

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia Americana II

Unidad académica: Instituto de Historia

Carrera: Licenciatura en Historia.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Historia

- Formación Obligatoria: Uruguay y América

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:
Historia Americana I e Historia del Uruguay I

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

20 (5 del ASA, 5 fuera del ASA y 10 IFES-CFE)

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Nicolás Duffau	Instituto de Historia	Departamento de Historia Americana

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Pablo Alvira	Instituto de Historia	Departamento de Historia Americana
Encargado/a	Prof. Titular	Nicolás Duffau	Instituto de Historia	Departamento de Historia Americana
Docente	Asistente	Javier Correa	Instituto de Historia	Departamento de Historia Americana
Docente	Ayudante	Gonzalo Leitón	Instituto de Historia	Departamento de Historia Americana

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	80
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	21
	Trabajo de campo o prácticas	20
	Trabajos finales	10
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

El programa busca brindar a los estudiantes una visión general de la historia americana desde los procesos de independencia, a principios del siglo XIX, hasta la década de 1930. Si bien la estructura del programa está basada en cinco grandes áreas, interesa incentivar la profundización de diversas problemáticas puntuales y significativas dentro de la temática del curso. Se propone que los estudiantes:

- Conozcan y reflexionen sobre los principales procesos sociales, políticos, económicos y culturales que atraviesan la historia latinoamericana y estadounidense durante el período que abarca el curso.
- Integren los casos nacionales en las grandes líneas de la historia del continente.
- Realicen una lectura crítica de la bibliografía propuesta por el equipo docente.
- Se acerquen a la interpretación de todo tipo de fuentes, como herramienta imprescindible para el análisis histórico.
- Desarrollen los recursos para expresar, en las instancias de presentaciones orales y trabajos escritos, las mencionadas lecturas críticas, el manejo de fuentes y la reflexión histórica.
- Se interesen por el debate y el intercambio permanente sobre las temáticas del curso.

Contenidos

Presentación

América latina y América anglosajona: periodizaciones, problemas conceptuales, teóricos y metodológicos, abordajes historiográficos, líneas de investigación. Tópicos transversales acerca de la sociedad, la cultura, la economía y la política. Miradas interdisciplinarias.

1. Los procesos de emancipación en Iberoamérica. Los primeros años de la república estadounidense.

El juntismo en los antiguos dominios españoles. La revolución y la guerra en el Río de la Plata. México y su revolución desde “abajo”. Los proyectos independentistas: Miranda, Bolívar, San Martín. Impacto y significados de la independencia para grupos subalternos. Brasil: Independencia y proclamación del Imperio. Estados Unidos tras la independencia: el desafío de la organización federal, recuperación económica y segunda guerra contra Inglaterra.

2. América Latina: fragmentación y búsqueda de un nuevo orden. Los inicios de la expansión estadounidense.

Economía y política en las sociedades posrevolucionarias: la “larga espera”. Modelos de organización nacional: centralismo y federalismo. El legado de la militarización. Regionalismos, caudillismos y guerras civiles. El rosismo. México: intervención francesa y guerra con Estados Unidos.

El período de Regencia en Brasil: liberales y conservadores; las rebeliones provinciales. La relación con Gran Bretaña.

Estados Unidos y el comienzo de su política expansionista. Las subalternidades de la democracia estadounidense: mujeres, esclavos e indios.

3. La formación de los Estados Nacionales en América Latina. Estados Unidos: esclavitud y guerra civil.

El surgimiento tardío del capitalismo y la incorporación de América Latina a la economía mundial.

El mercado de tierras y el mercado de mano de obra. Las economías agroexportadoras de plantación y los enclaves mineros. El papel de Gran Bretaña. La construcción del Estado Nación y las realidades sociales marginadas: mujeres, afrodescendientes, indígenas, campesinos.

Conflictos bélicos entre los nacientes Estados: la guerra de la Triple Alianza y sus consecuencias.

El ciclo del café en Brasil: economía y organización social. La esclavitud. El impacto de la inmigración masiva.

Agudización de los regionalismos en Estados Unidos. Guerra civil y Reconstrucción.

