

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Filosofía del lenguaje

Unidad académica: Instituto de Lingüística

Carrera: Licenciatura en Lingüística.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Teorías lingüísticas

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:
Semántica, lógica

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Agregado/a	Ana Clara Polakof	Instituto de Lingüística	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Prof. Agregado/a	Ana Clara Polakof	Instituto de Lingüística	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Docente	Ayudante	Belén González	Instituto de Lingüística	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros (lecturas y presentaciones)	31
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	50
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	50
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

El curso se propone: presentar ciertos textos de filósofos de la tradición analítica relacionados con distintos aspectos de la lengua; dar al estudiante ciertas bases teórico-filosóficas para poder abarcar análisis lingüísticos más teóricos; preparar al estudiante para la investigación teórica en lingüística.

Contenidos

- 1-Introducción
- 2-Hacer filosofía del lenguaje
- 3-Filosofía de la semántica
- 4-Filosofía de la pragmática
- 5-Filosofía del lenguaje del siglo XXI

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso es de carácter teórico-práctico. Se darán clases teóricas y se esperará la participación del estudiante, así como la lectura de los textos. Se harán clases prácticas que intentan relacionar los contenidos a temas cotidianos. El práctico será una vez por semana. Deberán realizar tareas en EVA y tareas presenciales. Deberán realizar pruebas parciales.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 1: Aprobación por curso, sin examen ni otro tipo de

evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

De acuerdo con el reglamento vigente, el curso se gana mediante la asistencia a los prácticos (una vez por semana), mediante la realización de tareas en la plataforma evay mediante la realización de dos pruebas parciales. Se aprueba obteniendo un mínimo de Aceptable en todas las tareas. Art. 7. Sobre la aprobación. Una calificación final de Aceptable o superior implicará la aprobación del curso. Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implicará la no aprobación del curso. La no aprobación conducirá, en el caso de las unidades curriculares prácticas o teórico-prácticas, a la necesidad de repetir el curso; en el caso de las unidades curriculares teóricas, se podrá optar por rendir examen libre. Art. 8. Modalidades de aprobación. a) Aprobación directa. En las unidades curriculares que permiten la aprobación directa o exoneración, aquellos estudiantes que para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (a modo de ejemplo: pruebas parciales, informes, actividades prácticas, ejercicios presenciales o domiciliarios) obtuvieran una calificación final de Aceptable o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación. Se debe obtener en cada una de las pruebas un mínimo de aceptable. Si se obtuviera insuficiente o muy insuficiente en alguna de ellas, se podrá hacer una prueba recuperatoria. Si el estudiante obtuviera insuficiente, deberá recursar la materia en otro año.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Austin, J.L. 1962. How to do things with words. Clarendon Press
Donnellan, K. 1966. Reference and Definite Descriptions, Philosophical Review, 75, p. 281–304.
Frege, G. 1892. On sense and Reference. En BLACK, M. & GEACH P. (Eds.) Translations from the Philosophical Writings of Gottlob Frege, Oxford: Basil Blackwell, 1960. p. 56-68.
Grice, H. P. 1975. Logic and conversation. En P. COLE & J. L. MORGAN (eds), Syntax and Semantics, Vol. 3: Speech Acts. New York: Seminar Press, p. 113–28.
Kripke. 1980. Naming and Necessity. London, Wiley-Blackwell
Korta, K. (2002). Hacer filosofía del lenguaje. Revista de filosofía, 27(2), 337-359.
Russell, B. 1919. Descriptions. En Introduction to Mathematical Logic. Disponible en: https://www.uvm.edu/~ldeRosse/courses/metaph/Russell(1919).pdf
Polakof, A. C. (Ed.). (2025). Linguistic and Philosophical Perspectives about Reference. Bloomsbury Publishing USA.
Searle. 1969, Speech Acts. Cambridge: Cambridge University
Szabó, Z. G., & Thomason, R. H. (2018). Philosophy of language. Cambridge University Press