

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Ética I

Unidad académica: Instituto de Filosofía

Carrera: Licenciatura en Filosofía.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Filosofía

- Obligatorias filosóficas – Filosofía de la práctica

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

10 cupos para el Área Social y Artística - 10 cupos para servicios de las restantes áreas - 5 cupos para IFES

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Fernanda Diab	Instituto de Filosofía	Filosofía de la Práctica
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Fernanda Diab	Instituto de Filosofía	Filosofía de la Práctica

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros (Controles de lectura)	30
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	64
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	37
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

El objetivo general de Ética I es que el estudiante adquiera y aprenda a utilizar los elementos necesarios para la interpretación y análisis crítico de las perspectivas clásicas fundamentales de la ética con relevancia en las discusiones actuales.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Análisis y discusión sobre los textos fuente de los modelos teóricos seleccionados.
- Identificación de principales tesis y argumentos.
- Capacidad de identificar supuestos y conclusiones de las diferentes posiciones.
- Poner en diálogo los contenidos trabajados con discusiones contemporáneas.
- Introducción al manejo del lenguaje específico de la filosofía de la práctica y al discernimientos de distintos niveles de análisis (e.g moral, ético, metaético).

Contenidos

1. Nociones básicas de filosofía de la práctica. Ética y moral. Concepciones teleológicas y deontológicas.

2. Aristóteles: la concepción de la vida buena. La teleología de la acción: praxis y poiesis. La noción de virtud. El conocimiento práctico, la distinción entre episteme, techne y frónesis. Deliberación y razonamiento práctico.

Textos: *Ética Nicomachea*, Libros I, II, III, VI, VII, X.

3. Estoicismo: la ética como parte de la filosofía. El impulso natural, la razón humana y la vida conforme con la Naturaleza. Determinismo y acción responsable. Visión intelectualista de la pasión y de la virtud (conocimiento). Distinción entre bienes (virtud), males (vicios) e indiferentes. Concepción estoica de la felicidad: estado interior de imperturbabilidad del sabio.

Textos: selección de textos, en R. Mondolfo, *El pensamiento antiguo*, tomo II, cap. 3 - "El estoicismo".

4. Hume: Pasiones y voluntad en la teoría de la acción. La limitación de la razón en las cuestiones morales. La teoría ética: papel de los sentimientos morales, el problema del “es” y el “debe”.

Textos: *Tratado de la naturaleza humana*, Libro II, parte 3, sec. iii; L. III, parte 1, secs. i y ii.

5. Kant: La idea de una metafísica de las costumbres. El deber, voluntad y razón. Formas y lógica de los imperativos. La primera formulación del imperativo categórico. Los problemas de la universalización. Segunda y tercera formulación. Las críticas al formalismo kantiano.

Textos: *Fundamentación de la Metafísica de las costumbres*, Prólogo y caps. 1 y 2. *Sobre un presunto derecho de mentir por filantropía*.

6. El Utilitarismo: Versión clásica: Antecedentes. Principio de utilidad: el valor de la felicidad. Concepción cuantitativa de los placeres en Jeremy Bentham. Carácter consecuencialista el modelo ético. Utilitarismo sofisticado: La superación de las críticas al utilitarismo. Concepción cualitativa de los placeres en John Stuart Mill. La prueba del principio y las falacias cometidas. Textos: *El utilitarismo*.

7. Nietzsche: la concepción vitalista, espíritu dionisiaco y apolíneo, la moral como contranaturaleza. La genealogía de la moral: moral de amos y esclavos; resentimiento y transvaloración, el origen de la culpa

Textos: *El origen de la tragedia*, *El ocaso de los ídolos*, *La genealogía de la moral*, Primer y Segundo tratado.

La Unidad Curricular es: Teórica

Régimen de asistencia: Asistencia libre

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso se centra principalmente en la lectura, análisis y discusión de textos fuente. A la vez incorpora literatura especializada que ofrece diversas interpretaciones sobre las tradiciones estudiadas. La dinámica consiste en la participación activa del o la estudiante, en base a las lecturas realizadas. Se promueve la deliberación y problematización sobre los temas abordados. Del mismo modo se promueve la capacidad de contrastar propuestas, ejemplificar y discutir las reflexiva y críticamente. Todo ello de manera fundada, en base a las lecturas recomendadas en el curso y sobre la base fundamental del respeto hacia posiciones discordantes.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Las evaluaciones (parciales) serán presenciales, de forma manuscrita.

Aprobación directa. En las unidades curriculares que permiten la exoneración, aquellos estudiantes que para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso obtuvieran una calificación final de Aceptable o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación.

Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implicará la no aprobación del curso. En ese caso podrá optar por rendir examen libre.

El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su exoneración o para ganar el derecho a aprobar mediante examen final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Aprobación por examen final. Aquellos estudiantes que habiendo quedado habilitados para la prueba de recuperación no alcancen una calificación mínima de Aceptable para la exoneración del curso, quedarán habilitados a rendir un examen final (ganancia de curso), figurando en el acta de curso con la expresión “Sin concepto”, aguardando el resultado de dicha evaluación final. Una vez realizada la misma, el estudiante recibirá la calificación que corresponda de las seis que componen la escala.

Examen libre. Podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Annas, Julia (2004) Una brevísima introducción a la filosofía antigua, Editorial Océano.
Ayer, Alfred J. (1985) Hume, Alianza
Fink, Eugene (2000) La filosofía de Nietzsche, Alianza Editorial.
Guisán, Esperanza “Utilitarismo”, en Camps, V. Y otros (1992) Cuestiones morales, Trotta.
MacIntyre, Alasdair (1987) Tras la virtud, Grijalbo.
MacIntyre, Alasdair (1991) Historia de la ética, Paidós.
Nussbaum, Martha (2003) La terapia del deseo, Paidós.
Rachels, James (2014) Introducción a la filosofía moral, FCU.
Rawls, John (2001) Lecciones sobre la historia de la filosofía moral, Paidós.

