

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Evolución Humana

Unidad académica: Instituto de Antropología

Carreras: Licenciatura en Biología Humana, Licenciatura en Ciencias Antropológicas.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Biología Humana

- Áreas comunes – Ciencias biológicas

Licenciatura en Ciencias Antropológicas

- Formación general

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Área Social: 5 cupos; otras áreas: 10 cupos.

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Gonzalo Figueiro	Instituto de Antropología	Departamento de Antropología Biológica
Encargado/a	Asistente	Patricia Mut	Instituto de Antropología	Departamento de Antropología Biológica
Encargado/a	Asistente	Lucas Prieto	Instituto de Antropología	Departamento de Antropología Biológica

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Docente	Prof. Adjunto/a	Natalia Azziz	Instituto de Antropología	Departamento de Antropología Biológica

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	60
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	45
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	15
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		120
Créditos		8

Objetivos

Que el estudiante:

- adquiera los conocimientos mínimos para comprender los diversos procesos relacionados con la evolución;
- conozca los procesos y tendencias generales de la evolución humana con relación a la cronología y distribución del registro fósil y los cambios genéticos, morfológicos y comportamentales de los homínidos;
- conozca los modelos sobre la evolución del *Homo sapiens*, las diferentes líneas de evidencia que los respaldan y las discusiones al respecto.

Contenidos

Programa teórico

1. **Fundamentos de la evolución: conceptos y debates.** ¿Qué es la evolución y por qué es importante para la antropología? Selección natural y adaptación. Deriva, flujo génico, mutación, especiación. Tiempo profundo, fósiles y datación. Taxonomía y los humanos en el árbol de la vida.
2. **Los primates y los primeros homínidos.** Evolución de los primates. Los últimos ancestros comunes y primeros homínidos. Australopitécinos y parántropos.
3. **Origen del género *Homo* y primeras expansiones.** *Homo habilis* y *Homo erectus*: capacidades, tecnología y cultura. Primeras dispersiones de *Homo* fuera de África. *Homo naledi*, *Homo floresiensis* y la diversidad del Pleistoceno.
4. **Neandertales, denisovanos y *Homo sapiens* arcaicos.** *Homo heidelbergensis* y formas intermedias. Neandertales: biología, cultura, adaptaciones. Denisovanos y linajes "fantasma". *Homo sapiens* en África: evidencia fósil, genética y cultural.
5. ***Homo sapiens* anatómicamente moderno.** Dispersión global y diversidad humana actual. Rutas de dispersión fuera de África. Mestizaje con neandertales y denisovanos. Adaptaciones recientes (altitud, dieta, clima, patógenos). Diversidad genética actual.
6. **Cultura, lenguaje y pensamiento simbólico.** Evolución del cerebro y capacidades

cognitivas. Origen del lenguaje humano. Comportamiento simbólico.

7. **Perspectivas críticas y debates contemporáneos.** Evolución biocultural: cuerpos, culturas y entornos. ¿Qué es una "raza"? Discusiones contemporáneas, genética y política. Ética en paleoantropología y usos públicos y políticos de la evolución.

Programa práctico

1. Herencia materna, paterna y autosómica. Herencia dominante, recesiva y codominante
2. Análisis de genes y secuencias de ADN.
3. Osteología comparada de primates: cráneo y capacidad craneana.
4. Osteología comparada de primates: tronco, extremidades.
5. Osteología comparada de homínidos: *Australopithecus* y primeros *Homo*.
6. Osteología comparada de homínidos: *Homo*.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las tareas propuestas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Los contenidos teóricos del curso se imparten mediante clases expositivas, requiriéndose para su adecuada comprensión la lectura de la bibliografía obligatoria. Los contenidos prácticos se adquirirán mediante la realización de ejercicios en el EVA relacionados con herencia biológica y análisis de ADN (prácticos 1 y 2) e inspección visual presencial de réplicas de material osteológico y fósil (prácticos 3, 4, 5 y 6).

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El curso se aprueba mediante cuatro pruebas parciales en las que se deberá obtener una calificación mínima de Aceptable.

La finalización del curso con una calificación menor a Aceptable en **una** de las pruebas implicará aprobar el curso mediante examen final.

La finalización del curso con una calificación menor a Aceptable en **dos o más** pruebas conducirá a una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente, y la consiguiente necesidad de repetir el curso.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa

del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

CELA CONDE, CJ & FJ AYALA. 2014. Evolución humana: El camino de nuestra Especie. Ed. Alianza.
LARSEN, CS. 2017. Our origins: discovering physical anthropology. Ed. Norton & Company.
LEWIN, R. 1989. La interpretación de los fósiles. Ed. Planeta.
MADRIGAL DÍAZ, L & R GONZÁLEZ-JOSÉ (Eds). 2016. Introducción a la Antropología Biológica. Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica.
MUEHLENBEIN, MP (ed.). 2015. Basics in Human Evolution. Academic Press.
REBATO, E, SUSSANE, CH & B CHIARELLI (eds.). 2005. Para comprender la Antropología Biológica. Evolución y Biología Humana. Ed. Verbo Divino.
STEIN, PL & BM ROWE. 2000. Physical Anthropology. Ed. McGraw-Hill.
STRINGER, C & P ANDREWS. 2005. La evolución humana. Ed. Akal.
UDALD, C (coord.) 2005. Homínidos. Las primeras ocupaciones de los continentes. Fundación Editorial Ariel.

Año 2026