

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Unidad curricular:** Italiano para fines universitarios I

**Unidad académica:** Centro de Lenguas Extranjeras

**Carrera:** Todas las carreras.

**Duración:** Semestral

**Semestre:** Impar

**La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso:** NO

**Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos):** NO

**Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios:** SI

Cupos establecidos por el CELEX para otras Facultades

**Integrantes del equipo docente**

<b>Rol</b>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Unidad Académica u otra adscripción institucional</b>	<b>Subunidad académica u otra adscripción institucional</b>
Responsable	Prof. Agregado/a	Laura Masello	Centro de Lenguas Extranjeras	
Encargado/a	Docente libre	Rosella Pace	Centro de Lenguas Extranjeras	

## Créditos y carga horaria del curso

		Horas
<b>Con acompañamiento directo del/la docente</b>	<b>Horas aula</b>	60
	<b>Trabajo de campo o prácticas</b>	0
	<b>Otros</b>	0
<b>Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)</b>	<b>Lecturas y estudio de materiales varios</b>	0
	<b>Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)</b>	60
	<b>Trabajo de campo o prácticas</b>	0
	<b>Trabajos finales</b>	0
	<b>Otros</b>	0
<b>Horas totales previstas del curso</b>		120
<b>Créditos</b>		8

### Objetivos

1. Desarrollar habilidades comunicativas en italiano, tanto orales como escritas, necesarias para desenvolverse con autonomía en situaciones académicas y cotidianas en Italia. 2. Familiarizar al estudiante con el lenguaje académico utilizado en contextos universitarios italianos: clases, seminarios, exámenes orales, correos formales, etc. 3. Facilitar la comprensión auditiva y lectora de textos relacionados con las disciplinas de estudio y con la vida universitaria italiana. 4. Preparar al estudiante para interactuar eficazmente en un entorno intercultural, promoviendo la integración social dentro y fuera del ámbito universitario. 5. Proporcionar conocimientos básicos sobre la cultura italiana, incluyendo normas sociales, costumbres, sistema universitario, vida estudiantil y aspectos prácticos de la vida en Italia.

### Contenidos

Unidad 1: Presentarse y hablar de sí mismo Tema: Identidad, estudios, procedencia. Funciones comunicativas: Presentarse y presentar a otros. Hablar de la nacionalidad, edad, profesión, estudios. Preguntar y dar información personal. Gramática: Verbo essere y avere. Artículos definidos e indefinidos. Adjetivos posesivos. Concordancia de género y número. Vocabulario: Datos personales. Países y nacionalidades. Carreras universitarias y profesiones. Unidad 2: Vida cotidiana y rutinas Tema: Rutina diaria, hábitos, actividades del día a día. Funciones comunicativas: Describir una jornada típica. Hablar de horarios y frecuencia. Expresar gustos y preferencias. Gramática: Verbos regulares e irregulares en presente. Verbo piacere. Adverbios de frecuencia (sempre, mai, spesso...). Vocabulario: Acciones diarias. Tiempos y horarios. Verbos de ocio y tiempo libre. Unidad 3: La ciudad y la universidad Tema: Descripción del entorno urbano y universitario. Funciones comunicativas: Preguntar y dar direcciones. Describir lugares y servicios. Orientarse en la universidad y la ciudad. Gramática: Preposiciones de lugar (a, in, su, vicino a...). C'è / Ci sono. Artículos contractos (al, nel, sul...). Vocabulario: Lugares de la ciudad. Edificios y servicios universitarios. Transporte. Unidad 4: Hacer planes y hablar del futuro cercano Tema: Tiempo libre, planes, invitaciones. Funciones comunicativas: Proponer y aceptar/rechazar planes. Hablar de intenciones. Organizar una salida o actividad. Gramática: Futuro próximo con andare a + infinito. Verbo volere, potere, dovere. Preposiciones de tiempo. Vocabulario: Actividades sociales y culturales. Expresiones de tiempo. Lugares de ocio (cine, bar, museo...). Unidad 5: En casa y en el alojamiento Tema: Descripción del lugar donde se vive. Funciones comunicativas:

