

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Comprensión Lectora en Inglés 1

Unidad académica: Área de Estudios Turísticos

Carrera: Licenciatura en Turismo. Se dicta en el CURE, sede Maldonado

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Turismo

- Introductoria – Obligatorias

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Allison Mackey	Área de Estudios Turísticos	
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Allison Mackey	Área de Estudios Turísticos	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	25
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	30
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	35
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		90
Créditos		6

Objetivos

El curso esta pensado como una Introducción a la lengua y cultura(s) inglesa(s), principalmente a través de la lectura.

- “Capacitar a los estudiantes en la comprensión lectora de textos y en el correcto manejo de bibliografía científica en esta disciplina” (“Plan de Estudios” 2014).
- Capacitar a los estudiantes en la lectura y análisis de textos de corta o mediana extensión.
- Desarrollar habilidades y estrategias de comprensión lectora, entendido bajo el concepto de lectura crítica. Esto se entiende por la técnica o el proceso que permite descubrir las ideas y la información dentro de un texto escrito, y requiere de una lectura analítica, reflexiva y activa.
- El desarrollo de un vocabulario amplio asociado por campos semánticos relacionados al turismo y la interculturalidad a través del uso de materiales “auténticos” de lectura.

Contenidos

El curso esta dividido en 3 grandes modulos:

- I. English and/in Uruguay
- II. English as a Global Language
- III. English and Tourism

A través de los cuales los estudiantes aprenderán:

- Análisis de distintos tipos de textos y su funcionalidad.

- Lectura de título, subtítulos y encabezado del texto para deducción del temacentral del artículo.
- Comprensión global del texto a partir de la puesta en común de la ideacentral de cada uno de los párrafos.
- Comprender documentos técnicos simples relacionados con el área de estudios.
- Trabajo con el vocabulario (sinónimos, antónimos, expresiones idiomáticas, juegos de palabras, etc.) para lograr una comprensión específica y detallada del texto.
- Uso de diccionarios y herramientas digitales.
- Introducción a las estructuras gramaticales empleadas en distintos textos (tiempos verbales, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales, expresiones idiomáticas y conectores).

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Semipresencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Es un curso semipresencial (bisemanal). El curso está organizado en 3 grandes módulos con 6 subunidades temáticas. Cada subunidad temática se introduce mediante una clase presencial donde los estudiantes trabajan en modalidad de taller participativo. Luego, los estudiantes realizan las tareas de comprensión lectora de forma asincrónica mediante la Plataforma EVA.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El curso se evalúa de la siguiente manera:

- Participación: 75% asistencia y trabajos en clase (en subgrupos y duplas).
- Trabajos obligatorios en la plataforma EVA.
- 2 pruebas parciales (presenciales)

Con una nota mínima de aprobación de Aceptable se exonera el curso. Si de los dos parciales en uno se obtiene una calificación igual o superior al Aceptable y en el otro no se alcanza ese mínimo requerido, el estudiante tiene derecho a la realización de una prueba de recuperación que sustituirá esa calificación insuficiente.

Aquellos estudiantes que no alcancen la nota mínima de exoneración, y tengan el 75% de asistencias, tendrán derecho a rendir el examen. Quienes no alcancen el 75% de asistencia deberán recurrar la asignatura.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Blass, L., & Vargo, M. (2018). Pathways: Reading, Writing, and Critical Thinking 2 (2. ^a ed.). National Geographic Learning.
Crystal, D. (2003). English as a global language (2nd ed.). Cambridge University Press.
Iaquinto, B., Gillen, J., & Mostafanezhad, M. (Eds.). (2025). The political geography of tourism. Routledge.
Lerer, S. (2024). Introducing the history of the English language. Routledge.
Paterson, K., Caygill, C., & Sewell, R. (2011). Handbook of spoken grammar. Delta Publishing
Swan, M. (2016). Practical English Usage (4. ^a ed.). Oxford University Press.
Rossiter, A. (2020) Problem words in English: The vital everyday words that are hard to use.
Russell, R. V. (2003). "Tourists and refugees: Coinciding sociocultural impacts". Annals of Tourism Research, 30(4), 833-846
Urry, J. (1990) The Tourist Gaze: Leisure and Travel in Contemporary Societies. London: Sage Publications.
Zuelow, Eric G. E., and Kevin J. James (eds), The Oxford Handbook of Tourism History, Oxford Handbooks.

Año 2026