4. La consolidación de los proyectos estatales. Estados Unidos, potencia industrial.

El régimen oligárquico: funcionamiento, precisiones conceptuales. El positivismo como contexto ideológico. El fin del dominio colonial español en el Caribe. América Central: la incorporación de la región a la economía mundial: capitalismo monopólico y repúblicas “bananeras”; de la influencia estadounidense a la intervención directa.

Fin del Imperio de Brasil: abolición de la esclavitud, la Primera República, el coronelismo y los acuerdos de élites.

Estados Unidos y su transformación en un gigante industrial. Sus relaciones con América Latina.

5. La crisis del orden oligárquico en América Latina: entre reforma y revolución. Estados Unidos de la “era progresista” a la Depresión de 1929.

La cuestión agrariocampesina. La Revolución Mexicana: actores, institucionalización, interpretaciones. Las transformaciones sociales: inmigración masiva, crecimiento urbano. El movimiento obrero. Los primeros feminismos. La reforma universitaria. Antiimperialismo, marxismo, indigenismo y latinoamericanismo. Los procesos de ampliación de la participación política y surgimiento de las clases medias.

Cuestionamientos a la República Velha en Brasil: las guerras de Canudos y Contestado, las huelgas, la columna Prestes; tenentismo, crisis económica y la Revolución de 1930.

Estados Unidos y su intervención en la Primera Guerra Mundial. Conflictividad obrera. Cultura de masas.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Las clases combinarán la exposición por parte de los docentes, con la discusión de textos seleccionados y el análisis de fuentes primarias. Los estudiantes realizarán, además, tareas periódicas en plataforma EVA, que implicarán prácticas de investigación en archivos, reflexión teórico-metodológica sobre el uso de fuentes primarias y lectura crítica de bibliografía.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

- Además de ejercicios e intervenciones orales, los estudiantes realizarán dos parciales.
- Los estudiantes que obtengan una calificación final ACEPTABLE o superior las dos pruebas parciales estarán exonerados del examen final y se considerarán aprobados con dicha calificación.
- En el caso de obtener en una sola de las pruebas calificación INSUFICIENTE o inferior, tendrán derecho a realizar una prueba recuperatoria, cuya calificación sustituirá a la anterior.
- Si aun luego de la prueba recuperatoria mantienen calificación INSUFICIENTE o inferior, se considerará que ganaron el curso (por tener calificación ACEPTABLE o superior en una de las otras dos pruebas) y quedarán habilitados a rendir examen final. En el acta del curso se consignará "Sin concepto".
- Cuando la calificación de la mayoría de las pruebas fuera INSUFICIENTE o MUY INSUFICIENTE, se deberá recurrar.
- En el caso de aquellos estudiantes del Plan 91 que opten por realizar una monografía, deberán obtener una calificación de ACEPTABLE o superior en la mayoría de las pruebas y acordar un plan de trabajo antes de finalizar el curso.
- En todos los casos se requiere un 75% de asistencia a las clases efectivamente dictadas.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Ansaldi, W. y Giordano, V. (2012). América Latina, la construcción del orden. Tomo 1: De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica. Ariel: Buenos Aires.
Barrancos, D. (2020). Historia mínima de los feminismos en América Latina. México: El Colegio de México AC.
Bértola, L. y Ocampo, J. A. (2010). Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia. Madrid: Secretaría General Iberoamericana.
Bosch, A. (2010). Historia de los Estados Unidos. 1776-1945. Barcelona: Crítica.

Funes, P. (2014). Historia mínima de las ideas políticas en América Latina. México: El Colegio de Mexico AC.
González Bernaldo, P. (dir.) (2015). Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
Pastor, R. (2011). Historia mínima de Centroamérica. México: El Colegio de Mexico AC.
Schwarcz, L. y Starling, H. M. (2016). Brasil: Una biografía. Buenos Aires: Debate.
Suriano, J. (Coord. gral.). (2000). Nueva Historia Argentina. Vols. 4 a 6. Buenos Aires: Sudamericana.
Thibaud, C. (2013). Repúblicas en armas: los ejércitos bolivarianos en la guerra de independencia en Colombia y Venezuela. Bogotá: Planeta.
Von Wobeser, G. (coord.) (2010). Historia de México. México: Presidencia de la República/SEP/FCE.

Año 2026