Perestroika y las revoluciones en la Europa del Este. Derrumbe del sistema soviético.

11: La Guerra Fría. La ONU. El orden bipolar. La primera GF: estabilización en Europa y conflictividad en Asia. Coexistencia pacífica y distensión. La Dètente. La guerra fría en el Sur global. Asia en la GF. Hacia la segunda GF. Vietnam, Watergate y Afganistán. El fin de la GF.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso se desarrolla a través de las clases del equipo docente con la libre participación oral de los estudiantes basada en lecturas bibliográficas previas.

Los estudiantes realizarán tareas en la plataforma EVA, una breve exposición oral y un trabajo final externo de pasaje de curso.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Para la aprobación del curso se requiere asistir al 75% de las clases dictadas. La asignatura

requiere compromiso de lectura y de trabajo en EVA por parte de los estudiantes, quienes para aprobar el curso deberán realizar un informe escrito de pasaje de curso de treinta páginas, centrado en el análisis de una fuente primaria. Para acceder a dicha instancia de evaluación, deberán cumplir satisfactoriamente con los siguientes ejercicios prácticos: 1) una reseña relacionada con la fuente elegida (cuya selección será acordada con los docentes); 2) una breve exposición oral sobre la fuente escogida, que será comentada colectivamente por el resto de los expositores en clase; y 3) un comentario de bibliografía o de fuentes correspondiente a cada unidad del programa. En caso de que uno de los ejercicios prácticos resultase insuficiente, se planteará una instancia de evaluación recuperatoria.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

FERRO, Marc. El libro negro del colonialismo. Siglos XVI al XXI, del exterminio al arrepentimiento. Madrid, La Esfera de los Libros, 2005.
FONER, Eric. La Historia de la libertad en EEUU. Barcelona, Península, 2010.
HOBBSBAWM, Eric. Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995.
HOLCOMBE, Charles. Una historia de Asia Oriental. Desde los orígenes de la civilización al siglo XXI. México, FCE, 2016.
IACOBELLI, Pedro, Roberto CRIBB y Juan Luis PERELLÓ (Eds.). Asia y el Pacífico durante la guerra fría. México, FCE, 2018.
JUDT, Tony. Posguerra. Una historia de Europa desde 1945. Taurus, Madrid, 2006.
OSTERHAMMEL, Jorgen. La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX. Barcelona, Crítica, 2015.
RODRIGO, Javier y David ALEGRE. Comunidades rotas. Una historia global de las guerras civiles 1917-2017. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2019.
SCOTT, Joan W. , Las mujeres y los derechos del hombre. Feminismo y sufragio en Francia 1789-1944. Buenos Aires, Siglo XXI, 2013.
WESTAD, Odd Arne. The global Cold War. Third World Interventions and the Making of Our Times. Cambridge, CUP, 2007.

Año 2026