

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Filosofía Teórica I

Unidad académica: Instituto de Filosofía

Carrera: Licenciatura en Filosofía.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Filosofía

- Obligatorias filosóficas – Filosofía teórica

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:
Historia de la Filosofía Antigua, Medieval y Moderna.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Ignacio Cervieri	Instituto de Filosofía	
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Ignacio Cervieri	Instituto de Filosofía	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	131
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

El curso pretende ofrecer una concepción panorámica de los problemas centrales de la filosofía de la mente, sus conceptos clave y su evolución reciente pero colocando a la conciencia como objeto filosófico central. Se comenzará examinando las propuestas dualistas y monistas sobre la relación mente-cuerpo. Se discutirá, con cierto detalle, el funcionalismo como teoría de los estados mentales y se evaluarán las críticas al mismo, como los experimentos mentales de Jackson y Searle. Esto nos llevará a analizar la propuesta de Block de distinguir entre conciencia fenoménica y conciencia de acceso para poder delimitar adecuadamente el problema duro de la conciencia y para poder entender los desafíos de una aproximación científica al fenómeno de la conciencia. En la última parte del curso se discutirá la relación de la conciencia con la noción de intencionalidad, con el cuerpo y su entorno y, finalmente, se presentará la vinculación de las temáticas abordadas con el fenómeno de la inteligencia artificial

Contenidos

Módulo 1. Introducción a la filosofía de la mente ¿Qué es la mente y por qué es un problema filosófico? Presentación del marco general y de los objetivos del curso.

Módulo 2. Dualismo y materialismo ¿Son la mente y el cuerpo sustancias distintas? Análisis de las teorías metafísicas tradicionales sobre la mente.

Módulo 3. Funcionalismo y teoría computacional de la mente ¿Es la mente una máquina que procesa información? Exploración del modelo funcionalista como alternativa al reduccionismo fisicalista y al conductismo, y su conexión con la teoría computacional de la mente y las ciencias cognitivas.

Módulo 4. Conciencia (I): El problema difícil ¿Por qué la conciencia es tan difícil de explicar? Introducción del “problema difícil” de la conciencia: ¿cómo pueden los procesos físicos generar experiencia subjetiva? Se trabajará con la distinción entre conciencia fenoménica y conciencia de acceso, que permite delimitar el tipo específico de conciencia que constituye el núcleo del problema. Se explorarán también los qualia, el “gap explicativo” y la objeción de la Habitación China como crítica al modelo computacional.

Módulo 5. Conciencia (II): Enfoques contemporáneos ¿Podemos tener una teoría científica de la conciencia? Presentación de los modelos actuales de la conciencia desde la neurociencia y la filosofía.

Módulo 6. Conciencia e intencionalidad ¿Cuál es la relación entre conciencia e intencionalidad? Exploración de la relación entre dos aspectos fundamentales de la mente: la capacidad de tener experiencias conscientes y la de representar el mundo.

Módulo 7. La conciencia encarnada y situada ¿Es la conciencia algo que ocurre sólo en el cerebro? Exploración de enfoques que vinculan la conciencia con el cuerpo, la acción y el entorno, desafiando la visión internalista y representacional tradicional.

Módulo 8. Mente, conciencia e IA. ¿Tiene futuro una mente no biológica? Análisis de la posibilidad de mentes artificiales conscientes y de los desafíos ético-filosóficos a ella vinculados.

La Unidad Curricular es: Teórica

Régimen de asistencia: Asistencia libre

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Clases expositivas, promoviendo la participación activa de los estudiantes. Utilización de la plataforma EVA para poner a disposición material relevante (textos, presentaciones, enlaces de interés), para responder consultas, comunicar información del curso y también para continuar debates iniciados en clase.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Las evaluaciones durante el curso consistirán en dos pruebas (parciales) de carácter presencial. En caso de obtener nota de Aceptable o superior en cada una de ellas el estudiante habrá aprobado de manera directa el curso.

Se habilita la posibilidad de un prueba de recuperación para quien haya obtenido Aceptable o superior en sólo una de las dos pruebas parciales. Si en dicha prueba se obtiene nota Aceptable o superior se habrá aprobado el curso.

En examen libre está habilitado para todos los estudiantes dado que la asistencia no es obligatoria.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un

examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Ryle, Gilbert. El concepto de lo mental. Planeta, 2005.
Dennett, Daniel. La conciencia explicada. Paidós, 1995.
Searle, John. El redescubrimiento de la mente. Crítica. 1995
Chalmers, David. La mente consciente. Gedisa, 1996.
Dehaene, Stanislas. La conciencia en el cerebro. Siglo XXI. 2015
Sebastian, Miguel Ángel. El problema de la consciencia. Cátedra 2021
Ezcurdia,M.; Hansberg. O. La naturaleza de la experiencia. UNAM, IIF. 2003
Dennett, Daniel. De las bacterias a Bach. Pasado & Presente. 2017
Gallagher, S.; Zahavi, D. La mente fenomenológica. Alianza. 2014
Godfrey-Smith, Peter. Metazoos. La evolución de la vida y el nacimiento de la consciencia. Shackleton, 2020

Año 2026