

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Antropología de la Ciencia y la Tecnología

Unidad académica: Instituto de Antropología

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Ciencias Antropológicas

- Formación general

Duración: Semestral

Semestre: Par

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:

Teoría antropológica general; Teoría antropológica específica (antropología social).

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

ASyA y resto de FHCE 8 cupos; fuera ASyA 6 cupos; otros: internacionales 2 cupos. Total: 16 cupos no antropología.

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Santiago Alzugaray	Prorectorado de Investigación	Unidad Académica de la CSIC

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Santiago Alzugaray		Unidad Académica de la CSIC
Docente	Prof. Agregado/a	Isabel Bortagaray	Prorectorado de Investigación	Unidad Académica de la CSIC
Docente	Asistente	Soledad Contreras	Prorectorado de Investigación	Unidad Académica de la CSIC
Docente	Ayudante	Tatiana Gómez	Prorectorado de Investigación	Unidad Académica de la CSIC
Invitado/a	Prof. Dra.	Grettel Navas	Universidad de Chile	Escuela de Gobierno

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	15
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	15
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	26
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		120
Créditos		8

Objetivos

Este curso tiene como cometido acercar a estudiantes de la licenciatura en Ciencias Antropológicas y otras licenciaturas con temáticas afines a las del curso, a los debates históricos y contemporáneos en los que ha intervenido la antropología de la ciencia y la tecnología.

En este sentido, los objetivos específicos del curso serán:

1. Situar a estudiantes en las discusiones del campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología (STS por sus siglas en inglés) y los aportes que ha hecho la disciplina antropológica a éstos.
2. Brindar perspectivas complementarias, desde la antropología de la ciencia y la tecnología, a tópicos centrales de la antropología general (naturaleza – cultura, materialidades, debates epistemológicos y ontológicos sobre los distintos tipos de conocimiento, género)
3. Aportar y discutir estudios empíricos (clásicos y contemporáneos) sobre formas y modos de producción de conocimiento científico, tanto en países centrales como en nuestro contexto periférico.

Contenidos

Contenidos:

Este curso aborda la ciencia y la tecnología como fenómenos culturales y sociales complejos, centrales a la vida contemporánea. Combina enfoques clásicos y recientes de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (STS) con perspectivas latinoamericanas, proponiendo una mirada propiamente antropológica sobre la producción, circulación y uso de conocimientos y artefactos técnicos. El programa se organiza en nueve módulos temáticos que recorren un arco desde los fundamentos epistemológicos y sociológicos del campo, pasando por las tradiciones etnográficas, constructivistas y de la teoría del actor-red, hasta problemáticas contemporáneas como la inteligencia artificial, las controversias ambientales y la descolonización del conocimiento. A lo largo del curso se articulan debates teóricos con estudios empíricos y estudios de caso, tanto de contextos centrales como periféricos. El curso consta de 32 clases de 2 horas, distribuidas en 16 semanas (dos sesiones semanales). Para su aprobación se requieren tres trabajos evaluativos: dos escritos domiciliarios (uno colectivo, otro individual) y una presentación oral en clase.

Estructura general:

Módulo 0: Presentación e introducción
Módulo I: Los estudios sociales de la ciencia y la tecnología
Módulo II: Etnografía de la ciencia
Módulo III: La construcción social de la tecnología
Módulo IV: La antropología en el campo CTS
Módulo V: Naturaleza, cultura y ontologías
Módulo VI: Materialidad
Módulo VII: Cuerpo y género
Módulo VIII: Ciencia, política y conocimiento situado
Módulo IX: Temas emergentes contemporáneos
Módulo X: Cierre, integración y presentaciones finales

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso consta de 32 clases de 2 horas, distribuidas en 16 semanas (dos sesiones semanales).

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 1: Aprobación por curso, sin examen ni otro tipo de evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

La aprobación de la asignatura es directa. Para aprobar cada estudiante deberá realizar tres trabajos parciales (dos trabajos escritos domiciliarios, uno colectivo y otro individual, y una presentación oral en clase), obtener una calificación de Aceptable o superior en el promedio de las tres actividades, y haber obtenido una calificación de, al menos, Aceptable en cada una de ellas. En caso de no lograr una calificación de al menos Aceptable en una de las tres evaluaciones, se habilitará una instancia de evaluación recuperatoria al final del curso.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

1.Escobar, Arturo. Antropología y tecnología. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, 1997. https://ru.ceiich.unam.mx/handle/123456789/2920 .
2.Hess, David. «If You're Thinking of Living in STS. A Guide for the Perplexed». Cyborgs and citadels: Anthropological interventions in emerging sciences and technologies, 1997, 143-64.
3.Hidalgo, Cecilia. «Antropología del mundo contemporáneo. El surgimiento de la antropología de la ciencia». Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología 22-23 (1998): 71-82.
4.Hernández, Valeria. «Agenda para una antropología del conocimiento en el mundo contemporáneo». Hernandez, V, Hidalgo, C y Stagnaro, A (compiladoras), Etnografías Globalizadas, Buenos Aires, Ediciones SAA, 2005. http://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins_textes/divers13-03/010046378.pdf .
5.Ingold, Tim. The Perception of the Environment: Essays on Livelihood, Dwelling and Skill. Routledge, 2000.
6.Jasanoff, Sheila. States of Knowledge: The Co-production of Science and the Social Order. Routledge, 2004.
7.Latour, Bruno, y Stève Woolgar. Laboratory Life: The Social Construction of Scientific Facts. Princeton University Press, 1979.
8.Merton, Robert K. The sociology of science: Theoretical and empirical investigations. University of Chicago press, 1973.
9.Pfaffenberger, B. 1992. "The Social Anthropology of Technology," Annual Review of Anthropology, 21: 491 - 516.
10.Ziman, John. «"Post-Academic Science": Constructing Knowledge With Networks And Norms». Science & Technology Studies 9, n.o 1 (1996): 67-80.

Año 2026