Describir la casa, el barrio. Expresar necesidades y problemas con el alojamiento. Llamar por teléfono o escribir para alquilar. Gramática: Adjetivos calificativos. Comparativos de igualdad y diferencia. Verbos reflexivos. Vocabulario: Partes de la casa. Muebles y electrodomésticos. Tipos de alojamiento. Unidad 6: En la universidad y en clase Tema: Actividades universitarias. Funciones comunicativas: Entender horarios, inscripciones, exámenes. Participar en clase: pedir aclaraciones, tomar la palabra. Escribir correos formales a profesores. Gramática: Uso de Lei formal. Imperativo informal y formal. Frases subordinadas básicas (perché, quando...). Vocabulario: Asignaturas, exámenes, calendario académico. Frases útiles en clase. Fórmulas de cortesía. Unidad 7: Comer y hacer compras Tema: Restaurantes, supermercados, mercados. Funciones comunicativas: Pedir comida o bebida. Hacer compras. Hablar de hábitos alimentarios. Gramática: Partitivo (del, della...). Pronomi diretti (lo, la, li, le). Uso de mi piace/piacciono con comida. Vocabulario: Alimentos y bebidas. Menús y platos típicos. Frases para comprar o pedir. Unidad 8: Salud y emergencias Tema: Ir al médico, farmacias, seguros. Funciones comunicativas: Expresar síntomas y dolencias. Pedir ayuda o una cita médica. Comprender instrucciones básicas. Gramática: Presente de stare + gerundio. Verbo fare y sentirsi. Uso de mi fa male, ho mal di... Vocabulario: Partes del cuerpo. Enfermedades comunes. Servicios de salud.

**La Unidad Curricular es:** Teórica-práctica

**Régimen de asistencia:** Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

**Modalidad:** Presencial

**Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:**

Se utilizará una modalidad de clase interactiva utilizando las cuatro habilidades .

**La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad:** NO

**Modo de aprobación:** Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

**Descripción de la forma de evaluación y aprobación:**

Se tomarán dos pruebas parciales. Quienes obtengan en ambas pruebas una calificación mínima de Aceptable exonerarán el examen de italiano para fines universitarios I exigido por la Facultad.. Quienes hubieren obtenido las calificaciones de al menos Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra instancia tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria que sustituirá la calificación obtenida en un principio. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Aquellos estudiantes que no hayan realizado pruebas parciales o, en caso, solo una, con unas calificaciones al menos de aceptable y tengan un 75% de asistencia tendrán la posibilidad de rendir una evaluación final.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un

examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

## **Bibliografía básica**

<b>1) Mezzadri, M. ( 2015). Italiano Plus A1-A2. Bonacci Editore.</b>
2) Marin, T., Magnelli, S. (2021). Dieci A2: Corso di italiano per stranieri. Alma Edizioni.
3) De Savorgnani, Carrara, Piotti. (2018). Universitalia 2.0 1. Alma Edizioni
4) Mina, C., Iotti, M. (2022). L'italiano all'università 1 – Livello A2. Edilingua.
5) Sorge, G., De Savorgnani, A. (2019). Grammatica pratica della lingua italiana per stranieri – A1-A2. Alma Edizioni. Oddone, L. (2024). VIDEO grammatica della lingua italiana. Alma edizioni.
6) Rizzo, S., Barbero, M. (2022). Grammatica avanzata della lingua italiana per stranieri – Livelli A1-B1. Edilingua.
7) AA.VV. (2021). L'italiano per studiare. Percorsi di lingua italiana per studenti universitari stranieri. Loescher.
8) Oddone, L. (2024). VIDEO grammatica della lingua italiana. Alma edizioni.
9) Berardi, F., Martelli, R. (2018). Italiano per modo di dire – Livello A2-B1. ELI Edizioni.
10) Ferraro, G., Sella, M. (2020). Espressioni italiane: modi di dire e cultura. Alma Edizioni.

**Año 2026**