



ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN *GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL*

FUNDAMENTOS DE GRAMÁTICA

Equipo docente: Dra. Gabriela Resnik (Universidad Nacional de General Sarmiento)
Prof. Mag. Yamila Montenegro (Universidad de la República)

Actividades presenciales: 29 de junio al 3 de julio de 2026

Objetivos:

El objetivo general de la asignatura es el de introducir a los estudiantes a los fundamentos, el objeto de análisis y la metodología de los enfoques teóricos y descriptivos de la gramática; en particular, se buscará que los estudiantes:

- incorporen la noción de la gramática como un módulo del conocimiento lingüístico del hablante nativo; en este sentido, se buscará que privilegien la perspectiva descriptiva y teórica por sobre la prescriptiva;
- comprendan algunos de los principios generales que gobiernan las estructuras gramaticales, así como algunos parámetros que determinan la variación inter e intralingüística, y puedan utilizarlos para el análisis del español;
- se apropien de la metodología de análisis basada en la construcción de la explicación gramatical a partir de la observación de datos y la contrastación de estructuras gramaticales y agramaticales.

Contenidos:

Los contenidos principales de la asignatura pueden organizarse en las siguientes unidades, aunque debe tenerse en cuenta que en muchos casos los temas no se suceden linealmente, sino que se solapan:

1. La gramática: unidades de análisis y algunos principios generales. El sintagma: núcleo, complemento, especificador y modificadores. Jerarquía y linealidad en las estructuras gramaticales. Ordenamiento de los constituyentes y variación lingüística.

2. La estructura argumental: unidades léxicas y construcción sintáctica. Verbos transitivos, inergativos e inacusativos. Oraciones predicativas, presentativas e impersonales. Otras clases de palabras con estructura argumental.
3. La clasificación gramatical: criterios y problemas para la delimitación de clases de palabras. Categorías léxicas y categorías funcionales. Palabras y locuciones. Propiedades transcategoriales.
4. Algunos aspectos de la sintaxis nominal: clases de nombres y estructura del sintagma. Selección de complementos y compatibilidad con modificadores. Ocurrencia de los determinantes. Posición de los adjetivos.

Evaluación:

Los estudiantes resolverán una evaluación domiciliar que constará de una serie de ejercicios de análisis gramatical, donde deberán explicar los datos lingüísticos presentados siguiendo la metodología adoptada en clase, articulando esta explicación con los puntos teóricos pertinentes, a partir de la lectura de la bibliografía.

Los estudiantes realizarán abundante ejercitación en clase, destinada no solamente a consolidar la comprensión de los temas, sino a practicar el tipo de análisis gramatical y el estilo de explicación que se esperará que produzcan en la evaluación. Se dedicará parte de la última clase a presentar esta evaluación, dar las indicaciones necesarias y resolver eventuales dudas al respecto.

Bibliografía:

Unidad 1

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal. Parágrafos 1.3. (pp. 28-46), 3.1. y 3.2.1. (pp. 101-120).

Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires. Isla de la luna. Capítulos 1, “La gramática”, y 4, “La sintaxis”.

Comrie, B. (1981) *Universales del lenguaje y tipología lingüística*. Madrid: Gredos, 1989. Capítulo 4, “El orden de palabras”.

Hernanz, M.L. & J.M. Brucart (1987) *La sintaxis*. Barcelona: Crítica, capítulo 2, “La oración”, § 2.4, 57-62.

Unidad 2



Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires. Isla de la luna. Capítulo 6, “La estructura de la oración simple. El sujeto y el predicado”.

Di Tullio, A. y M. Malcuori (2013). *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP-CODICEN. Capítulo 16, “Del verbo al sintagma verbal, la construcción de la oración”.

Fernández Lagunilla, M. & A. Anula Rebollo (1995) *Sintaxis y cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis, capítulo 8, § 8.4, “Verbos predicativos”, 270-275.

Hernanz, M.L. & J.M. Brucart (1987) *La sintaxis*. Barcelona: Crítica, capítulo 2, “La oración”, § 2.5, 63-66.

Unidad 3

Bosque, I. (1991). *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis. capítulo 2, “Las «partes de la oración». Características generales”.

Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires. Isla de la luna. Capítulo 3, “Las clases de palabras”.

Di Tullio, A. y M. Malcuori (2013). *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP-CODICEN. Capítulo 11, “Clases de palabras”.

Unidad 4

Bosque, I. (1991). *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis. Capítulo 2, “Las «partes de la oración». Características generales”.

Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires. Isla de la luna. Capítulo 8, “El sintagma nominal”.

Di Tullio, A. y M. Malcuori (2013). *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP-CODICEN. Capítulo 12, “Del sustantivo al sintagma nominal”.