

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Etnohistoria de la Cuenca del Plata

Unidad académica: Instituto de Antropología

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Ciencias Antropológicas

- Contenidos optativos específicos – Arqueología

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:
Prehistoria General, Prehistoria Americana II

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Área Social y Artística. 10 cupos

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Andrés Florines	Instituto de Antropología	Arqueología
Responsable	Prof. Titular	José López Mazz	Instituto de Antropología	Arqueología

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Prof. Titular	José López Mazz	Instituto de Antropología	Arqueología
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Andrés Florines	Instituto de Antropología	Arqueología
Invitado/a	Asistente	Diego Bracco	CENUR Noreste	
Invitado/a	Ayudante	Ramiro Piña	Instituto de Antropología	Arqueología
Invitado/a	Asistente	Joanna Vigorito	Archivo general de la UdelAR	
Invitado/a	Asistente	Oscar Marozzi	Instituto de Antropología	Arqueología

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	50
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros (Control de lectura)	10
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	60
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		120
Créditos		8

Objetivos

Son objetivos de la Unidad Curricular que el alumno: - conozca las secuencias de desarrollo regional y las sistematizaciones propuestas para los grupos étnicos de la Cuenca del Plata; - conozca los procesos socioculturales desarrollados en el área; - conozca los contenidos principales de la Etnohistoria, la Etnografía y la Antropología Histórica como campos de estudio interdisciplinarios, abordando las diferentes corrientes teórico-metodológicas que, como la microhistoria y la historia regional, alimentan y confluyen en dicho campo de investigación; - comprenda la temática en el marco de un enfoque interdisciplinario, en sus aspectos sociológicos, históricos, geográficos, climáticos, etc. - aplique y analice críticamente los resultados de las principales investigaciones realizadas en la Cuenca del Plata, de modo de extraer hechos y orientaciones útiles en su formación como científico social.

Contenidos

1.- Etnografía de la Cuenca del Plata. 1.1. La teoría antropológica y la construcción de las historias alternativas de los pueblos nativos del área. 1.2. Principales planteos y metodologías; análisis de las fuentes –escritas, orales, pictóricas- y su interpretación. 1.3. Corrientes teóricas, modelos y paradigmas para el estudio de los “Pueblos Originarios” a través del tiempo. 2. Antropología, Etnografía, Arqueología, Etnoarqueología, Historia, Antropología Histórica y Etnohistoria. La “Historia Nativa”. La “Historia Indígena”. El paradigma decolonial. 2.1. Los marcos teórico-metodológicos y las tendencias actuales. 2.2. Las bandas y tribus “marginales”. 2.3. Las distintas estructuras sociales y económicas desarrolladas en la región. 3. Las distintas áreas y regiones. 3.1. Región Chaqueña y llanuras meridionales. 3.2. El Planalto brasileño y la región atlántica. 3.3. Caracteres culturales generales y modos de adaptación ambiental. 4.- Grupos pampa-patagónicos. 4.1. Pampas “primitivos”. 4.2. Los Querandíes. 4.3. Período hispano e hispano araucanizado. 5.- Etnografía Chaqueña y del Planalto brasileño. 5.1. Grupos chaqueños. 5.2. Guayaquí (Axe). 5.3. Caingang. 6.- Etnografía guaraní. 6.1. Área de estudio. Los tupi-guaraní. 6.2. Caracteres generales. 6.3. Guaraníes y “guaranizados”. 6.4. Guaraníes en la época histórica. 7.- Etnohistoria del actual territorio uruguayo. 7.1. Las fuentes históricas. 7.2. Valoración crítica de las fuentes. 7.3. Factores ideológicos y enfoques historiográficos. 7.4. Debate actual acerca de culturas indígenas del actual territorio uruguayo. 8.- Integración del sustrato indígena a las modalidades coloniales/nacionales. 8.1. Transformación cultural e integración. Los procesos de

contacto interétnico. 8.2. La experiencia misionera. 8.3. La diáspora africana. 8.3. El indígena en la estructuración de la sociedad colonial/sociedad nacional. Políticas de integración y exterminio. 8.4. Situación actual.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las tareas propuestas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Es un curso teórico práctico que se dicta en la modalidad presencial, con clases teóricas y actividades prácticas de análisis y discusión colectiva de artículos científicos que pueden ser preparados por la/el estudiante para debatir en clase en forma individual o colectiva.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Las clases prácticas de control de lectura propuestas son de asistencia obligatoria (75%) y el curso se aprueba mediante la realización de dos pruebas parciales obligatorias (modalidad presencial), que deberán tener una calificación mínima de Aceptable. De obtener en uno de los dos parciales una calificación menor a Aceptable el/la alumno/a podrá rendir un tercer parcial sobre los temas abordados en el parcial en el que se obtuvo calificación insuficiente o muy insuficiente.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Bechis, M. (2010). El camino de la etnohistoria. En M. Bechis, Piezas de etnohistoria y de antropología histórica (pp. 87-96). Sociedad Argentina de Antropología. (Trabajo original publicado en 1995).

Bracco, D. 2004. Charrúas, guenoas y guaraníes. Interacción y destrucción: indígenas en el Río de la Plata. Linardi y Risso.

López Mazz, J. & Bracco, D. (2010). Minuanos: apuntes y notas para la historia y la arqueología del territorio Guenoa-Minuan. Linardi y Risso.

Cabrera Pérez, L. & C. Curbelo. 1988. Aspectos sociodemográficos de la influencia guaraní en el Sur de la antigua Banda Oriental. En: Anales del VII Simposio Nacional de Estudos Missioneiros (1987). pp.117-141. Santa Rosa, Rio Grande do Sul, Brasil.
Curátola Petrocchi, M. 2012. Los cinco sentidos de la Etnohistoria. Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria 20: 61-78.
González Risotto, R., & Rodríguez, S. (1982). Contribución al estudio de la influencia Guaraní en la formación de la sociedad uruguaya. Revista Histórica, (160-162), 199-310.
Lorandi, A. M. (2012). ¿Etnohistoria, Antropología Histórica o simplemente Historia? Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria, 20(1-2), 17-34.
Martínez Sarasola, C. (1992). Nuestros paisanos los indios: vida, historia y destino de las comunidades indígenas en la Argentina. Emecé.
Pi Hugarte, R. (1993). Los indios de Uruguay. MAPFRE.
Steward, J. H. (Ed.). (1946–1959). Handbook of South American Indians (Vols. 1–7; Bureau of American Ethnology Bulletin 143). Smithsonian Institution.

Año 2026